

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## **ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**IRMOS ABROMAITIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2020 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01- Nr. \_\_\_\_\_

Šiauliai

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginis tikslas kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, optimalią akademinę pažangą ir asmenybės ūgtį. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo kuriama ir plėtojama geros mokyklos reikalavimus atitinkanti mokymosi aplinka, sudaromos tinkamos sąlygos mokinių pasiekimams gerinti ir tinkamai jų saviraiškai, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) ir sporto rezultatus, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą.

2020 m. brandos egzaminus laikė 46 abiturientai. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą – 46 abiturientai (100 %). Istorijos, geografijos, biologijos, užsienio (rusų) kalbos valstybinius ir technologijų mokyklinį egzaminą išlaikė 100% šiuos egzaminus laikiusių abiturientų. Lyginant su 2019 m. 4,7 % padidėjo kandidatų išlaikiusiųjų valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros, 3,8 % užsienio (anglų) kalbos ir 11,8 % biologijos valstybinius egzaminus. Istorijos egzamino išlaikymas kaip ir 2019 m. išliko 100%. Matematikos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 17%, lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio egzamino 12,5%.

II gimnazijos klasės 50 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

8 klasės 30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

2020 m. m. buvo įgyvendinami 4 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ (Portugalija, Bulgarija, Lietuva, Lenkija), „Nenusigręžk“ (Italija, Bulgarija, Lietuva, Turkija, Graikija), „Būk savanoriu - pakeisk pasaulį!“ (Danija, Ispanija (Maljorka), Portugalija (Madeira), Lietuva), „Veik čia ir dabar“ (Lietuva, Danija, Turkija, Ispanija, Makedonija). Įvykdyti trys tarptautiniai vizitai, kuriuose dalyvavo 5 mokytojai ir 7 mokiniai. Projektų veiklų metu patobulintos IKT žinios, įgyta praktinių įgūdžių, susijusių su skaitmeninių programų, internetinių užduočių kūrimu ir kt. Mokytojai pasikeitė gerąja patirtimi, mokymo metodais. Mokiniai patobulino anglų kalbos žinias, skaitmeninius įgūdžius, plėtojo socialinį sąmoningumą, toleranciją, tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir pripažinimo kompetencijas.

Nuo 2020 kovo 16 dienos, paskelbus karantiną dėl koronaviruso pandemijos, Gimnazija turėjo kardinaliai pakeisti savo darbo specifiką ir pereiti prie nuotolinio mokymo įgyvendinimo. Jau nuo pirmos nuotolinio mokymo įgyvendinimo dienos matėme, kad Gimnazijos priimti sprendimai dėl

nuotolinio ugdymo organizavimo pasiteisino. Kad mokiniams, mokytojams, treneriams nekelti nereikalingo streso ir įtampų buvo susitarta ugdymą organizuoti naudojant iki tol gimnazijoje naudotas ugdymo platformas „Eduka klasė“, „Egzaminatorių“, „E-test“, „Vyturį“, „Mano dienyną“ ir kitas konkrečiuose dalykuose su mokiniais išbandytas mokymosi platformas.

Sukūrėme ir įdiegėme mokinių savirefleksijai skirtą IKT įrankį, kurio pagalba čia ir dabar galėjome pasimatuoti mokinių ir mokytojų įsitraukimo į ugdymo procesą aktyvumą, identifikuoti išskylančias problemas, stebėti mokinių emocinę būklę. Išanalizavę gautus savirefleksijos rezultatus, bei apibendrinę atliktų apklausų rezultatus galime teigti, kad nuotolinis ugdymas Gimnazijoje mokinių, jų tėvelių, mokytojų, trenerių, administracijos darbuotojų, IKT koordinatorių atsakingo įsitraukimo į šį procesą dėka pateisino bendruomenės lūkesčius.

2020-06-01 nuotoliniu būdu (apklausa.lt) atliktas 8 klasės ir I-III gimnazijos klasių mokinių tyrimas „Nuotolinio mokymosi sėkmės ir iššūkiai“, siekiant išsiaiškinti jiems iškilusius sunkumus mokantis nuotoliniu būdu ir norint pasidalinti sėkmingomis patirtimis. Tyrime dalyvavo 104 mokiniai, kurie online atsakė į anketos klausimus. Tyrimas „Nuotolinio mokymosi sėkmės ir iššūkiai“ atskleidė, kad mokiniams patiko mokytis nuotoliniu būdu, nes tai buvo nauja, iki šiol neišbandyta veikla, todėl jie noriai jungėsi ir mokėsi įvairiose nuotolinio mokymosi platformose. Nors kartais kildavo internetinio ryšio signalo perdavimo problemų: dėl didelių apkrovų strigdavo ar dingdavo internetinis ryšys.

Gimnazijos mokiniai turėjo patys (arba juos aprūpino gimnazija) visą būtiną įrangą ir priemones mokytis nuotoliniu būdu. Mokantis nuotoliniu būdu didėjo mokymosi krūvis. Mokymosi sunkumų kilo dėl trikdžių mokymosi platformose. Dauguma respondentų internetinių patyčių nepatyrė. Trūko gyvo bendravimo su mokytojais. Produktyviai mokytis padėjo dienvakarių laikymasis. Mokiniai išlaikė fizinį aktyvumą.

2020-06-05 organizuota nuotolinė mokinių vaizdo konferencija apie mokymąsi nuotoliniu būdu, kurioje mokiniai diskutavo apie nuotolinio ir tradicinio mokymosi privalumus ir trūkumus, mokymosi nuotoliniu būdu galimybes ir kylančias emocines bei kitas problemas, aptarė mokymosi krūvį ir mokytojų skiriamų užduočių efektyvumą, internetinių patyčių pavojų, darbotvarkės ir fizinio aktyvumo būtinybę. Į diskusiją įsitraukę mokytojai ir klasių auklėtojai iškelė akademinio sąžiningumo problemą bei ieškojo jos sprendimo būdų.

Sporto srityje, nepaisant ilgai besitęsusio karantino, dėl kurio iki minimumo sumažėjo tarptautinių varžybų, Gimnazijos mokiniams įvairiuose čempionatuose pavyko iškovoti 80 prizinių vietų: 25 – I-ąsias, 26 – II-ąsias ir 29 – III-iasias vietas.

Galimybės laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones ir tobulėti 2020 m. buvo plėtojamos šiuose renginiuose: „Interaktyviame Vaikų/jaunimo kūrybiško/aktyvaus laisvalaikio užimtumo idėjų renginyje „Tavo PIN kodas 2020“, Europos kalbų dienoje, tradiciniame Gimnazijos renginyje „Mūsų širdys plaka vienu ritmu“. Sąmoningas noras laisvai pasirinkus prisiimti atsakomybę už savo ar kitų veikimo ar neveikimo pasekmes buvo ugdomas renginiuose, akcijose ir projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Spalvotos kojinės“, „Knygų Kalėdos“, „Diena be automobilio“, „Būk matomas“, „Dovanojam iš visos širdies“, „Kuriam pasaką, draugaujame, tausojame“, „Aktyvus, sveikas, laimingas“, „Mes rūšiuojam“, piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“. Pozityvus ir realistiškas savęs bei kitų vertinimas, atvirumas sau ir kitiems, drąsa veikti ir klysti, poreikis reflektuoti ir įsivertinti savo veiklą atspindėtas renginiuose: „Tarptautinė Antikorupcijos diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, „Gražink vienkartinę gėrimų pakuotę - paremk beglobį gyvūną“, online kūrybinės - edukacinės dirbtuvės „Pavasario mozaika“.

Kartu su socialiniais partneriais Gimnazijos sporto salėje buvo organizuotas Lietuvos jaunimo imtynių čempionatas; surengtos tarpmokyklinės mergaičių futbolo varžybos „Lady golas 2020“

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti mokinių asmeninės brandos (savivokos, savivertės, gyvenimo planavimo) kompetencijų ugdymą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)</p>	<p>1.1.1. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais ir kantriai įveikia nesėkmes, neprarasdami tikėjimo, kad jiems pavyks. Jie priima naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitiki savo jėgomis, tačiau adekvačiai ir kritiškai vertina realybę.</p>	<p>1.1.1.1. I - II gimnazijos klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Raktas į sėkmę“.</p> <p>1.1.1.2. Įgyvendinamas Erasmus+ KA2 tarptautinis projektas „Būk savanoriu – keisk pasaulį“.</p> <p>1.1.1.3. Siekiama prasmingos Gimnazijos ugdymo programų turinio integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.</p> <p>1.1.1.4. Įgyvendinamas Erasmus+“ programos projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.</p> <p>1.1.1.5. Pateikta paraiška Erasmus+ sporto srities projekto įgyvendinimui.</p> <p>1.1.2.1. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendintas bent 1 projektas, skirtas socialiniam emociniam ugdymui.</p> <p>1.1.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo centru organizuota mokytojų konferencija mokinių socialinio – emocinio ugdymo klausimais.</p> <p>1.1.2.3. Gimnazijos mokiniams ir miesto bendruomenei organizuojami užsiėmimai interaktyvių žaidimų aikštelėje.</p>	<p>1.1.1.1.1. 100% I - II gimnazijos klasėsių mokinių dalyvauja prevencinėje programaoje „Raktas į sėkmę“.</p> <p>1.1.1.1.2. Buvo įgyvendinamos Erasmus+ KA2 tarptautinis projekto „Būk savanoriu – keisk pasaulį“ veiklos.</p> <p>1.1.1.1.3. Siekiant prasmingos Gimnazijos ugdymo programų turinio integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo birželio mėnesį buvo organizuotos 5 dalykinių projektų dienos, kurių metu įgyvendinant kalbų, menų, dorinio ugdymo, gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų bei sporto projektus buvo sėkmingai taikoma tarpdalykinė integracija.</p> <p>1.1.1.1.4. Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo</p>

			<p>mokyklose veiklos dėl pandemijos buvo nukeltos vėlesniam laikui.</p> <p>1.1.1.1.5. Sporto srities Erasmus+ projektų pasiūla neatitiko gimnazijos vykdomos misijos. Todėl buvo pateikta paraiška ir laimėtas finansavimas aplinkosauginiam Erasmus+ projektui „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai – veik lokaliai“ įgyvendinti.</p> <p>1.1.2.1. 1. Kartu su socialiniais partneriais - specialiojo ugdymo centru „Spindulys“ įgyvendinti 2 projektai skirti socialiniam emociniam ugdymui: „Draugystė be sienų“ ir „Kuriame pasaką, draugaujame, tausojame” .</p> <p>1.1.1.2.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Švietimo centru gimnazijos mokytojams organizuotas seminaras mokinių socialinio – emocinio ugdymo klausimais: „Mokinių emocinės ir elgesio problemos. Kaip galima pasitelkti</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>psichologines strategijas“.</p> <p>1.1.2.3.1. Gimnazijos mokiniams ir miesto bendruomenei buvo organizuojami užsiėmimai interaktyvių žaidimų aikštelėje. „Išmaniosios treniruotės linksmai. Dalyvavo apie 300 įvairaus amžiaus vaikų iš Šiaulių m. ikimokyklinių įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų.</p>
<p>1.2. Gerinti ugdymo kokybę, didinti STEAM mokslų patrauklumą. (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Teikiamos kokybiškos ir Gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkančios bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo paslaugos.</p> <p>1.2.2. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant į STEAM (gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų) orientuotas ugdymo programas ir siekiant inovacijų kūrimo.</p>	<p>1.2.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programos baigia 100% baigiamųjų klasių mokinių.</p> <p>1.2.1.2. Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutiniai pažymiai: lietuvių kalba – ne žemesni nei 7 balai; matematika – ne žemesni nei 4,5 balo.</p> <p>1.2.1.3. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį gauna socialinę, specialiąją pedagoginę, karjeros planavimo pagalbą.</p> <p>1.2.2.1. Įgyvendintos 2-3 STEAM programos.</p>	<p>1.2.1.1.1. Specializuoto sportinio ugdymo programos 2020 m. baigė 100% baigiamųjų klasių mokinių.</p> <p>1.2.1.2.1. 1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 2020 m. dėl pandemijos Nacionalinė švietimo agentūra neorganizavo.</p> <p>1.2.1.3.1. 100% mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pagal poreikį buvo suteikta socialinė, specialioji pedagoginė bei karjeros planavimo pagalba.</p> <p>1.2.2.1.1. 2019-2020 m. m. įgyvendintos dvi STEAM programos:</p>

			<p>„Šiluminių ir elektrinių procesų gamtoje pažinimas” (I gimn. kl.),</p> <p>„Cheminių procesų ir gamtinės aplinkos tyrinėjimas“ (II-III gimn. kl.).</p> <p>Programose dalyvavo 20 gimnazijos mokinių.</p>
<p>1.3. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymosi aplinka</i>)</p>	<p>1.3.1. Pokyčiams palankios ugdymo/si aplinkos, kurioje mokinyms jaučiasi saugūs ir pasitikintis savimi bei kitais kūrimas.</p> <p>1.3.2. Edukacinių erdvių pritaikymas veiksmingam naujausių technologijų, įrankių ir priemonių naudojimui.</p>	<p>1.3.1.1. Įrengta lauko klasė.</p> <p>1.3.1.2. Įdiegta elektroninė valgyklos maitinimo sistema.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendinamas Gimnazijos aplinkos tvarkymo projekto I-as etapas.</p> <p>1.3.2.1. Įrengta treniruoklių salė bendrabutyje.</p> <p>1.3.2.2. 100% mokinių ir mokytojų naudoja virtualaus mokymo platformą „Eduka klasė“.</p> <p>1.3.2.3. Ne mažiau 50% trenerių naudoja interaktyvią žaidimų aikštelę.</p>	<p>1.3.1.1.1. Įrengta lauko klasė.</p> <p>1.3.1.2. Įdiegta elektroninė valgyklos maitinimo sistema, leidžianti mokiniams rinktis patiekalus iš siūlomo valgiaraščio bei efektyvinanti maitinimosi apskaitą.</p> <p>1.3.1.3.1. Įgyvendintas Gimnazijos aplinkos tvarkymo projekto I-as etapas. Įsigyta naujų želdinių, sutvarkyti pastato fasadinėje pusėje esantys gėlynai.</p> <p>1.3.2.1.1. Gimnazijos bendrabutyje įrengta treniruoklių salė.</p> <p>1.3.2.2.1. 2020 metais 100% mokinių ir mokytojų pradėjo naudoti virtualaus mokymo platformą „Eduka klasė“.</p>

			1.3.2.3.1. Ne mažiau 50% trenerių naudojo interaktyvią žaidimų aikštelę.
1.4. Savivaldos ir bendruomeniškumo raiškos plėtojimas Gimnazijoje (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje)	1.4.1. Gimnazijos savivaldos organų veiklos plėtra. 9.4.2. Gimnazijos ir kt. institucijų bendruomenių ryšių edukacinėse, kultūrinėse, socialinėse, sportinėse sferose stiprinimas.	1.4.1.1 Įgyvendintos bent 2 Gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos veiklos gerinimui. 1.4.2.1. Suorganizuotos bent 3 edukacinės, kultūrinės, sportinės veiklos su socialiniais partneriais.	1.4.1.1 Įgyvendintos 2 Gimnazijos savivaldos institucijų iniciatyvos veiklos gerinimui: sportinio ugdymo procesui gerinti įsigyta informacinių komunikacinių priemonių; tikslųjų mokslų nuotolinio mokymo kokybei gerinti įsigyta grafinių planšetinių kompiuterių.  1.4.2.1.1. 2020 metais su socialiniais partneriais buvo organizuojamos edukacinės, kultūrinės, sportinės veiklos: Lietuvių kalbos dienos (2020 vasario – kovo mėn.) – partneris Šiaulių universitetas; 2020 m. vasario 28 -29 dienomis Gimnazija kartu su Lietuvos imtynių federacija ir Saulės miesto atletikos klubo organizavo Lietuvos jaunimo imtynių čempionatą; 2020 m. vasario 6 -12 dienomis bendradarbiaujant

			su Šiaulių futbolo akademija buvo surengtos tarpmokyklinės mergaičių futbolo varžybos „Lady golas 2020“.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendrabutyje įrengta vaizdo stebėjimo sistema.	Užtikrinamas mokinių saugumas.
3.2. Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas	Užtikrinamas nenutrūkstamas bendrojo ir sportinio ugdymo procesas
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			