

PATVIRTINTA  
Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. VE-

**ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS 2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ  
PAGRINDINIO IR VIDURINIO BENDROJO KARTU SU SPECIALIZUOTU SPORTINIŲ  
UGDYMU PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
2020-2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2020-2021 m. m. Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) Ugdymo planas, kurio tikslas buvo apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnius ugdymo(si) rezultatus ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą, įgyvendintas sėkmingai.

2020-2021 mokslo metais mokėsi 44 abiturientai. 2021 m. brandos egzaminus laikė 43 abiturientai. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą – 42 abiturientai (95,4 %). Istorijos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100% šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2020 m. 2,9% padidėjo kandidatų išlaikiusiųjų užsienio (anglų) kalbos ir 24,19% matematikos valstybinius bei 12,5% mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus. Biologijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 15%, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio egzamino išlaikymo procentas nepakito.

Nuo 2020 rugsėjo 28 dienos, paskelbus karantiną dėl koronaviruso pandemijos, pereita prie nuotolinio mokymo. Organizuojant ugdymą gimnazijoje naudotos ugdymo platformos: Eduka klasė, Egzaminatorius, E-test, Vyturys, Mano dienynas, Teams, Zoom ir kitos konkrečiuose dalykuose su mokytojais išbandytos mokymosi aplinkos.

2021 m. balandžio 20 - 23 d. II gimnazijos klasės 30 mokinių (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis 29,5 (šalies – 25, savivaldybės – 25,5). Darome prielaidą, kad 4,5 taškų didesniai vidurkiui už šalies vidurkį turėjo įtakos II gimn. klasėje skirtas matematikos dalyko modulis. Lietuvių kalbos dalyko surinktų taškų vidurkis 27,9 (šalies 29,5, savivaldybės – 30,7). Kadangi surinktų taškų vidurkis 1,6 taško žemesnis nei šalies, numatyta 2021-2022 m. m. I gimnazijos klasėje skirti lietuvių k. dalyko modulį.

30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Gegužės mėn. 8 klasės 30 mokinių (100 %) dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko surinktų taškų vidurkis 33,4 (maksimalus galimas taškų skaičius

50). Skaitymo dalyko surinktų taškų vidurkis 28,9 (maksimalus galimas taškų skaičius 37). 8 klasės 30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

Naudodamiesi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ bei IQES online parengtais instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti, 2020 m. tyrėme rodiklį „Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas.“ Tyrimo metu nustatytos stipriosios pusės ir privalumai rodo, kad mokymosi planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs mokymo metodai. Rezultatai atskleidė, kad Gimnazijoje virš dviejų trečdalių (mokytojų/ trenerių 95% ir 89% mokinių) mokytojų/ trenerių ir mokinių teigia, kad vertinimo kriterijai aiškūs. Daugiau nei pusė mokinių teigia, kad jų pasiekimai yra lyginami su ankstesniais (69%) bei planuojami tolesni mokymosi žingsniai (52%). Tėvai patvirtina, kad gauna informaciją apie vaiko mokymąsi, pažangą bei sporto pasiekimus, mokymosi/treniravimosi sunkumus. Daugiau nei pusė mokinių nurodė, kad mokytis/treniruotis geriau skatina mokytojo/trenerio pagyrimas (68%) bei gaunami įvertinimai (51%). 81% mokytojų/trenerių pasirenka tokį vertinimo būdą, kuris mokiniui suteikia galimybę pasiekti kuo geresnių rezultatų, pasirodyti kuo geriau. Mokytojai/treneriai laikosi vieningos vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.

2020-2021 m. m. buvo suplanuota įvykdyti 4 STEAM programas: „Chemijos eksperimentai gamtinės aplinkos pažinimui“, „Šiluminių ir elektrinių procesų gamtoje pažinimas“, „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, „Baldų ir interjero projektavimas AutoCAD programa“. Įvykdyta „Baldų ir interjero projektavimas AutoCAD programa“, kurioje dalyvavo I gimn. klasės 15 mokinių. Dėl COVID-19 pandemijos likusios programos bus įgyvendintos 2021-2022 m. m.

2020-2021 m. m. buvo tęsiamas 4 tarptautinių Erasmus+ projektų įgyvendinimas: „Efektyvus google įrankių ir mobiliųjų programėlių naudojimas“ (Portugalija, Bulgarija, Lietuva, Lenkija), „Nenusigręžk“ (Italija, Bulgarija, Lietuva, Turkija, Graikija), „Būk savanoriu - pakeisk pasaulį!“ (Danija, Ispanija (Maljorka), Portugalija (Madeira), Lietuva), „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai - veik lokaliai“ (Danija, Ispanija, Graikija, Turkija, Lietuva). Balandžio mėn. įvykdytas vienas nuotolinis mobilumas, kuriame dalyvavo 2 mokytojai ir 5 mokiniai. Projektų veiklų metu patobulintos IKT žinios, įgyta praktinių įgūdžių, pasidalinta gerąja patirtimi, aptarti mokymo metodai. Mokiniai patobulino anglų kalbos žinias, skaitmeninius įgūdžius, plėtojo socialinį sąmoningumą, toleranciją, tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir pripažinimo kompetencijas.

Kovo mėn. atliktas tyrimas „Virtualus mokymosi krūvis“. Atlikus mokinių apklausą ir rezultatų analizę daromos išvados, kad mokinių sunkumai mokantis virtualiu būdu daugiausia susiję su vidinės motyvacijos sunkumais bei techniniais aspektais. Daliai mokinių sunku susikaupti ir tinkamai dirbti (24%), pasigendama asmeninės motyvacijos (18,6%), kyla įvairių techninių

nesklandumų (16,4%) bei mokiniai negeba orientuotis, suvokti užduotis (15,8%). Daugiau nei pusė respondentų turi galimybę konsultuotis (66,1%). Tik maža dalis mokinių paminėjo, kad neturi tokios galimybės (3,7%) arba ją gali įgyvendinti ne su visais mokytojais (30,1%). Vertinant pateiktus mokinių atsakymus, galima teigti, kad beveik pusė mokinių supranta gautas užduotis ir jos yra aiškios (46,4%), tad konsultuotis nėra būtina. Mokiniai yra patenkinti organizuojamu nuotoliniu mokymu – nežino, kokių pokyčių reikėtų (34%), kitiems viskas tinka, todėl nieko nekeistų (19%), dalis mokinių pageidauja mažesnio namų darbų kiekio (17%) bei tikisi mokomųjų metodų ir turinio pokyčių (17%).

Balandžio mėn. organizuota tarptautinė metodinė – praktinė mokytojų ir mokinių konferencija „Mokinio kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“. 55 konferencijos dalyviai iš Lietuvos, Danijos, Ispanijos, Portugalijos, Italijos perskaitė 16 pranešimų, diskutavo mokinių kompetencijų ugdymo klausimais.

Sporto srityje, nepaisant buvusio karantino, dėl kurio iki minimumo sumažėjo tarptautinių varžybų, Gimnazijos mokiniams įvairiuose čempionatuose pavyko iškovoti 60 prizinių vietų: 11 – I-ųjų, 19 – II-ųjų ir 24 – III-ąsias vietas.

Varžybos	Sporto šaka		
	LENGVOJI ATLETIKA		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos jaunučių čempionatas	1		
Lietuvos jaunių čempionatas			1
Lietuvos jaunimo čempionatas		1	
Lietuvos taurė		1	2
Lietuvos čempionatas		1	
Varžybos	Sporto šaka		
	BAIDARIŲ-KANOJŲ IRKLAVIMAS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos jaunimo čempionatas	1	2	
Lietuvos taurė	2		
Varžybos	Sporto šaka		
	MOTERŲ IMTYNĖS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos jaunučių čempionatas	1	1	1
Lietuvos jaunių čempionatas	4	1	1
Lietuvos jaunimo čempionatas	4	5	2
Europos čempionatas	Dvi dalyvės, dvi 9 vietos		
Europos U23 čempionatas	Trys dalyvės, 7;8;9 vietos		
Varžybos	Sporto šaka		
	GRAIKŲ-ROMĖNŲ IMTYNĖS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta

Lietuvos jaunių čempionatas		1	
Lietuvos jaunimo čempionatas		2	1
Varžybos	Sporto šaka		
	LAISVOSIOS IMTYNĖS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos jaunių čempionatas		2	1
Lietuvos jaunimo čempionatas			3
Europos U15 čempionatas	Vienas dalyvis, 8 vieta		
Varžybos	Sporto šaka		
	ŠIUOLAIKINĖ PENKIAKOVĖ		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos jaunių taurė	2	1	2
Varžybos	Sporto šaka		
	ŽOLĖS RIEDULYS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Varžybos	Sporto šaka		
	ŽOLĖS RIEDULYS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos čempionatas			
Varžybos	Sporto šaka		
	KREPŠINIS		
	Vieta		
	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos U17 čempionatas		5	
Lietuvos U19 čempionatas		2	

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo specializuoto sportinio ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrųjų kartu su specializuotu sportiniu ugdymu ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 metų rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 1284 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ pakeitimo patvirtintomis sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis bei kitais švietimą, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijos bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo turiniui įgyvendinti;

3.2. nurodyti bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo dalykų valandų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. apibrėžti bendrojo ir sportinio ugdymo grupių sudarymo principus ir ugdytinių mokymosi ir sportinių pasiekimų vertinimą, numatyti bendrojo ir sportinio ugdymo trukmę ir apimtį.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. **Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos** – specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, akredituota vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) sporto ugdymo dalis (toliau – programa) skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų sportui turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nuosekliai, sistemingai ir kryptingai ugdytis ir treniruotis siekiant didelio sportinio meistriškumo ir aukščiausių sportinių rezultatų. Programa apibrėžia sporto ugdymo turinį: žinias, gebėjimus ir nuostatas, kuriuos turi įgyti sportininkas, kad atitiktų reikalavimus, keliamus sportininko fiziniam, techniniam, taktiniam, integraliam parengtumui ir jo pasiekimams, sporto ugdymo turinio apimtį.

4.5. **Meistriškumo pakopa** – ugdytinio sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

4.6. **Sporto šaka** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną arba keletą tos sporto šakos rungčių.

4.7. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatyme ir kituose švietimą, kūno kultūrą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsak. Nr. V-1010 patvirtintomis Specializuoto ugdymo krypties programomis (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų) sporto ugdymo dalimi ir kt.

**III SKYRIUS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

2021 - 2022 mokslo metai					
Klasės	8	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	2021-09-01				
Pusmečių trukmė	1-asis 2021-09-01–2022-01-31		1-asis 2021-09-01–2022-01-31		1-asis 2021-09-01–2022-01-31
	2-asis 2022-02-01–2022-06-23		2-asis 2022-02-01–2022-06-16		2-asis 2022-02-01–2022-05-26
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.*				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.*				
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.**				
Bendrojo ugdymo proceso pabaiga	2022-06-23		2022-06-16		2022-05-26

Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)	180 (36)	165 (33)
Sportinio ugdymo proceso pabaiga	2022-08-10	2022-08-25	2022-05-26
Sportinio ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	230 (46)	240 (48)	165 (33)

6. Ugdymo organizavimas 8 klasėje ir I–IV gimnazijos klasėse 2021–2022 mokslo metais:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams - 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

7. Ugdymo organizavimas 8 klasėje ir I–IV gimnazijos klasėse 2022–2023 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams - 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

2022 - 2023 mokslo metai					
Klasės	8	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia / Ugdymo proceso pradžia	2022-09-01				
Pusmečių trukmė	1-asis 2022-09-01–2023-01-31 2-asis 2023-02-01–2023-06-22	1-asis 2022-09-01–2023-01-31 2-asis 2023-02-01–2023-06-15		1-asis 2022-09-01–2023-01-31 2-asis 2023-02-01–2023-06-01	
Rudens atostogos	2021 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.*				
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.*				
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.				
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.**				
Bendrojo ugdymo proceso pabaiga	2023-06-22	2023-06-15		2023-06-01	
Bendrojo ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	185 (37)	180 (36)		170 (34)	
Sportinio ugdymo proceso pabaiga	2023-08-15	2023-08-24		2023-05-25	
Sportinio ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)	230 (46)	240 (48)		165 (33)	

Pastaba:

\* atostogų metu nevyksta pamokos, bet sportinio ugdymo procesas vyksta;

\*\* gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

7.3. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Gimnazijos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, iki rugsėjo 1 d. nustato atostogų pradžią 8, I–III gimnazijos klasių mokiniams;

7.4. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

8. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede. Sprendimas dėl ugdymo proceso stabdymo ar koregavimo derinamas su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

10. Jei oro temperatūra minus 25 °C ar žemesnė, arba 30 °C ar aukštesnė į Gimnaziją 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į Gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, ugdymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

11. Jei nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas ar jo dalis organizuojama nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, patvirtintu Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus 2021 sausio 11d. įsakymu Nr. V-10.

12. Gimnazijoje pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokos trukmė 8 klasėje ir I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

13. Pamokų laikas mokiniams derinamas su sportinio režimo dienotvarke.  
8 ir I-IV gimnazijos klasių pamokų laikas:

Pirmadienis, antradienis, ketvirtadienis, penktadienis	Trečiadienis
1. 08.00 – 08.45 val.	1. 08.00 – 08.45 val.
2. 8.55 – 09.40 val.	2. 08.55 – 09.40 val.
3. 9.50 – 10.35 val.	3. 09.50 – 10.35 val.
10.35 – 12.10 I-a treniruotė	4. 10.45 – 11.30 val.
12.15 – 13.05 pietūs	11.30 – 13.00 pietūs
4. 13.05 – 13.50 val.	5. 13.00 – 13.45 val.
5. 14.00 – 14.45 val.	6. 13.55 – 14.40 val.
6. 14.55 – 15.40 val.	7. 14.50 – 15.35 val.
7. 15.50 – 16.35 val.	8. 15.45 – 16.30 val.
16.45 – 18.35 II-a treniruotė	



14. Gimnazija dirba šešias dienas per savaitę:

14.1. pirmadieniais, antradieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais vyksta pamokos;

14.2. pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais, šeštadieniais vyksta treniruotės.

15. Žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogų datas Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali keisti Gimnazijos vadovo įsakymu.

### **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

16. Gimnazijos ugdymo planą parengė 2021 m. birželio 1 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VE-271 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

17. Gimnazijos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams ir atitinka bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir Gimnazijos iškeltus ugdymo tikslus bei Gimnazijoje priimtus susitarimus.

18. Atsižvelgus į Gimnazijos kontekstą ugdymo plane numatyta:

18.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius, kurie apibrėžti 70, 85 punktuose;

18.2. ugdymo proceso organizavimo forma. Ugdymo procesas organizuojamas klasėse pamokų forma (pamokos trukmė – 45 min.), tačiau dalykų mokytojai veda pamokas ir kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniame centre, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose, kitose švietimo įstaigose ir kt., taikomos ir kitos formos: paskaitos srautui, plenerai, projektiniai darbai, praktiniai darbai, debatai, seminarai, laboratoriniai darbai ir kt. Išvykimas ir kt. veikla derinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ar kt. Gimnazijos administracijos atstovu;

18.3. švietimo pagalbos teikimas. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.);

18.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos sportiniam ugdymui;

18.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos dalykų moduliams, konsultacijoms mokinių pasiekimams gerinti, specializuoto sportinio ugdymo programoms įgyvendinti;

18.6. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimas. 8 klasėje skiriama pamoka integruotam matematikos dalyko ir informacinių technologijų mokymui, I gimn. klasėje skiriamas lietuvių kalbos modulis, II gimn. klasėje skiriamas matematikos modulis, organizuojamos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos su dalykų mokytojais.

18.7. 8 kl. ir I-IV gimn. klasėse įgyvendinama:

18.7.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

18.7.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

18.7.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

18.7.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

18.7.5. programų įgyvendinimo būdai ir formos, kurie detalizuojami gimnazijos ugdymo plano 24-28, 30, 80 punktuose.

18.8. pamokų/dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, kurie detalizuojamas 31 punkte.

19. Darbo grupės parengtas Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

20. Iškilus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms ir specializuoto sportinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

21. Įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) Gimnazija iki 25 procentų perskirsto bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

22. Gimnazijoje nutarta dalykų mokymo neintensyvinti.

23. Be privalomų dalykų mokinys gali pasirinkti gimnazijos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

23.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, etninę kultūrą, ugdymo karjerai ir kitus dalykus), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) gimnazijos parengtos bei gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

23.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Gimnazija žymi Mokinių registre.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

24. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, įgyvendinama visose pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme integruojama į biologijos, dorinio ugdymo pamokas, specializuoto sporto ugdymo krypties dalyką „Sportas ir sveikata“ bei klasių vadovų veiklą.

25. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, fizikos pamokas ir klasių vadovų veiklą 8 klasėje.

26. VŠĮ LIONS QUEST Lietuva „Raktas į sėkmę“ programa įgyvendinama I-IV gimnazijos klasėse klasių valandėlių metu.

27. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į mokomųjų dalykų ir 8, I-II gimnazijos klasių vadovų veiklą. III- IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“ (nepasirinkusiems šio dalyko mokiniams ugdymas karjerai integruojamas į mokomųjų dalykų turinį ir klasių vadovų veiklą).

28. Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitos aktualios temos integruojamos į dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas.

29. Gimnazija sudaro sąlygas III-IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis modulį „Krašto gynyba“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba.

30. Etninės kultūros ugdymas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

30.1. Etninės kultūros dalykas integruojamas į gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, vakarones, išvykas, žygius bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą ir kt. veiklas įvairiomis formomis ir būdais.

31. Gimnazijos vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla sudaro formuojamo Gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su Gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.

31.1. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 2021-2022 mokslo metais 8, I-II gimnazijos klasėse skiriama 14 mokymosi dienų, III gimn. klasėje - 10, IV gimn. klasėje - 5 mokymosi dienos, pagal BUP 16.9 p.

31.2. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 2021-2022 mokslo metais 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasėse organizuojama taip:

Eil. Nr.	Mėnuo, diena	Veikla	Organizatoriai
1.	2021-09-01	Mokslo ir žinių diena (8, I-IV)	Neformaliojo ugdymo organizatorius
2.	2021-11-18	„#TAVO PIN KODAS“ (8, I-IV)	Klasių vadovai, sporto šakų treneriai
3.	2022-02-23	Ugdymo karjerai diena „Karjera-Tavo ateitis“ (8, I-IV)	Profesinio orientavimo specialistė, klasių auklėtojai
4.	2022-03-25	Projektas „Žemė mūsų rankose“ (8, I-IV)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, klasių auklėtojai
5.	2022-04-28	Projektas „Savanorystės spalvos – kiek jas pažįstame“ (8, I-IV)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, klasių auklėtojai
6.	2022-06-01	Prevencinis projektas „Aktyvus, sveikas, laimingas“ (8, I-III)	Vaiko gerovės komisija, sporto trenerių metodinė grupė

7.	2022-06-03	Kalbų dalykų projektų diena „Tautos dainų kalba-neišsakoma galimybė. J. Jablonskis“ (8, I-III)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
8.	2022-06-07	Gamtos mokslų ugdymo dalykų projektų diena „Mokslas - tikrovės atspindys“ (8, I-III)	Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė
9.	2022-06-14	Socialinių ir tikslųjų mokslų ugdymo dalykų projektų diena „Pamatyk, išgirsk, paliesk ir žinok“ (8, I-III)	Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė
10.	2022-06-16	Sportinio ugdymo rekreacinė diena (8, I-III)	Sporto trenerių metodinė grupė ir sporto dalykų mokytojai
11.	2022-06-20	Menų ir dorinio ugdymo dalykų projektų diena „Menas suteikia sparnus“ (8, I-II)	Metodinė taryba, menų ir dorinio ugdymo mokytojai
12.	2022-06-21	Konsultacijų turintiems ugdymo spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias diena (8, I-II)	Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija
13.	2022-06-22	Kultūrinių – pažintinių ekskursijų ir muziejų lankymo diena „Atsiverkit pažinimo vartai!“ (8, I-II)	Klasių vadovai
14.	2022-06-23	Projektas „Sėkmės užkulisiai sporto gimnazijoje“ (8, I-II)	Klasių vadovai, treneriai

31.3. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 2022-2023 mokslo metais 8, I-II gimnazijos klasėse skiriama 14 mokymosi dienų, III gimn. klasėje - 10, IV gimn. klasėje - 6 mokymosi dienos.

31.4. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla 2022-2023 mokslo metais 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasėse organizuojama taip:

Eil. Nr.	Mėnuo, diena	Veikla	Organizatoriai
1.	2022-09-01	Mokslo ir žinių diena (8, I-IV)	Neformaliojo ugdymo organizatorius
2.	2022-11-18	„#TAVO PIN KODAS“ (8, I-IV)	Klasių vadovai, sporto šakų treneriai
3.	2023-02-22	Ugdymo karjera diena „Karjera-Tavo sėkmės garantas“ (8, I-IV)	Profesinio orientavimo specialistė, klasių auklėtojai
4.	2023-03-24	Projektas „Žemė mums rūpi“ (8, I-IV)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, klasių auklėtojai
5.	2023-04-28	Projektas „Savanoriauk ir keisk pasaulį“ (8, I-IV)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, klasių auklėtojai
6.	2023-06-01	Prevencinis projektas „Aktyvus, sveikas, laimingas“ (8, I-IV)	Vaiko gerovės komisija, sporto trenerių metodinė grupė

7.	2023-06-05	Kalbų dalykų projektų diena (8, I-III)	Kalbų, menų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
8.	2023-06-08	Gamtos mokslų ugdymo dalykų projektų diena (8, I-III)	Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė
9.	2023-06-13	Socialinių ir tikslųjų mokslų ugdymo dalykų projektų diena (8, I-III)	Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė
10.	2023-06-15	Sportinio ugdymo rekreacinė diena (8, I-III)	Sporto trenerių metodinė grupė ir sporto dalykų mokytojai
11.	2023-06-19	Menų ir dorinio ugdymo dalykų projektų diena (8, I-II)	Metodinė taryba, menų ir dorinio ugdymo mokytojai
12.	2023-06-20	Konsultacijų turintiems ugdymo spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias diena (8, I-II)	Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija
13.	2023-06-21	Kultūrinių – pažintinių ekskursijų ir muziejų lankymo diena „Ateik, pamatyk, sužinok!“ (8, I-II)	Klasių vadovai
14.	2023-06-22	Projektas „Sėkmės užkulisiai sporto gimnazijoje“ (8, I-II)	Klasių vadovai, treneriai

31.5. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos įgyvendinimą planuoja ir vykdo dalykų mokytojai, sporto treneriai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus 8 klasėse ir I-II gimnazijos klasėse socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų. Socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja klasių auklėtojai dienyne. Mokiniai savo socialinę-pilietinę veiklą įrodančius faktus kaupia patys individualiame Socialinės-pilietinės veiklos segtuve. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą atlieka savarankiškai, grupelėmis ar bendradarbiaudami su Gimnazijos socialiniais partneriais ar kt. institucijomis. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla vertinama įskaita. Metiniame įvertinime įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

33. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti,

prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 33.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 33.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
- 33.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 33.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

34. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, Šiaulių sporto gimnazijos Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka:

34.1. dalyko mokytojai mokslo metų pradžioje susitaria su mokiniais dėl dalyko vertinimo kriterijų ir tvarkos;

34.2. Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami gimnazijos interneto svetainėje;

34.3. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio, modulio ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, išskyrus Dorinį ugdymą, Sportą ir sveikatą, Sporto pažinimą, Pratybas ir treniruotes, Socialinę-pilietinę veiklą, kurie vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jei mokinys yra atleistas gimnazijos vadovo įsakymu;

34.4. ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti. Mokiniai mokomi vertinti kitus ir įsivertinti patys;

34.5. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir kaip numatyta Gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

34.6. taikydamas kaupiamąjį vertinimą, savo užrašuose, pasirinktu ir su mokiniais mokslo metų pradžioje aptartu būdu, mokytojas pasižymi apie mokinių veiklą, pastangas. Kaupiamasis pažymys rašomas už darbą pamokoje (individualų darbą, darbą grupėje, aktyvią, iniciatyvią veiklą ir pan.); namų darbus; projektinę veiklą. Kaupiamasis įvertinimas rašomas už ne mažiau kaip tris atliktus darbus;

34.7. apibendrinamasis vertinimas naudojamas baigus programą, kursą, modulį, pusmečių pabaigoje, atsižvelgiant į Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus ir dalyko mokymosi pasiekimų lygių požymius, atliekami pasiekimų patikrinimai, testai;

34.8. papildomai mokiniai vertinami pažymiu už dalyvavimą miesto, rajono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose; prizines vietas, užimtas miesto, rajono ir respublikos renginiuose; už parengtus pranešimus konferencijoms;

34.9. mokytojai ilgalaikiuose planuose numato vertinimą ir įsivertinimą siedami jį su mokymo(si) tikslais ir uždaviniais, mokinių mokymosi gebėjimais, lygiu ir individualia pažanga.

35. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Kadangi patikrinimų rezultatų informacija skirta mokiniui, jo tėvams ir mokytojui ir neturi jokios įtakos mokiniui pereinant į kitą klasę ar mokyklą, Mokytojų tarybos nutarimu mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

36. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai, vyksta ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

37. Gimnazijos metodinė taryba kartu su Gimnazijos administracija organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokytojai, planuodami pamoką, tikslingai skirdami namų darbus, vadovaujasi principu:

37.1. „klasėje išsiaiškiname medžiagą, praktiškai ją įtvirtiname, namuose – tik pakartojame“;

37.2. mokytojai užtikrina, kad skiriami namų darbai:

37.2.1. atitiktų mokinių gebėjimus (būtų diferencijuoti ar sudaryta galimybė pagal savo gebėjimus pasirinkti);

37.2.2. nebūtų užduodami mokinių atostogoms, savaitgaliams ir švenčių dienoms;

37.3. nebūtų skiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

37.4. Siekiant užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, dalykų mokytojai elektroniniame dienyne pildo kontrolinių darbų planą-grafiką ir apie kiekvieną kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami po mokinio ligos, atostogų ar šventinių dienų.

38. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į



mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) per elektroninį dienyną ar kitu būdu (elektroniniu laišku, SMS žinute, telefono skambučiu) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą, apie mokinio daromą pažangą.

39. Mokinys Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ir iki rugsėjo 10 d. (I pusmetyje) ir iki vasario 1 d. (II pusmetyje) Gimnazijos direktoriui pristatęs tai patvirtinančias pažymas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

40. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita su klasės auklėtoju ar Gimnazijos administracija suderinta veikla arba mokytis individualiai pasirinktose Gimnazijos erdvėse: skaitykloje, poilsio kambariuose, sporto salėje. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai/rūpintojai).

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga, kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys patiria mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu ar dėl ligos; kai išvykęs į varžybas, stovyklas ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Mokinys yra nuolat stebimas ir, nustačius kylančius mokymosi sunkumus, yra nedelsiant reaguojama:

41.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;

41.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus): parašo komentarą, pastabą, pasiūlymą el. dienyne, ar/ir apie iškilusias problemas informuoja telefonu;

41.3. dalyko mokytojas sistemingai bendradarbiauja su klasės auklėtoju ir iškilus problemai apie tai jį informuoja;

41.4. dalyko mokytojas laiku užpildo el. dienyną (pažymi lankomumą, įrašo pažymius); esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kur kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) priimami sprendimai dėl mokymosi ar kitokio pobūdžio pagalbos teikimo.

42. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama šiais būdais:

42.1 dalyko mokytojas teikia pagalbą pamokoje:

42.1.1. remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, įsivertinimu baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus, pusmečių ir metiniais įvertinimais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais), mokiniams teikia konsultaciją pamokoje: koreguoja mokymą(si), pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, individualiai konsultuoja mokinį;

42.1.2. moko mokinius savo dalyko mokymosi strategijų, laiko planavimo;

42.1.3. organizuoja pagalbą pasitelkdamas gabiuosius mokinius.

42.2. dalyko mokytojas teikia pagalbą ne pamokų metu:

42.2.1. kai mokinys nesuprato mokomosios medžiagos, namų darbų, dėl ligos ar kitos priežasties nerašė kontrolinio ar kito atsiskaitomojo darbo, mokinys turi galimybę konsultuotis ir pašalinti turimas spragas, parašyti darbą;

42.2.2. kai mokinio kontrolinis darbas (ar kitas atsiskaitomasis darbas) įvertintas nepatenkinamai, mokinys turi galimybę konsultuotis ir pašalinti turimas spragas (mokiniui skiriamos konsultacijos);

42.2.3. kai du kontroliniai darbai (ar kiti atsiskaitomieji darbai) įvertinti nepatenkinamai, mokinio signalinis, pusmečio pažymys yra nepatenkinamas, kai mokinys nedaro pažangos, mokinys turi galimybę konsultuotis ir pašalinti turimas spragas (mokiniui skiriamos privalomos konsultacijos).

43. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones. Suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose:

43.1. pasitelkiamos STEAM programos, intensyvus profesinis veiklinimas;

43.2. savanoriškos pagalbos būdai (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai – mokytojas);

43.3. Gimnazija organizuoja pagalbos teikimą namų darbų užduotims atlikti. Namų darbų krūvius derina klasės dalyko mokytojai.

44. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų duomenis praradimams dėl COVID -19 kompensuoti:

44.1. I klasių mokiniams mokymosi spragoms įveikti skiriamos valandos lietuvių k. moduliui „Lietuvių k. rašyba ir skyryba“;

44.2. II klasių mokiniams mokymosi spragoms įveikti skiriamos valandos matematikos moduliui „Matematikos uždavinių sprendimas“;

44.3. lietuvių kalbos, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, matematikos, biologijos dalykų mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

45. Mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti Gimnazijoje parengta Mokymosi pasiekimų gerinimo sistema, Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa.

46. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

47. Apie mokiniams kilusius mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 10 dienos Gimnazijos direktorius paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

#### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

48. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

48.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

48.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

48.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

48.4. apie mokinio atvykimą informuoja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

48.5. prieš pradėdam mokiniui mokytis gimnazijoje, gimnazijos vadovas paskiria asmenį, kuris atsakingas už mokinių mokymosi koordinavimą; kartu su mokinio būsimos klasės vadovu,

mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos; numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

48.5.1. sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

48.5.2. mokiniui skiriamas preliminarus adaptacinis laikotarpis. Gimnazijos vaiko gerovės komisija stebi bei teikia pagalbą. Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas.

### **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

49. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

50. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

50.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, ir atsižvelgiant į Gimnazijos turimas lėšas;

50.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

### **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei 2021 m. gegužės 25 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-876 patvirtintų 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 57, 58, 60-62 punktais.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

52. Nuotolinis mokymas organizuojamas vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, ir Gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

53. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią gimnazijos situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija:

54.1. skiria visą ugdymo proceso laiką kiekvienai klasei sinchroniniam ugdymui;

54.2. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min., 60 min. pertrauka skiriama pietų pertraukai;

54.3. įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, Gimnazijos VGK sprendimu sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

**III SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

55. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, I ir II užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; pilietiškumo ugdymas; ekonomika ir verslumas; psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; pasirinkta sporto šaka; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

56. Gimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

56.1. dalyko modulius;

56.2. projektinį darbą.

57. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį:

57.1. specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą), įgyvendinimui iki 25 procentų perskirto bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio;

57.2. skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį 8 kl., I gimn. kl. ir į kt. klases naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

58. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai/rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems metams (8, I-II kl.):

58.1. 25 procentai dorinio ugdymo dalyko mokymui skirtų valandų 8 ir II gimnazijos klasėse perskirstomi ir skiriami specializuoto sportinio ugdymo dalykams mokytis.

59. Kalbos:

59.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

59.1.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

59.1.2. remiantis mokinių lietuvių kalbos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, praradimams dėl COVID-19 kompensuoti, I klasių mokiniams mokymosi spragoms įveikti skiriamos valandos lietuvių k. moduliui „Lietuvių k. rašyba ir skyryba“.

60. Užsienio kalbos:

60.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

60.2. Gimnazija sudaro galimybę tęsti mokymąsi pasirinktos antrosios užsienio kalbos: rusų, anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo programą ir toliau tęsia mokymąsi pagrindinio ugdymo programoje);

60.3. Baigiantys pagrindinio ugdymo programą mokiniai skatinami dalyvauti centralizuotai organizuojamuose užsienio kalbų pasiekimų patikrinimo testavimuose (pateikiamuose per duomenų perdavimo sistemą KELTAS) kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

60.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar

užsienio mokyklos ir šiuo metu Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

60.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

60.4.2. I-osios užsienio kalbos dalyko mokymui I gimnazijos klasėje 25 procentai valandų skaičiaus skiriami specializuoto sportinio ugdymo dalykų mokymui.

60.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

#### 61. Gamtos mokslai:

61.1. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

61.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

61.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.);

61.4. 25 procentai dalyko mokymui I-II gimnazijos klasėse skiriamų valandų skaičiaus perskirstomi, valandas skiriant specializuotam sportiniam ugdymui šiems gamtamokslinio ugdymo dalykams:

61.4.1. chemijos dalykui I-II gimnazijos klasėse;

61.4.2. fizikos dalykui II gimnazijos klasėje.

61.5. Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

#### 62. Technologijos:

62.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (8 klasėje), mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

62.2. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso:

62.2.1. organizuojamos išvykos į Šiaulių profesinį rengimo centrą bei Šiaulių miesto pramonės įmones;

62.2.2. vykdoma patyriminė, projektinė veikla, kuri integruojama su ugdymo karjerai veiklomis;

62.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktą technologijų programą galima keisti po pusmečio.

63. Informacinės technologijos:

63.1. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas. 8 klasėje 37 pamokos per metus skiriamos informacinių technologijų mokymui integruotai, informacines technologijas integruojant į matematikos dalyko pamokas;

63.2. Integruojant matematikos dalyko ir informacinių technologijų programas dalyko mokytoją, esant reikalui, konsultuoja informacinių technologijų mokytojas;

63.3. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renka mokinys.

64. Socialiniai mokslai:

64.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokiniams 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko skiria projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

64.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

64.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, Lietuvos gynybos politika; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos;

64.4. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl



Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti;

64.5. 25 procentai dalyko mokymui I-ose gimnazijos klasėse skiriamų valandų skaičiaus perskirstomi, valandas skiriant specializuotam sportiniam ugdymui, šiems socialinio ugdymo dalykams:

64.5.1. istorijos dalyko mokymui I gimnazijos klasėje;

64.5.2. geografijos dalyko mokymui I gimnazijos klasėje.

65. Matematika:

65.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinės švietimo agentūros parengtos matematinio raštingumo užduotys;

65.2. Remiantis mokinių matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatais, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų duomenimis, praradimams dėl COVID-19 kompensuoti, II klasių mokiniams mokymosi spragoms įveikti skiriamos valandos matematikos moduliui „Matematikos uždavinių sprendimas“;

65.3. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) bei kiti šaltiniai;

65.4. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės (atviro kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra ir kt.).

66. Meninis ugdymas:

66.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai;

66.2. 25 procentai dailės ir muzikos dalykų mokymui 8 klasėje BUP numatyto valandų skaičius perskirstymui, valandas skiriant specializuotam sportiniam ugdymui.

67. Gimnazijoje projektinė veikla įgyvendinama 8, I–II gimnazijos klasėse. Taikydami įvairius mokslinės, socialinės ir kultūrinės, sportinės veiklos metodus bei saviraiškos būdus mokiniai rengia mokslo metų trukmės projektinį darbą ir pristato pasirinktos sveikatos ir sporto ugdymo krypties ar kt. mokomųjų dalykų projektinį darbą. Projektinių darbų temas Gimnazijos mokytojai skelbia ne vėliau kaip iki spalio 1 d. Darbai rengiami ir ginami vadovaujantis Šiaulių sporto gimnazijos projektinių darbų tvarkos aprašu.

68. Specializuotas sportinis ugdymas:

68.1. Specializuoto sportinio ugdymo dalykai: sporto šaka, sporto pažinimas, sportas ir sveikata, pratybos ir treniruotės.

69. Sportinis ugdymas vykdomas vadovaujantis 2014 m. spalio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsak. Nr. V-1010 patvirtintomis Specializuoto ugdymo krypties programomis (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programomis):



<b>Iš viso specializuoto sporto krypties ugdymo dalykų valandų</b>	534(12/12)	534(12/12)	534(12/12)	534(12/12)	534(12/12)	534(12/12)
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbai teikti</b>						
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius (per metus/savaitę pagal BUP)</b>	111(3/3)	111(3/3)	259(7/7)	259(7/7)	259(7/7)	259(7/7)
Ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms	74(2/2)	74(2/2)	74(2/2)	74(2/2)	74(2/2)	74(2/2)
Sporto programų įgyvendinimui	37(1/1)	37(1/1)	148(3/4)	148(3/4)	148(4/3)	148(4/3)
Dalykų moduliams	-	-	37(2/1)	37(2/1)	37(1/2)	37(1/2)
Nepanaudotų pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikių tenkinimui ir mokymosi pagalbai teikti, skaičius	0	0	0	0	0	0
<b>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per metus/savaitę) pagal BUP***</b>	138,75(3,75/3,75)	138,75(3,75/3,75)	148(4/4)	148(4/4)	148(4/4)	148(4/4)
Specializuoto sportinio ugdymo įgyvendinimui skirtos neformaliojo švietimo valandos	138,75(3,75/3,75)	138,75(3,75/3,75)	148(4/4)	148(4/4)	148(4/4)	148(4/4)
Nepanaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų	0	0	0	0	0	0

\*- dalyko turinys ir ugdymo valandų skaičius perskirstomas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų I priedo I skyriaus 3 punktu.

\*\* - tik 2021-2022 m. m.

\*\*\* - įskaitant ir papildomas valandas numatytas BUP I priedo III skyriaus 13 punkte.

## **V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

71. Vidurinio ugdymo programa vykdoma vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt. vidurinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.

72. Gimnazijos vidurinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, sporto psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; specializuotas sportinis ugdymas: pasirinkta sporto šaka, sporto pažinimas, sportas ir sveikata, pratybos ir treniruotės; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

73. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

73.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

73.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami sportinio ugdymo programos moduliai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

74. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams/rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

75. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.

76. Gimnazija yra pasitvirtinusi pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalykų programos kurso keitimo tvarką.

77. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

78. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija sudaro galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

79. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

79.1. dalykų bendrąsias programas skaido į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus.

80. Žmogaus saugos bendrosios programos temos III – IV gimn. klasėse integruojamos į etikos, istorijos, fizikos, chemijos, biologijos mokomuosius dalykus.

81. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

81.1. savanoriškai užsiimti savanoryste, socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla ir skatina mokinius tai daryti;

81.2. rinktis modulį „Krašto gynyba“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

81.3. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Mokiniam siūlomas pasirenkamasis ugdymo karjeros modulis, o jo nepasirinkusiems ugdymas karjerai integruojamas į klasės auklėtojų veiklos planus, per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, organizuojamos karjeros dienos;

81.4. rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus:

81.4.1. Brandos darbas – pasirenkamas vidurinio ugdymo klasės mokinio (kelių mokinių) ilgalaikis darbas, rengiamas ugdymo procese. Jį rengia III -IV klasėje besimokantys mokiniai. Brandos darbas suteikia galimybę mokiniui pasirinkti ir atlikti jį dominančios srities darbą, kur galėtų atsiskleisti jo gabumai, polinkiai, poreikiai bei galimybės, suteikia mokiniams galimybę pademonstruoti ir pagilinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei kūrybingai ieškoti būdų joms atskleisti ir savitai pristatyti. Brandos darbas rengiamas vadovaujantis patvirtintomis Nacionalinės švietimo agentūros Brandos darbo vykdymo instrukcijomis bei LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr.V-893.

81.5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, suteikiama galimybė kartu mokytis pirminio profesinio mokymo programos modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“ ŠPRC Prekybos ir verslo skyriuje, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu.

82. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programą pagal dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas, užtikrina mokymo kokybę. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykams mokyti sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą mokytis pagal dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį. Kitų dalykų vidurinio ugdymo bendrojo ir išplėstinio kurso programų įgyvendinimą gimnazija modeliuoja atsižvelgdama į mokymo lėšas, mokinių pasirinkimą ir jų individualius ugdymo planus, kad jiems suteiktų kokybišką vidurinį ugdymą:

82.1. 2021-2022 mokslo metais ypatingas dėmesys skiriamas matematikos pasiekimams gerinti - didinamas individualių ir grupinių dalyko konsultacijų skaičius.

83. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius mokiniams, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo programą, – 31 savaitinė pamoka. Didinant pamokų skaičių per savaitę, neviršijamas Higienos normoje numatytas pamokų skaičius per dieną.

84. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

85. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per dvejus metus, per savaitę.	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<u>Dorinis ugdymas</u>	53,5 (1/0,5)**		
Tikyba		53,5 (1/0,5)**	-
Etika		53,5 (1/0,5)**	-
<u>Kalbos</u>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (4/4)	280 (4/4)	350 (5/5)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų)	210 (3/3)	210 (3/3)	210 (3/3)
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per dvejus metus, per savaitę.	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<u>Socialinis ugdymas</u>	140 (2/2)		
Istorija		140 (2/2)	210 (3/3)
Geografija		140 (2/2)	210 (3/3)
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140 (2/2)	
Matematika	210 (3/3)	210 (3/3)	315 (5/4)
Informacinės technologijos		70 (1/1)	140 (2/2)
<u>Gamtamokslinis ugdymas</u>	140 (2/2)		
Biologija		140 (2/2)	210 (3/3)
Fizika		140 (2/2)	245 (3/4)
Chemija		140 (2/2)	210 (3/3)
Integruotas gamtos mokslų kursas		140 (2/2)	-
<u>Meninis ugdymas ir technologijos</u>	103 (1/2)**		
Dailė		103 (1/2)**	210 (3/3)
Muzika		103 (1/2)**	210 (3/3)
Teatras		103 (1/2)**	210 (3/3)
Šokis		103 (1/2)**	210 (3/3)
<u>Technologijos (kryptys):</u>			
Turizmas ir mityba		103 (1/2)**	210 (3/3)
Statyba ir medžio apdirbimas		103 (1/2)**	210 (3/3)
Tekstilė ir apranga		103 (1/2)**	210 (3/3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		103 (1/2)**	210 (3/3)
<u>Sportinis ugdymas:</u>			
Pasirinkta sporto šaka	810 (10/10)		700 (10/10)
Sporto pažinimas	70 (1/1)		70 (1/1)
Sportas ir sveikata	70 (1/1)		70 (1/1)
Pratybos ir treniruotės		Valandų skaičius mokiniui skiriamas individualiai, vadovaujantis sportinio ugdymo rekomendacijomis	
Žmogaus sauga*	17,5 (0,25/0,25)	17,5 (0,25/0,25)	17,5 (0,25/0,25)
<u>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</u>			
Ekonomika	70 (1/1)		70 (1/1)
Verslo teisės pradžiamokslis	70 (1/1)		70 (1/1)
Be 3 minučių verslininkas	70 (1/1)		70 (1/1)
Sporto vadybos pradmenys	70 (1/1)		70 (1/1)
Kūno rengyba	70 (1/1)		70 (1/1)
Krašto gynyba	70 (1/1)		70 (1/1)
Sportininkų treniravimo pagrindai	70 (1/1)		70 (1/1)
Sporto anglų kalba	70 (1/1)		70 (1/1)
Sveikatingumo pagrindai	70 (1/1)		70 (1/1)
Sporto psichologija	70 (1/1)		70 (1/1)
Varžybų organizavimas	70 (1/1)		70 (1/1)
Informacinės sporto technologijos	70 (1/1)		70 (1/1)
Ugdymas karjerai	70 (1/1)		70 (1/1)

Aerobinė gimnastika	70 (1/1)	70 (1/1)
Olimpizmas ir parolimpizmas	70 (1/1)	70 (1/1)
Kinezoterapijos pradmenys	70 (1/1)	70 (1/1)
Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba	70 (1/1)	70 (1/1)
Teksto kūrimas ir suvokimas	70 (1/1)	70 (1/1)
Matematikos uždavinių sprendimas	70 (1/1)	70 (1/1)
Logikos įvadas	70 (1/1)	70 (1/1)
Funkcijos	70 (1/1)	70 (1/1)
Netradiciniai fizikos uždaviniai	70 (1/1)	70 (1/1)
Cheminis eksperimentas ir teorinių uždavinių sprendimas	70 (1/1)	70 (1/1)
Praktinė anglų kalba	70 (1/1)	70 (1/1)
Vertimo praktika	70 (1/1)	70 (1/1)
Biznio anglų kalba	70 (1/1)	70 (1/1)
Istorinių šaltinių analizė	70 (1/1)	70 (1/1)
Brandos darbas	17,5-37 (0,25-0,5/0,25-0,5)	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus****	Po 31 savaitinę pamoką III ir IV klasėse per savaitę; 1147 metinės valandos - III klasėje ir 1023 metinės valandos IV klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasej***	358 – III klasėje ir 342 – IV klasėje	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 valandų per mokslo metus ir 24 pamokos per savaitę dvejiems metams	
Maksimalus valandų skaičius klasei, skiriamas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.		

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį.

\*\* dalyko turinys ir ugdymo valandų skaičius perskirstomas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų I priedo I skyriaus 3 punktu.

\*\*\* valandų skaičius didinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų I priedo IV skyriaus 18 punktu.

\*\*\*\* reglamentuojama BUP V skyriaus 117 punkte.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

86. Gimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Gimnazija, formuodama ir organizuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

87.5. Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

88. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, sudaromas individualus tvarkaraštis.

89. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą.

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

92. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais/rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, bendradarbiauja su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.



94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos valandos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 punktais.

### **SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

97. Gimnazija, vykdydama specializuoto ugdymo krypties (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu) programas vadovaujasi Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su sporto ugdymu programų) sporto ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 24 d. įsakymu

Nr. V-1010 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų) sporto ugdymo dalies patvirtinimo“.

98. Gimnazija, sudarydama ugdymo planą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) nuostatomis ir kitais pagrindinį ir vidurinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

99. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.

100. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas, iki 25 procentų perskirsto bendruosiuose ugdymo planuose skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio.

101. Specializuoto ugdymo krypties programų (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų) sporto ugdymo dalykų mokymas integruojamas į neformalųjį švietimą.

102. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką.

103. Mokiniai, kurie mokosi pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymo programas), turi mokytis trijų specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalies dalykų.

104. Specializuoto ugdymo programos dalykų pamokos, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais/rūpintojais), Gimnazijos tarybai pritarus, vyksta ir šeštadieniais.

## **II SKYRIUS**

### **SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMOS (PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMOS) ĮGYVENDINIMAS**

105. Specializuoto ugdymo krypties programai (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programai) įgyvendinti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos pamokos, neformaliojo švietimo valandos, kurių skaičius didinamas iki 74 valandų klasei. Valandų skaičius klasėje didinamas atsižvelgiant į Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijose, patvirtintose Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, nustatytą poreikį, neviršijant Gimnazijai skiriamų mokymo lėšų.

106. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą) fizinio ugdymo dalykas yra keičiamas specializuoto ugdymo krypties programos sporto ugdymo dalykais.

107. Specializuoto ugdymo krypties programos (pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos) sporto ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per metus/savaite:

Klasė Dalykai	8a klasė	8b klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	Ia gimn. klasė	Ib gimn. klasė	Ila gimn. klasė	Iib gimn. klasė	Iš viso pagrindinio ugdymo programos I-II dalyse
Sporto šaka	460/10	460/10	460/10	460/10	460/10	460/10	460/10	2300/500
Sportas ir sveikata	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	185/4
Sporto pažinimas	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	37/1	185/4
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	534/12	534/12	534/12	534/12	534/12	534/12	534/12	2670/60

107.1. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas ugdymo grupių ugdytinių pratyboms ir treniruotėms skiriamų kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę nurodytas Rekomendacijų 1 priede.

### III SKYRIUS

#### SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMOS (VIDURINIO UGDYMO KARTU SU SPORTO UGDYMU PROGRAMOS) ĮGYVENDINIMAS

108. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pasirengti individualų ugdymo planą vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau-Ugdymo programų aprašas), atitinkama specializuoto ugdymo krypties programa.

109. Specializuoto ugdymo krypties programai (vidurinio ugdymo kartu sporto ugdymu programai) įgyvendinti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos. Įgyvendinant specializuoto ugdymo krypties programą panaudojamos Neformaliojo švietimo valandos, kurių skaičius III gimnazijos klasėje didinamas iki 148 valandų klasei, IV klasėje iki 132 valandų per metus. Valandų skaičius klasėje didinamas, atsižvelgiant į Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijose, patvirtintose Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, nustatytą poreikį, neviršijant Gimnazijai skiriamų mokymo lėšų.

110. Specializuoto ugdymo krypties programos (vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos) sporto ugdymo daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus/savaitę:

Dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per metus/savaitę vidurinio ugdymo programoje	III gimnazijos klasė	IVa gimnazijos klasė	IVb gimnazijos klasė
Sporto šaka	1140/30	480/10	330/10	330/10
Sportas ir sveikata	103/3	37/1	33/1	33/1
Sporto pažinimas	103/3	37/1	33/1	33/1
Iš viso per metus/savaitę minimalus pamokų skaičius	1346/36	554/12	396/12	396/12

110.1. Įgyvendinant vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas ugdymo grupių ugdytinių pratyboms ir treniruotėms kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę skiriamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugšėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ patvirtintų sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priedu (toliau Rekomendacijų 1 priedas).

111. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių sportinio ugdymo metinių/savaitinių valandų paskirstymo lentelė:

Eil. Nr.	Sporto šaka	Grupių sk.	Savaitinių val. sk.	Metinių val. sk.	8a klasė	8b klasė	Ia gimn. klasė	Ib gimn. klasė	Ila gimn. klasė	Ilb gimn. klasė	III gimn. klasė	IVa gimn. klasė	IVb gimn. klasė
1.	Dviračių sportas (BMX)	1	20	740	-	1	-	3	1	-	1	1	-
2.	Lengvoji atletika	5	95	3515	4	5	2	3	2	4	2	3	5
3.	Moterų imtynės	3	104	3848	1	2	2	3	1	1	3	3	1
4.	Baidarių – kanojų irklavimas	1	24	888	-	-	-	-	-	1	-	2	1
5.	Laisvosios imtynės	1	14	518	1	-	1	2	1	1	-	1	-
6.	Graikų – romėnų imtynės	1	24	888	-	1	1	1	-	-	-	1	1
7.	Žolės riedulys	1	24	888	1	1	-	1	2	1	3	-	3
8.	Krepšinis	2	40	1480	3	4	3	4	3	-	3	-	2
9.	Futbolas	4	58	2146	6	1	5	9	9	9	6	10	7
10.	Regbis	2	44	1628	2	2	5	4	1	2	2	2	2
11.	Taekvondo	2	28	1036	2	2	2	2	2	1	3	-	-
12.	Irklavimas	1	24	888	-	1	1	1	1	1	2	1	-
13.	Tinklinis	1	15	555	1	1	1	1	1	1	-	-	1
14.	Rankinis	1	10	370	1	2	1	1	1	1	1	3	3
15.	Šiuolaikinė penkiakovė	1	10	370	1	-	1	1	1	-	1	-	2

\*- nesusidarius pilnai atitinkamo amžiaus grupei, pagal sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priede nurodytą vaikų skaičių, formuojamos bendros sporto gimnazijos ir miesto sporto mokyklų atitinkamos sporto šakos vaikų grupės.

## **PIRMASIS SKIRSNIS SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS**

112. Sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal sportininko užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose vadovaujantis meistriško pakopų rodikliais, nurodytais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ patvirtintų sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priede (toliau Rekomendacijų 1 priedas).

113. Meistriško rodikliai vertinami vadovaujantis sporto (šakų) federacijų (asociacijų, sąjungų) ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

114. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas:

114.1. sudaromos tik į olimpinių žaidynių programą įtrauktų sporto šakų ir (arba) disciplinų sportinio ugdymo grupės;

114.2. pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies (8 klasės) sportinio ugdymo grupę sudaro ne mažiau kaip 6 mokiniai, pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies (I–II gimnazijos klasės) sportinio ugdymo grupę – ne mažiau kaip 4 mokiniai, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos (III–IV gimnazijos klasės) sportinio ugdymo grupę – ne mažiau kaip 2 mokiniai. Maksimalus sportinio ugdymo grupės vaikų skaičius nurodytas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, patvirtintų sportinio ugdymo rekomendacijų 1 priede;

114.3. į sportinio ugdymo grupę įtraukiami aukštesnės meistriško pakopos rodiklius pasiekę mokiniai, juos pradėdant skaičiuoti nuo Rekomendacijų 1 priede nurodytų atitinkamos sporto šakos ir (arba) disciplinos aukščiausios meistriško pakopos rodiklius pasiekusių nurodyto amžiaus vaikų.

115. Jeigu jaunesnio amžiaus ugdytinis atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 metų rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V- 976 „Dėl Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“, patvirtintų sportinio ugdymo rekomendacijų 1 ir 2 prieduose nurodytos aukštesnės meistriško pakopos rodiklius, jis gali būti įtrauktas į vyresnio amžiaus sportinio ugdymo grupę.

116. Sportinio ugdymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties mokinių arba būti mišri.

117. Sportinio ugdymo programoms įgyvendinti naudojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo valandos.

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYTINIŲ SPORTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

118. Pagal pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas ugdomų ugdytinių sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Rekomendacijų 1 priede nustatytais meistriskumo rodikliais.

119. Rekomendacijų 1 priede nurodyti meistriskumo rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose – 3 metus nuo pasiekimo dienos, kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

120. specializuoto sportinio ugdymo dalykų vertinimo tvarką reglamentuoja gimnazijos direktoriaus 2016 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-130 patvirtintas „Šiaulių sporto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas“.

121. Pagal specializuoto sportinio ugdymo programas ugdomų ugdytinių pažangos ir pasiekimų pažangos vertinimui naudojama Eurofito, fizinio pajėgumo testavimo metodika, specializuotos konkrečių sporto šakų fizinių gebėjimų testavimo metodikos ir judamųjų gebėjimų testavimo metodika (FMS) bei teorinių žinių vertinimo medžiaga.

122. Sportinio ugdymo dalykų II-ojo pusmečio įvertinimai išvedami iki bendrojo ugdymo proceso pabaigos.

## **TREČIASIS SKIRSNIS SPORTINIO UGDYMO TRUKMĖ IR APIMTIS**

123. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas sportinių ugdymo grupių ugdytinių treniruotėms skiriamų kontaktinių akademinų ugdymo valandų skaičius per savaitę nurodytas Rekomendacijų 1 priede.

124. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas per metus trunka 46 savaites, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos sporto ugdymas – III gimn. kl. - 48 savaites, IV gimn. kl. - 33 savaites.

125. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų ugdytiniams varžybų dienų skaičius per metus ne mažesnis kaip 15 dienų, sportinių žaidimų šakų – ne mažesnis kaip 25 dienos.

126. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies individualių sporto šakų ir (arba) disciplinų ugdytiniams varžybų dienų skaičius per metus ne mažesnis kaip 20 dienų, sportinių žaidimų šakų – ne mažesnis kaip 40 dienų.

127. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos individualiųjų sporto šakų ir (arba) disciplinų (III–IV klasės) ugdytiniams varžybų dienų skaičius per metus ne mažesnis kaip 25 dienos, sportinių žaidimų šakų – ne mažesnis kaip 60 dienų.

128. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos I dalies ugdytiniams vykdomos ne mažiau kaip keturios 10–12 dienų mokomosios sporto stovyklos per metus.

129. Pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos II dalies ugdytiniams vykdomos ne mažiau kaip keturios 10–14 dienų mokomosios sporto stovyklos per metus.

130. Vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos ugdytiniams vykdomos ne mažiau kaip penkios 14–18 dienų mokomosios sporto stovyklos per metus.

131. Didesnį dienų ar mokomųjų stovyklų skaičių reglamentuoja atskirų sporto šakų metinio rengimo planai, sporto federacijų raštai bei Gimnazijos vadovo įsakymai.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS SPORTINIO UGDYMO PLANAVIMAS**

132. Sportinio ugdymo tikslas – įgyvendinti specializuoto sporto krypties ugdymo programas, kryptingai tobulinant bendruosius sportinius gebėjimus, lavinant konkrečios sporto šakos specifinius individualius sportinius gebėjimus parengti didelio meistriškumo sportininkus, gebančius siekti aukščiausių sportinių rezultatų įvairaus rango varžybose, kritiškai analizuoti ir vertinti aktualias sporto problemas.

133. Sportinio ugdymo uždaviniai:

133.1. sudaryti sąlygas pažinti savo fizines, dvasines, intelektines ir potencines sportines galias ir saviraiškos poreikius;

133.2. ugdyti tvirtas, žmogiškosiomis vertybėmis grįstas dorovės nuostatas, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti grupėje ir komandoje, garbingai rungtyniauti, laikytis pagrindinių olimpizmo principų, vertybių;

133.3. suformuoti gebėjimą racionaliai derinti mokymąsi ir sportą;

133.4. sudaryti sąlygas įvaldyti konkrečios sporto šakos techniką ir taktiką, kuri padėtų siekti geriausio sporto rezultato;

133.5. ugdyti olimpinės vertybes, lyderio savybes, gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti grupėje ir komandoje, garbingai rungtyniauti.

134. Sporto treneriai ugdomąją veiklą planuoja vieniems mokslo metams nuo einamųjų metų rugsėjo 1 dienos iki kitų metų rugpjūčio 31 dienos.

135. Sportinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Rekomendacijomis.

136. Gimnazijos sportinio ugdymo veiklą reglamentuoja:

136.1. Sportinio rengimo ir dalyvavimo varžybose keturmetis planas;

136.2. Ciklinių sporto šakų metinio treniruočių krūvio planas (irklavimas, baidarių-kanojų irklavimas, lengvoji atletika, mažieji dviračiai (BMX));

136.3. Aciklinių sporto šakų metinio treniruočių krūvio planas (moterų imtynės, Graikų romėnų imtynės, laisvosios imtynės, taekvondo, futbolas, krepšinis, tinklinis, rankinis, regbis, žolės riedulys, šiuolaikinė penkiakovė);

136.4. Mezociklo (vieno mėnesio) treniruočių planas;

136.5. Mikrociklo (vienos savaitės) planas.

137. Sportinio ugdymo planavimo dokumentuose nurodoma:

137.1. sportinio ugdymo (grupinio ir/arba pavienio) organizavimo formos, veiklos (treniruotės, pratybos, užsiėmimai, stovyklos, varžybos, projektai ir kt.) ir veiklų trukmė.

138. Sportinio ugdymo procesas vykdomas Gimnazijos ir miesto sporto objektuose (specializuotos sporto salės, lengvosios atletikos maniežas, baseinas, žaidimų sporto šakų (futbolo, regbio, žolės riedulio stadionuose), kuriuose naudojamas specialus sporto inventorių.

139. Sportinio ugdymo proceso veiksmingumas vertinamas lyginant sportinius ugdytinių pasiekimus einamųjų metų pradžioje ir pabaigoje bei planuotus ir įvykdytus sportinių rezultatų pokyčius, užimtas vietas įvairaus rango varžybose vadovaujantis meistriskumo pakopų rodikliais.

140. Sportinio ugdymo procesas gali vykti darbo dienomis po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis ir per mokinių atostogas.

141. Gimnazija sudarydama sportinio ugdymo planą atsižvelgia:

141.1. į atskirų sporto šakų ir (arba) disciplinų, kurias kultivuojant vykdomas sportinis ugdymas, sporto varžybų kalendorių;

141.2. daugiamečių konkrečios sporto šakos ir (arba) disciplinos sportininko ugdymo struktūrą, kurią sudaro ilgalaikė (8 ir daugiau metų) sportinio ugdymo grandžių tvarka, nuoseklumas ir tarpusavio ryšys;

142. Trenerių sportinio ugdymo planai iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 15 d. suderinami su pavaduotoju sportiniam ugdymui ir patvirtinami Gimnazijos direktoriaus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS SPORTINIO UGDYMO YPATUMAI**

143. Pagal pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas ugdyti priimami sportininkai turi būti gavę sporto medicinos centro pažymą, kad yra sveiki ir gali treniruotis.

144. Pagal pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu, vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas ugdomų sportininkų sveikatos būklė turi būti periodiškai tikrinama sporto medicinos centre.



145. Irklavimo, baidarių ir kanojų irklavimo, šiuolaikinės penkiakovės sportinio ugdymo grupių ugdytiniai pirmiausia turi būti išmokyti plaukti.

146. Dviračių sporto šakos ir (arba) disciplinos sportinių grupių ugdytiniai turi būti supažindinti su kelių eismo taisyklėmis.

147. Mokinys gali keisti sporto šaką bendru Gimnazijos administracijos sutarimu su mokiniu, jo tėvais (globėjais/rūpintojais), treneriais:

147.1. jei jo pasiekti sportiniai rezultatai pasiekus tam tikrą amžių neužtikrina reikiamo meistriškumo rodiklio (MP), kuris nustatomas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ 1 priedą;

147.2. jei bendrojo ir specialaus pajėgumo testavimų metu paaiškėja, kad mokinys turi įgimtų fizinių gabumų kitoms sporto šakoms, o ne pasirinktai sporto šakai.

---

SUDERINTA

Šiaulių sporto gimnazijos  
tarybos pirmininkas



Eugenijus Markulis  
2021-08-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-08-