

Šiaulių sporto gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irma Abramaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-19 Nr. _____

(data)

Šiauliai _____

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sporto gimnazijos 2018-2020 metų strateginiame veiklos plane 2018 m. suplanuotos veiklos ir jų įgyvendinimo rezultatai.

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Teikti kokybiškas bendrojo kartu su sportiniu ugdymu ugdymo paslaugas.	1.1. Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius (235). 1.2. Baigusiujų pagrindinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą mokinių dalis (proc.). 1.3. Baigusiujų vidurinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą mokinių dalis (proc.).	1.1.1. Planuota 235 mokiniai. Finansavimas skirtas 217 mokinių. Mokėsi 217 mokinių. 1.2.1. 100% mokinių baigė pagrindinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą. 1.3.1. 100% mokinių baigė vidurinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą.
1.1. Plėtoti ugdymo aplinkų ir formų įvairovę Gimnazijos mokiniams.	1.1.1. Specializuotų mokomųjų kabinetų su atnaujinta įranga skaičius (1).	1.1.1.1. Atnaujinta chemijos kabineto įranga. 1.1.1.2. Kabinetas aprūpintas planšetiniais kompiuteriais.
1.2. Edukacinių išvykų	1.2.1 MK lėšų, skirtų edukaciniams išvykoms,	1.2.1.1. Panaudota 100% MK lėšų, skirtų

mokiniam organizavimas.	panaudojimo dalis (proc.).	edukacinės išvykos.
1.3. Saugių ugdymo(si) sąlygų ir teigiamo mikroklimato kūrimas įvairiose edukacinėse aplinkose.	1.3.1. Kūno kultūros ir sporto departamento lėšų, skirtų sportinei reabilitacijai ir atstatymo priemonėms panaudojimo dalis (proc.).	1.3.1.1. Panaudota 100% Kūno kultūros ir sporto departamento lėšų, skirtų sportinei reabilitacijai ir atstatymo priemonėms.
1.4. Gerinti mokymo proceso kokybę ir ugdymo poreikių tenkinimą.	1.4.1. Vadovaujama „Geros mokyklos koncepcija“, „Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugdymo koncepcija“, gyvendinama Gimnazijos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo bei mokymosi pagalbos teikimo sistema, tirama ir analizuojama ugdymo ir sportinė veikla, skatinamos ugdymo(si) inovacijos.	1.4.1.1. Nuolat analizuojama ugdymo ir sportinė veikla, atliekami ugdymo kokybės tyrimai. Akredituota vidurinio ugdymo programa.
1.5. Ugdymo kokybės tyrimai.	1.5.1. Atliktų bendrojo ir sportinio ugdymo proceso kokybės ir sportininkų testavimo apibendrinimo tyrimų skaičius.	1.5.1.1. Atlikta 11 bendrojo ir sportinio ugdymo proceso kokybės ir sportininkų testavimo apibendrinimo tyrimų: 1.5.1.2. „II gimnazijos klasės mokinių ugdymosi poreikių tyrimas“; 1.5.1.3. „Gimnazijos vidinės komunikacijos proceso tyrimas“; 1.5.1.4. „Kaip dažnai per pamokas naudojate skaitmenines mokymo priemones“; 1.5.1.5. „Mokymosi aplinkos įtaka gimnazijos mikroklimato, mokinių pasiekimų ir motyvacijos kaitai“; 1.5.1.6. „8 klasės ir I-IV gimnazijos klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas“; 1.5.1.7. „Kiek pamokų mokiniai praleidžia dėl treniruočių stovyklų ir varžybų“; 1.5.1.8. „Individualios pažangos fiksavimo

		<p>efektyvumas mokinių ir mokytojų požiūrio aspektu“;</p> <p>1.5.1.9. „Mokymosi aplinkos mokinių pasiekimų ir motyvacijos kaitai“;</p> <p>1.5.1.10. Funkcinių judesių vertinimo tyrimas;</p> <p>1.5.1.11. Anaerobinio pajėgumo vingate tyrimas;</p> <p>1.5.1.12. Centrinės nervų sistemos pajėgumo Teping tyrimas.</p>
<p>1.6. Ugdymo(si) inovacijų diegimo plėtojimas.</p> <p>1.7. Plėtoti darbuotojų dalykinės ir vadybinės kompetencijas keliant kvalifikaciją, išnaudojant jų savarankiškumą ir asmeninį potencialą.</p>	<p>1.6.1. Išgytų IKT mokymo(si) priemonių skaičius.</p> <p>1.6.2. Planšetiniais kompiuteriais aprūpintų kabinetų skaičius.</p> <p>1.7.1. Plėtojamoms darbuotojų dalykinės ir vadybinės kompetencijos, prioritetine sritimi laikant IKT kompetencijų stiprinimą.</p>	<p>1.6.1.1. Išgytos 22 IKT mokymo(si) priemonės.</p> <p>1.6.2.2. 2 mokomieji kabinetai aprūpinti planšetiniais kompiuteriais.</p> <p>1.7.1.1. Visi mokytojai turi individualios profesinės raidos planus ir jais vadovaujasi.</p>
<p>1.8. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>1.8.1. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.) (100).</p> <p>1.8.2. Trenerių, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.) (90).</p>	<p>1.8.1.1. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>1.8.2.1. 93% trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>
<p>1.9. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.</p>	<p>1.9.1 Suorganizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (2).</p>	<p>1.9.1.1. 2018-11-28 d. šalies mokytojams ir mokiniams organizuota respublikinė metodinė – praktinė mokytojų ir mokinių konferencija „Informacinės technologijos ir aš: mokymas/is virtualioje aplinkoje, skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, mokinių patirtys“.</p> <p>1.9.1.2. 2018-12-17 d. miesto mokytojams organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras</p>

		<p>„Mokytojo kaip lyderio vadybinio ir skaitmeninio kompetentingumo stiprinimas“.</p> <p>1.9.1.3. 2018-11-29 d. gerosios patirties sklaida gimnazijos mokytojams „Skaitmeninių mokymosi priemonių elektroninėje erdveje pasiūlos analizė ir jų naudojimas siekiant mokymosi pažangos“.</p>
<p>2. Įgyvendinti specializuotas sportinio ugdymo programas.</p>	<p>2.1. Siekiama, kad perspektyvinės pamainos sportininkai gebėtų nuosekliai ir kryptingai derinti bendrąjį ir sportinį ugdymą(si), treniruotis ir siekti sportinės karjeros, savarankiškai spręsti problemas, bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, tobulintų treniravimosi, mokėjimo mokytis ir tobulėti visą gyvenimą kompetencijas. Kartu su pagrindiniu ir viduriniu išsilavinimu gabūs sportui mokiniai įgytų savo pasirinktų sporto šakų įgūdžių, kurie leistų mažiausiai klystant prognozuoti vaikų potencines sportines galias, būtų veiksmingai taikoma daugiamečio sportininkų.</p>	
<p>2.1. Sportinio ugdymo proceso ir mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas.</p>	<p>2.1.1. Surengtų mokomųjų treniruočių stovyklų skaičius.</p>	<p>2.1.1.1. Gimnazijoje 2018 metais surengtos 8 mokomosios stovyklos.</p>
<p>2.2. Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse varžybose.</p>	<p>2.2.1. Tarptautinių varžybų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius.</p> <p>2.2.2. Šalies varžybų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius.</p> <p>2.2.3. Mokinių, užėmusių prizines vietas tarptautinėse varžybose, dalis (proc.).</p> <p>2.2.4. Mokinių, užėmusių prizines vietas šalies</p>	<p>2.2.1.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 132 tarptautinėse varžybose.</p> <p>2.2.2.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 311 šalies varžybų.</p> <p>2.2.3.1. 44 % mokinių, dalyvavusių tarptautinėse varžybose, užėmė prizines vietas.</p> <p>2.2.4.1. 68 % mokinių, dalyvavusių šalies</p>

	varžybose, dalis (proc.).	varžybose užėmė prizines vietas.
<p>3. Plėtoti inovatyvią gimnazijos ugdymo sistemą, rengiant aukšto meistriškumo sportininkus.</p>	<p>3.1. Kuriama moderni ugdymo sistema, teikiamas kokybiškas ir bendruomenės lokesčius atitinkantis bendrasis ir sportinis ugdymas, puoselejamoms Gimnazijos tradicijos miesto, šalies ir globalios Europos kontekste.</p>	
<p>3.1. Kurti atvirą kaitai ir bendradarbiavimui Gimnazijos bendruomenės kultūrą, ugdant lyderystę visose veiklos srityse.</p>	<p>3.1.1. Mokytojų, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius. 3.1.2. Mokinių, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius.</p>	<p>3.1.1.1. 6 mokytojai dalyvavo vizituose į įvairias užsienio ugdymo institucijas. 3.1.2.1. 5 mokiniai dalyvavo vizituose į įvairias užsienio ugdymo institucijas.</p>
<p>3.2. Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.</p>	<p>3.2.1. Įgyvendinamos pagrindinio ir vidurinio specializuoto sportinio ugdymo programos.</p>	<p>3.2.1.1. Akredituota vidurinio ugdymo programa.</p>
<p>3.3. Bendradarbiavimas su įvairiomis miesto, šalies ir užsienio institucijomis.</p>	<p>3.3.1. Parengtų ir įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius.</p>	<p>3.3.1.1. 2018 m. baigti įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai: Erasmus+ projektas „Europietišku vertybių ugdymas per vaikų kūrybą ir kinematografiją“, tarptautinis verslumo projektas „Mentorystė jaunimo verslumo ugdymui“; 2018 m. gruodžio mėnesį, startavo tarptautinis Erasmus+ strateginės partnerystės projektas „Destroying prejudices“ („Išankstinių nuostatų laužymas“).</p>
<p>3.4. Miesto savivaldybės ir įvairių fondų finansuojamų projektų rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>3.4.1. Parengtų miesto savivaldybės, įvairių fondų finansuojamų projektų skaičius (1).</p>	<p>3.4.1.1. Parengtas projektas KKSD rėmimo fondui. Iš fondo gautas 10 000 eur. finansavimas irklavimo sporto inventorius išsigyti.</p>

<p>4. Puoselėti vertybėmis grįstą Gimnazijos kultūrą, užtikrinančią ugdymo veiklos prioritetų sėkmingą įgyvendinimą.</p>	<p>4.1. Gimnazija kuria ir puoselėja savitą, vertybėmis grįstą kultūrą, užtikrinančią ugdymo veiklos prioritetų sėkmingą įgyvendinimą, Europietišku vertybių ugdymą.</p>	
<p>4.1. Mecenavimo tradicijų plėtojimas.</p>	<p>4.1.1. Mokinių, gaunančių mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą, skaičius (3).</p>	<p>4.1.1.1. 3 mokiniai gavo mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą.</p>
<p>4.2. Efektyvios pagalbos planuojant karjerą teikimas.</p>	<p>4.2.1. MK lėšų, skirtų karjeros ugdymui, panaudojimo dalis (proc.) (100). 4.2.2. Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, dalis (proc.).</p>	<p>4.2.1.1. Panaudota 100 % MK lėšų, skirtų karjeros ugdymui. 4.2.2.1. 100 % Gimnazijos mokinių, dalyvavo profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse.</p>
<p>5. Kurti ir plėtoti inovatyvias, saugias, sveikas ir estetiškas, Gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias, ugdymo aplinkas.</p>	<p>5.1. Baigta universalios sporto salės pastato statyba, vykdomi Gimnazijos pastato atnaujinimo darbai, kuriamos ir atnaujinamos įvairios paskirties edukacinės erdvės.</p>	
<p>5.1. Kurti ir plėtoti ugdymo infrastruktūrą.</p>	<p>5.1.1. Sukurtų arba atnaujintų edukacinių erdvių skaičius (19).</p>	<p>5.1.1.1. Atnaujinta 17 edukacinių erdvių (erdvės iš dviejų dalių).</p>
<p>5.2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas.</p>	<p>5.2.1. Klasių, aprūpintų naujais suolais, skaičius (1).</p>	<p>5.2.1.1. 1 mokomasis kabinetas aprūpintas naujais suolais.</p>
<p>5.3. Gimnazijos pastato ir sporto aikštyno atnaujinimas.</p>	<p>5.3.1. Sporto gimnazijos modernizavimas. Rekonstruotas sporto aikštynas.</p>	<p>5.3.1.1. Renovuotas vienas Gimnazijos mokomųjų kabinetų korpusas (17 kabinetų). 5.3.1.2. Sporto aikštyno rekonstrukcija numatyta 2020 m., atlikti pirminiai parengiamieji darbai: atnaujinta šiluminė trasa po būsimu aikštynu.</p>

5.4. Universalios sporto salės statyba.	5.4.1. Pastatyta universali sporto salė.	5.4.1.1. Pastatyta ir pradėta eksploatuoti universali sporto salė.
---	--	--

Siekiant užtikrinti kokybišką bendrojo ir sportinio ugdymo proceso organizavimą plėtojant aukšto meistriškumo sportininkų rengimą 2018 m. gimnazijos metinės veiklos planu buvo numatytos ir įgyvendintos ir šios priemonės:

Dalyvauta gamintojų ir importuotojų asociacijos organizuotame Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ kartu su UAB „Atliekų tvarkymo centru“.

2018 m. vasario mėnesį organizuotas miesto mokyklų 7-8 ir 9-10 (I- II gimnazijos) klasių mokinių konkursas „Skaitome Vydūną piešdami“.
2018 m. balandžio mėnesį vykdytas tyrimas „Patybės Gimnazijoje“.

2018 m. vasario – gruodžio mėnesiais vykdytas projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti: „Mūsų širdys Lietuvai“.
2018 m. birželio 5 d. kartu su socialiniais partneriais organizuotas renginys „Aktyvus, sveikas, laimingas“.

2018 m. balandžio mėnesį kartu su partneriais vykdytas projektas „Iš mūsų delnų“.

Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir asmenybės ūgtį.	1.1.1. Sukurta mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema.	1.1.1.1. Sukurta mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema. 1.1.1.1.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 tarptautiniai sporto turnyrai.	1.1.1.1.1. 2018-08-30 parengta mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema. 1.1.1.1.2. 2018-04-07 /08 organizuotas tarptautinis moterų imtynių turnyras „SUN CITY OPEN“ ⁴ ; 2018-11-09/10 -tarptautinis R. Bagdono vardo imtynių turnyras; 2018-12-09 -tarptautinis futbolo turnyras Sporto gimnazijos taurei laimėti.

<p>1.2. Užtikrinti aukštesnę kiekvieno mokinio ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.1. STEAM (gamtos, tikslinių mokslų ir</p>	<p>1.1.2.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programos baigia 100% baigiamųjų klasių mokinių.</p>	<p>1.1.1.1.3. Įvykdyti tarptautiniai projektai „Mentorystė verslumo ugdymui“; „Europietišku vertybių ugdymas per vaikų kūrybą ir kinematografiją“.</p> <p>1.1.1.1.3. 2018-02-08 įvykdytas tarptautinis projektas „Mentorystė verslumo ugdymui“ ; Įgyvendintas Erasmus+ strateginės partnerystės projektas „Sharing european values using film and cinema“ („Europietišku vertybių ugdymas per vaikų kūrybą ir kinematografiją“). Paraiškos Nr. 2016-1-UK01-KA219-024314-1-UK01-KA219-024314.</p> <p>Projektas įvykdytas 2018-08-31. Gauta maksimali dotacija - 23835,00 eur.</p> <p>1.1.1.1.4. Parengtos 2 paraiškos ir 2018-2020 metams patvirtinti 2 nauji tarptautiniai Erasmus+KA2 projektai: „Destroying prejudices“ („Nenusigrėžk“) Paraiškos Nr. 2018-1-LT01-KA229-047000_1 Dotacijos maksimali suma - 28478,00 eur. „How to USE Google Tools and Mobile Apps in Education Effectively“ („Efektyvus Google įrankių ir mobiliųjų telefonų programėlių naudojimas mokymui/si“). Dotacijos maksimali suma - 23961,00 eur.</p> <p>1.1.2.1.1. Įgyvendintos 2 mokinių, mokytojų, trenerių iniciatyvos: 2018 m. vasario-gruodžio mėnesiais vykdytas projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti : „Mūsų širdys Lietuvai“.</p> <p>1.1.2.1.2. Organizuoti kino vakarai bendrabutyje gyvenantiems mokiniams.</p>

	technologijų) programų įgyvendinimas gimnazijoje.	1.2.1.2. Mokinų, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – ne žemesni nei 6,7 balo, matematika- ne žemesni nei 5 balai. 1.2.1.3. 100% abiturientų įgijusių vidurinį išsilavinimą. 1.2.1.4. Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 STEAM ugdymo programos.	1.2.1.2.1. Mokinų, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba –7,04 balo, matematika - 4,5 balai. 1.2.1.3.1. 100% abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą. 1.2.1.4.1. Įgyvendintos 5 STEAM programos: „Pažintis su išmaniąja inžinerija“ (ŠU); „3D objektų kūrimas“ (ŠU) „Susikonstruok ir užprogramuok robotuką“ (Šiaulių valstybinė kolegija); „Kelionė į Žemės gelmių pasaulį“ (Šiaulių valstybinė kolegija); „Buto apšvietimo projektavimas ir montavimas“ (ŠPRC Mechanikos skyrius).
1.3. Gerinti ugdymo aplinką.	1.3.1. Sukurtos šiuolaikinio ugdymo sampratą ir mokinių poreikius atitinkančios ugdymo (si) erdvės.	1.3.1.1. Įkurtos 3 naujos erdvės (bendradarbiavimo erdvė, grupinio mokymosi ir konferencijų erdvės). 1.3.1.2. Suremontuoti 3 aukštų koridoriai ir 17 mokamųjų kabinetų. 1.3.1.3. Įsigyta ne mažiau kaip 10 IKT mokymo priemonių.	1.3.1.1.1. Įkurtos 3 naujos erdvės: bendradarbiavimo erdvė - bendrabučio patalpose; grupinio mokymosi - bendrabučio patalpose ir konferencijų erdvė – gimnazijos patalpose. 1.3.1.2.1. Suremontuoti 3 aukštų koridoriai ir 17 mokamųjų kabinetų. 1.3.1.3.1. Įsigyta IKT mokymo priemonių: 3 interaktyvios lentos, 20 kompiuterių, 10 planšetinių kompiuterių, 1 nešiojamas kompiuteris.
1.4. Pasirengti Naujos darbo apmokėjimo tvarkos įgyvendinimui.	1.4.1. Etatinio darbo apmokėjimo modelio	1.4.1.1. Parengti ir patvirtinti mokytojų ir pavadootojų ugdymui pareigybių aprašymai.	1.4.1.1.1. 2018-09-24 direktoriaus įsakymu Nr. V-647 patvirtinti pareigybių aprašymai.

įgyvendinimas.	1.4.1.2. Pakoreguotos, papildytos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	1.4.1.2. 2018-01-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-40 ir patvirtintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.
----------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondui parengtas ir laimėtas projektas – „Sporto inventorius ir įrangos įsigijimas“. Fondas skyrė 10 000 eurų.	3.1.1. Įsigijus keturvietę akademinio inklavimo valtį, gimnazijos irkluotojams atsivėrė galimybė dalyvauti naujoje rungtyje (keturviečių valčių) Lietuvos bei tarptautinėse irklavimo varžybose.
3.2. Kartu su Kūno kultūros ir sporto departamentu prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės organizuotas Kolumbijos sporto programos įgyvendinimas.	3.2.1. Galimybė mokiniams tobulinti komunikavimo, socialinę ir asmeninę kompetencijas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija

6.2.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

S. Štrembaitė

(parašas)

Samira Štrembaitė

(vardas ir pavardė)

2019-01-19

(data)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ (2019 M.) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti Gėmnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, integruojant Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatas.	9.1.1. Efektyviai veikia mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema. 9.1.2. Ugdomos vaiko asmenybės ūgties kompetencijos.	9.1.1.1. Įgyvendinama Gėmnazijos sukurta mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema. 9.1.1.2. Suorganizuoti mokymai prevencinės programos „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimui. 9.1.1.3. Įgyvendinami du Erasmus+ KA2 tarptautiniai projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ ir „Nenusigrėžk“. 9.1.1.4. Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams Erasmus+ KA1 ir KA2 projektams. 9.1.1.5. Suorganizuota ne mažiau kaip keturi tarptautiniai

		<p>sporto turnyrai ir mokomosios stovyklos.</p> <p>9.1.2. 1. 100% mokinių dalyvauja SKU modelio veiklose.</p>
<p>9.2. Gerinti mokinių pasiekimus, teikiant sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui.</p>	<p>9.2.1. Teikiamas kokybiškas ir bendruomenės lūkesčius atitinkantis bendrasis ir sportinis ugdymas.</p> <p>9.2.2. Įgyvendinamos į STEAM (gamtos, tikslinių mokslų ir technologijų) orientuotos ugdymo programos.</p>	<p>9.2.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programos baigia 100% baigiamųjų klasių mokinių.</p> <p>9.2.1.2. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – ne žemesni nei 7 balai; matematika- ne žemesni nei 4,5 balo.</p> <p>9.2.1.3. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį gauna socialinę, specialiąją pedagoginę, karjeros planavimo pagalbą.</p> <p>9.2.2.1. Įgyvendinamos 2-3 STEAM programos.</p> <p>9.2.2.2. Įgyvendinamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.</p>
<p>9.3. Gerinti ugdymo aplinką, sudarant tinkamas sąlygas mokinių saviraiškai ir prigimtinių galių sklaidai.</p>	<p>9.3.1. Plėtojamos technologiškai turtingos ir mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius atitinkančios erdvės.</p>	<p>9.3.1.1. Visi renovuoti mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, dokumentų skaityklėmis, spausdintuvais su kompiuterizuotomis mokytojų darbo vietomis.</p> <p>9.3.1.2. Įsigyta 30 planšetinių kompiuterių.</p> <p>9.3.1.3. Parengtas Gimnazijos aplinkos tvarkymo projektas.</p>
<p>9.4. Stiprinti savivaldos institucijų įtaką Gimnazijos kaitai.</p>	<p>9.4.1. Mokinių savivaldos plėtra.</p> <p>9.4.2. Bendruomeniškumo ir vidinės bei išorinės komunikacijos stiprinimas.</p>	<p>9.4.1.1. Atnaujinti Gimnazijos savivaldos institucijų darbą reglamentuojantys aprašai.</p> <p>9.4.2.1. Suorganizuotas padėkos vakaras socialiniams partneriams.</p> <p>9.4.2.2. Įrengta bendrabučio informacinė sistema.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.2. Žmogiškieji faktoriai: ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita.

10.3. Socialiniai - demografiniai veiksniai: staigus mokinių skaičiaus mažėjimas, pedagoginių darbuotojų kaita, lėšų trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)