

**ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS IRMOS ABROMAITIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. S-40

Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo kokybę.	1.1. Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius (217). 1.2. Baigusiujų pagrindinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą mokinių dalis (proc.). 1.3. Baigusiujų vidurinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą mokinių dalis (proc.).	1.1.1. Planuota 217 mokinių. Mokėsi 217 mokinių.  1.2.1. 100% mokinių baigė pagrindinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą. 1.3.1. 100% mokinių baigė vidurinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą.
1.1. Plėtoti ugdymo aplinkų ir formų įvairovę Gimnazijos mokiniams.	1.1.1. MK lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms, panaudojimo dalis (proc.) 1.1.2. „Kultūros krepšelio“ panaudojimo dalis (proc.) 1.1.3. Įgyvendinta STEAM programų dalis (proc.).	1.1.1.1. Panaudota 100% MK lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms. 1.1.2.1. Panaudota 100% „Kultūros krepšelio“ lėšų. 1.1.3.1. Planuota įgyvendinti ir įgyvendintos 5 STEAM programos.
1.2. Gerinti ugdymo proceso kokybę, ugdymo poreikių tenkinimą ir užtikrinti saugią	1.2.1. Mokinių, kurių, fizinio pajėgumo testų rezultatų vidurkiai, įgyvendinus atliktų sportininkų testavimų rekomendacijas, pagerės dalis (proc.)	1.2.1.1. Įgyvendinus atliktų sportininkų testavimų rekomendacijas, daugiau kaip 50% mokinių pagerėjo fizinio pajėgumo testų rezultatų vidurkiai.

aplinką.	<p>1.2.2. Teiktos socialinės, specialiosios, pedagoginės, karjeros planavimo pagalbos mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)</p> <p>1.2.3. I – ū gimnazijos klasių mokinių, dalyvaujančių prevencijos programoje „Raktas į sėkmę“ (proc.)</p>	<p>1.2.1.2. Ugdymo proceso kokybės gerinimo ir pilnaverčio specializuoto ugdymo poreikių tenkinimo tikslais atlikti tyrimai: „Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas ir gimnazijos aplinkos saugumas“;</p> <p>„Mokinių lyderystės ugdymas kūrybiniais metodais“;</p> <p>Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas;</p> <p>Ugdymo(si) integralumo tyrimas;</p> <p>Funkcinių judesių vertinimo testas FMS;</p> <p>Psichomotorinės reakcijos laiko testavimas;</p> <p>Teping testas (centrinės nervų sistemos darbingumo vertinimas);</p> <p>Šuolių testų rinktinys su lazerine platforma OPTOJUMP;</p> <p>Bėgimo greičio nustatymas įranga FITTY;</p> <p>Vikturmo testas T;</p> <p>EUROFITO testai;</p> <p>Širdies kraujagyslių sistemos darbingumo nustatymas (BEEP testas);</p> <p>Anaerobinio pajėgumo vertinimas (WINGATE testas ant veloergometro).</p> <p>1.2.2.1. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kuriems buvo reikalinga, buvo teikta socialinė, specialioji pedagoginė, karjeros planavimo pagalba.</p> <p>1.2.3.1. 100% I – ū gimnazijos klasių mokinių, dalyvauja prevencijos programoje „Raktas į sėkmę“.</p>
1.3. Tobulinti darbuotojų dalykines ir vadybines kompetencijas.	<p>1.3.1. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)</p> <p>1.3.2. Trenerių, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)</p> <p>1.3.3. Administracijos darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)</p> <p>1.3.4. Gimnazijoje suorganizuotų kvalifikacijos</p>	<p>1.3.1.1. 100% mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>1.3.2.1. 92,6% trenerių, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>1.3.3.1. 100% administracijos darbuotojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>1.3.4.1. 2019 m. sausio 3-4 d. 19 (mokytojų,</p>

	tobulinimo renginių skaičius.	trenerių, bendrabučio auklėtojų) dalyvavo seminare ir baigė mokymus LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Viešoji Įmonė Tyrimų ir Mokymų Centras pagal ES projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Projekto Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, skirtą Šiaulių miesto savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams vykdyti mokymus „Bendravimas, stresas, konfliktai“, kuriuose dalyvavo 30 gimnazijos pedagogų.
1.4. Įgyvendinti specializuotas sportinio ugdymo programas.	1.4.1. Sportinio ugdymo proceso ir mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas. 1.4.2. Dalyvavimas šalies ir tarptautinėse varžybose.  1.4.3. Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.	1.4.1.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 120 tarptautinių varžybų. 1.4.1.2. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 296 šalies varžybose. 1.4.3.1. 37 % mokinių, dalyvavusių tarptautinėse varžybose, užėmė prizines vietas. 1.4.3.2. 58% mokinių, dalyvavusių šalies varžybose užėmė prizines vietas.
2. Ugdyti kūrybišką, savarankišką, aukštos kultūros bei tautinį savitumą suvokiantį žmogų.	2.1. Plėtojama inovatyvi ugdymo sistema, teikiamas kokybiškas ir bendruomenės lūkesčius atitinkantis bendrasis ir sportinis ugdymas, puoselėjamos Gimnazijos tradicijos miesto, šalies ir globalios Europos kontekste.	2.1.1. Gimnazija savo veikla prisideda prie sistemingo visuomenės supratimo didinimo, kad fizinis aktyvumas, sportavimas yra darnios asmenybės prielaida ir visuotinė vertybė bei teigiamu savo pavyzdžiu ugdo jaunuosius sportininkus, kurie atstovauja Lietuvą Europoje ir pasaulyje.
2.1. Plėtoti atvirą kaitai ir bendradarbiavimui Gimnazijos bendruomenės kultūrą.	2.1.1. Bendradarbiavimas su įvairiomis miesto, šalies ir užsienio institucijomis. 2.1.2. Tarptautinių, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojamų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2.1.1.1. 13 mokytojų dalyvavo vizituose į įvairias užsienio ugdymo institucijas. 2.1.2.1. 19 mokinių dalyvavo vizituose į įvairias užsienio ugdymo institucijas. 2.1.2.2. Įgyvendinami du Erasmus+ KA2 tarptautiniai projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ ir

		<p>„Nenusigręžk“.</p> <p>2.1.2.3. Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams Erasmus+ KA1 ir KA2 projektams. Viena paraiška projektui „Būk savanoriu – keisk pasaulį“ buvo patvirtinta ir projektas pradėtas įgyvendinti.</p>
<p>2.2. Siekti brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties, remiantis pagarba, unikalumą, iniciatyvumą ir tarnystę skatinančiomis vertybėmis.</p>	<p>2.2.1. Mecenavimo tradicijų plėtojimas.</p> <p>2.2.2. Efektyvios pagalbos planuojant karjerą teikimas.</p> <p>2.2.3. Mokinių socialinės lyderystės kompetencijų ugdymas.</p>	<p>2.2.1.1. Trys mokiniai gavo mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą.</p> <p>2.2.2.1. Panaudota 100 % MK lėšų, skirtų karjeros ugdymui.</p> <p>2.2.3.1. 100% gimnazijoje organizuotų renginių mokinių dalyvavo savanorystėje.</p> <p>2.2.3.2. 2019.05.03 organizuotas Respublikinis mokinių forumas „Jaunimo politika ir aš“, skirtas tarptautinei jaunimo solidarumo dienai.</p>
<p>2.3. Kurti ir plėtoti saugias, sveikas ir inovatyvias, gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>2.3.1. Kuriamos ir plėtojamos įvairios paskirties edukacinės erdvės, kuriama šiuolaikinės geros mokyklos reikalavimus atitinkanti mokymosi aplinka, sudaromos tinkamos sąlygos specializuotam sportiniam ugdymui įgyvendinti ir gerinti mokinių mokymosi ir sportinius pasiekimus.</p>	<p>2.3.1.1. Plėtojamos edukacinės erdvės. Įsigyta interaktyvi aikštelė fizinio aktyvumo formų įvairovei.</p>
<p>2.4. Plėtoti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką.</p>	<p>2.4.1. Gamtos ir technologinių mokslų mokomųjų kabinetų aprūpinimas priemonėmis.</p> <p>2.4.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas.</p> <p>2.4.3. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas naujais suolais.</p> <p>2.4.4. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas planšetiniais kompiuteriais.</p> <p>2.4.5. Gimnazijos bibliotekos atnaujinimas.</p>	<p>2.4.1.1. 100 % naudojamos projekto „Gamtos ir technologinių mokslų mokomųjų kabinetų aprūpinimas priemonėmis“ metu gautos priemonės.</p> <p>2.4.2.1. 100 % panaudotos lėšos skirtos sporto inventoriui ir sportinei reabilitacijai.</p> <p>2.4.3.1. Ilgalaikio turto kategorijoje įsigytas BMX dviratis.</p> <p>2.4.4.1. Du mokomieji kabinetai aprūpinti planšetiniais kompiuteriais.</p> <p>2.4.5.1. Atnaujintos Gimnazijos bibliotekos</p>

	<p>2.4.6. Informavimo sistemos bendrabutyje įdiegimas.</p> <p>2.4.7. Gimnazijos aplinkos tvarkymo projekto parengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>patalpos ir baldai.</p> <p>2.4.6.1. Biblioteka aprūpinta planšetiniais kompiuteriais.</p> <p>2.4.7.1. Gimnazijos bendrabutyje įdiegta kompiuterinė mokinių informavimo ir skambučio sistema, interaktyvus ekranas, informaciniai stendai.</p> <p>2.4.7.2. Parengtas „Šiaulių sporto gimnazijos želdinių pertvarkymo supaprastintas projektas, suderintas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Urbanistinės plėtros ir ūkio departamentu.</p>
--	---	---

Siekiant užtikrinti kokybišką bendrojo ir sportinio ugdymo proceso organizavimą plėtojant aukšto meistriškumo sportininkų rengimą 2019 m. gimnazijos metinės veiklos planu buvo numatytos ir įgyvendintos ir šios priemonės:

Dalyvauta gamintojų ir importuotojų asociacijos organizuotame Aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ kartu su UAB „Atliekų tvarkymo centru“;

Organizuotas Respublikinis mokinių forumas „Jaunimo politika ir aš“, skirtas tarptautinei jaunimo solidarumo dienai (2019.05.03);

Penkiolika Šiaulių sporto gimnazijos III gimn. kl. gimnazistų dalyvavo jaunuomenės susitikime su Lietuvos Nepriklausomybės akto signatarų klubo signatarais LR seime (2019.03.01);

Dalyvauta sergančiųjų Dauno sindromu ir jų globėjų asociacijos akcijoje „Spalvotos kojines“ (2019.03.21);

Dalyvauta solidarumo akcijoje skirta neįgaliesiems „Aš ir Tu – tai MES!!!“ (2019.12.03);

Organizuotos kūrybinės-educacinės dirbtuvės „Pavasario dėlionė“. Renginys buvo skirtas socialiniams partneriams: Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos, Šiaulių Medelyno progimnazijos, Šiaulių miesto savivaldybės sutrikusio vystymosi kūdikių namų, Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ ugdytiniams bei Šiaulių širdininkų klubo, Šiaulių žmonių su negalia draugijos atstovams (2019.04.11);

Kartu su socialiniais partneriais organizuotas renginys „Aktyvus, sveikas, laimingas“ (2019-05-22)

2019 metais Gimnazijoje organizuotos varžybos, žaidynės, čempionatai:

LR moterų imtynių jaunučių žaidynės;

Lietuvos Respublikos graikų-romėnų, laisvųjų ir moterų imtynių suaugusių čempionatas;

Lietuvos Respublikos graikų-romėnų, laisvųjų ir moterų imtynių jaunimo čempionatas;

Lietuvos Respublikos graikų-romėnų, laisvųjų ir moterų imtynių jaunių čempionatas;

Lietuvos Respublikos graikų-romėnų, laisvųjų ir moterų imtynių vaikų čempionatas;

Žagarės vyšnių festivalis "Kaliausės bėgimas;

TAG regbio turnyras Gimnazijos "Mažajai" ir "Didžiai" taurėms laimėti;

Šiaulių sporto gimnazijos pavasario kroso varžybos.

Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: Sporto klubo „Ginstrektė“, Lietuvos kariuomenės Karinių oro pajėgų Oro gynybos batalionu, UAB Serpas, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Lietuvos Graplingo federacija, Šiaulių sanatoriniu lopšeliu – darželiu „Pušėlė“, Šiaulių r. Voveriškių mokykla.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, integruojant Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatas. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.Efektyviai veikia mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema.	1.1.1. Įgyvendinama Gimnazijos sukurta mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema.  1.1.2. Suorganizuoti mokymai prevencinės programos „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimui. 1.1.3. Įgyvendinami du Erasmus+ KA2 tarptautiniai projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ ir „Nenusigrėžk“. 1.1.4. Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams Erasmus+ KA1 ir KA2 projektams. 1.1.5. Suorganizuota ne mažiau kaip keturi tarptautiniai sporto	1.1.1.1. Klasės, Gimnazijos, bendruomenės lygmenimis įgyvendinama „Mokinių pažinimo, emocinių ir socialinių kompetencijų plėtojimo sistema“, kuri padeda ugdyti komunikavimo, pažinimo, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmenines, mokėjimo mokytis ir komunikavimo kompetencijas. 1.1.2.1. Suorganizuoti mokymai prevencinės programos „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimui. Mokymuose dalyvavo 19 mokytojų.  1.1.3.1. Įgyvendinami du Erasmus+ KA2 tarptautiniai projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ ir „Nenusigrėžk“.  1.1.4.1. Parengtos 2 paraiškos naujiems tarptautiniams Erasmus+ KA1 ir KA2 projektams. Viena paraiška projektui „Būk savanoriu – keisk pasaulį“ buvo patvirtinta ir projektas pradėtas įgyvendinti. 1.1.5.1. Suorganizuoti tarptautiniai sporto turnyrai: Tarptautinis moterų imtynių turnyras "SUN CITY OPEN“;

	1.2. Ugdomos vaiko asmenybės ūgties kompetencijos.	turnyrai ir mokomosios stovyklos.  1.2.1. 100% mokinių dalyvauja SKU modelio veiklose.	R. Bagdono tarptautinis imtynių turnyras; Tarptautinės žiemos irklavimo varžybos „ŠIAULIAI- 2019“; Europos graplingo čempionatas; Bėgimo ir šaudymo varžybos "Laser Run"; 1.2.1.1. 100% mokinių dalyvauja SKU modelio veiklose.
2. Gerinti mokinių pasiekimus, teikiant sistemingą švietimo pagalbą kiekvienam mokiniui. (veiklos sritis – ugdymas(is))	2.1. Teikiamas kokybiškas ir bendruomenės lūkesčius atitinkantis bendrasis ir sportinis ugdymas.  2.2. Įgyvendinamos į STEAM (gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų) orientuotos ugdymo programos.	2.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programos baigia 100% baigiamųjų klasių mokinių. 2.1.2. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – ne žemesni nei 7 balai; matematika - ne žemesni nei 4,5 balo. 2.1.3. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį gauna socialinę, specialiąją pedagoginę, karjeros planavimo pagalbą. 2.2.1. Įgyvendinamos 2 - 3 STEAM programos.  2.2.2. Įgyvendinamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų	3.2.1.1.1. 100% mokinių baigė pagrindinio bendrojo kartu su sporto ugdymu programą ir 100% mokinių baigė vidurinio bendrojo kartu su sporto ugdymo programą. 3.2.1.2.1. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – 6,94 balai; matematika 4,79 balo.  3.2.1.3. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį gavo socialinę, specialiąją pedagoginę, karjeros planavimo pagalbą.  2.2.1.1. Įgyvendintos 5 STEAM programos: „Išmanusis žmogaus kūno ir jo funkcijų pažinimas“, „Informacinės technologijos ir AŠ“, „Animacijos kūrimas Google Web Designer programa“, „Cheminių procesų ir gamtinės aplinkos tyrinėjimas 2019-2020“, „Šiluminių ir elektrinių procesų gamtoje pažinimas“. Programose dalyvavo 69 gimnazijos mokiniai.  2.2.2.1. Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta mokymo priemonių už 4353,58 Eur.. Ugdymo procese naudojamos visos projekto

		priemonėmis“.	metu gautos priemonės.
3. Gerinti ugdymo aplinką, sudarant tinkamas sąlygas mokinių saviraiškai ir prigimtinių galių sklaidai. (veiklos sritis – ugdymosi aplinka)	3.1. Plėtojamos technologškai turtingos ir mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius atitinkančios erdvės.	3.1.1. Visi renovuoti mokytojų kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, dokumentų skaityklėmis, spausdintuvais su kompiuterizuotomis mokytojų darbo vietomis. 3.1.2. Įsigyta 30 planšetinių kompiuterių. 3.1.3. Parengtas Gimnazijos aplinkos tvarkymo projektas.	3.1.1.1. 100% mokomųjų kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais, dokumentų skaityklėmis, spausdintuvais su kompiuterizuotomis mokytojų darbo vietomis.  3.1.2.1. Įsigyta 30 planšetinių kompiuterių.  3.1.3.1. Parengtas Šiaulių sporto gimnazijos želdinių pertvarkymo supaprastintas projektas, suderintas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Urbanistinės plėtros ir ūkio departamentu.
4. Stiprinti savivaldos institucijų įtaką Gimnazijos kaitai. (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)	4.1. Mokinių savivaldos plėtra. 4.2. Bendruomeniškumo ir vidinės bei išorinės komunikacijos stiprinimas.	4.1.1. Atnaujinti Gimnazijos savivaldos institucijų darbą reglamentuojantys aprašai. 4.2.1. Suorganizuotas padėkos vakaras socialiniams partneriams.  4.2.2. Įrengta bendrabučio informacinė sistema.	4.1.1. Atnaujinti Gimnazijos savivaldos institucijų darbą reglamentuojantys aprašai.  4.2.1. 2019-12-11 d. organizuota Adventinė popietė - padėkos vakaras socialiniams partneriams. Padėkota visiems socialiniams partneriams, kurie savo darbais ir veikla prisideda prie Gimnazijos puoselėjimo bei teikia pagalbą organizuojant įvairius renginius. 4.2.2. Gimnazijos bendrabutyje įdiegta kompiuterinė mokinių informavimo ir skambučio sistema, interaktyvus ekranas, informaciniai standai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondui parengtas ir laimėtas projektas – „Interaktyvios žaidimų aikštelės	1.1. Įsigijus interaktyvią žaidimų aikštelę galime vietos bendruomenę ir socialinius partnerius įtraukti į kasmetinius Gimnazijoje vykdomus



įsigijimas fizinio aktyvumo formų įvairovei“. Fondas skyrė 31 690 eurų.	sportinius projektus, kurie padeda 2015- 2024 metų Šiaulių miesto strateginės veiklos plane kaip sporto srities silpnąją pusę įvardintai „Sporto kultūros kaip laisvalaikio leidimo formos“ vystymui.
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovacinės veiklos kompetencija.
---------------------------------------

Gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Irma Abromaitienė

2020-01-

### IV SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas  
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Eugenijus Markulis  
(vardas ir pavardė)

2020-01-  
(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2020- -

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2020- -

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ (2019 M.) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Stiprinti mokinių asmeninės brandos (savivokos, savivertės, gyvenimo planavimo) kompetencijų ugdymą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</p>	<p>9.1.1. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitiki savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertina realybę.</p>	<p>9.1.1.1. I - II gimnazijos klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Raktas į sėkmę“. 9.1.1.2. Įgyvendinamas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Būk savanoriu – keisk pasaulį“. 9.1.1.3. Siekiama prasmingos Gimnazijos ugdymo programų turinio integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 9.1.1.4. Įgyvendinamas Erasmus+“ programos projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. 9.1.1.5. Pateikta paraiška Erasmus+ sporto srities projekto įgyvendinimui.</p>
<p>9.2. Gerinti ugdymo kokybę, didinti STEAM mokslų patrauklumą. (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>9.2.1. Teikiamos kokybiškos ir Gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkančios bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo paslaugos.</p> <p>9.2.2. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant į STEAM (gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų) orientuotas ugdymo programas ir siekiant inovacijų kūrimo.</p>	<p>9.2.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programas baigia 100% baigiamųjų klasių mokinių. 9.2.1.2. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – ne žemesni nei 7 balai; matematika – ne žemesni nei 4,5 balo. 9.2.1.3. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį gauna socialinę, specialiąją pedagoginę, karjeros planavimo pagalbą. 9.2.2.1. Įgyvendintos 2-3 STEAM programos.</p>
<p>9.3. Kurti saugią mokinio</p>	<p>9.3.1. Pokyčiams palankios ugdymo/si</p>	<p>9.3.1.1. Įrengta lauko klasė.</p>

<p>emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką (veiklos sritis – ugdymosi aplinka)</p>	<p>aplinkos, kurioje mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais kūrimas.</p> <p>9.3.2. Edukacinių erdvių pritaikymas veiksmingam naujausių technologijų, įrankių ir priemonių naudojimui.</p>	<p>9.3.1.2. Įdiegta elektroninė valgyklos maitinimo sistema.</p> <p>9.3.1.3. Įgyvendinamas Gimnazijos aplinkos tvarkymo projekto I-as etapas.</p> <p>9.3.2.1. Įrengta treniruoklių salė bendrabutyje.</p> <p>9.3.2.2. 100% mokinių ir mokytojų naudoja virtualaus mokymo platformą „Eduka klasė“.</p> <p>9.3.2.3. Ne mažiau 50% trenerių naudoja interaktyvią žaidimų aikštelę.</p>
<p>9.4. Savivaldos ir bendruomeniškumo raiškos plėtojimas Gimnazijoje (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)</p>	<p>9.4.1. Gimnazijos savivaldos organų veiklos plėtra.</p> <p>9.4.2. Gimnazijos ir kt. institucijų bendruomenių ryšių edukacinėse, kultūrinėse, socialinėse, sportinėse sferose stiprinimas.</p>	<p>9.4.1.1. Įgyvendintos bent 2 Gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos veiklos gerinimui.</p> <p>9.4.2.1. Suorganizuotos bent 3 edukacinės, kultūrinės, sportinės veiklos su socialiniais partneriais.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai: ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita.
10.3. Socialiniai - demografiniai veiksniai: staigus mokinių skaičiaus mažėjimas, pedagoginių darbuotojų kaita, lėšų trūkumas.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Edita Minkuvienė

2020- -

Susipažinau.

Gimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Irma Abromaitienė

2020- -