

Kaip pasiruošti Rugsėjui?




































Pranešimą parengė Rimvydas Daužvardis
Kalbų, menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės narys,
Dailės ir technologijų mokytojas metodininkas
2023 - 04 - 24

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos>

Švietimo portalas | Bendrasis ugd... x Mokytojo TV x Švietimo portalas | Bendrasis ugd... x +

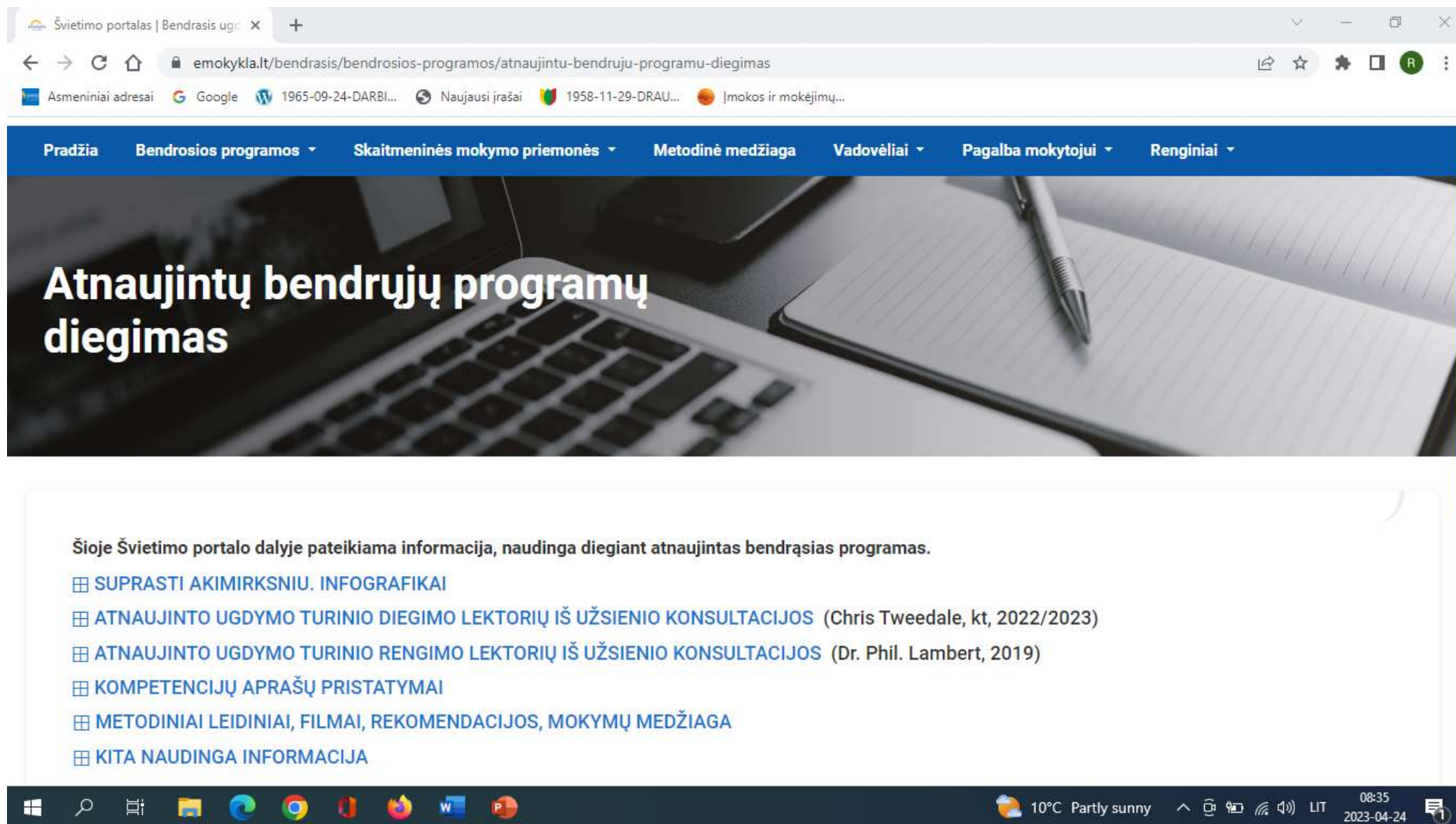
emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos

Asmeniniai adresai Google 1965-09-24-DARBI... Naujausi įrašai 1958-11-29-DRAU... |mokos ir mokėjimų...

Dalyko pavadinimas	patvirtinta bendroji programa .pdf formatu	Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos		bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui
		.pdf formatu	OneNote formatu	.pdf formatu	OneNote formatu	
Dorinis ugdymas						
Etika						
Katalikų tikyba						
Ortodoksų stačiatikių tikyba						
Evangelikų liuteronų tikyba						
Evangelikų reformatų tikyba						
Karaimų tikyba						
Judėjų tikyba						

10°C Partly sunny 08:59 2023-04-24

<https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintu-bendruju-programu-diegimas>



Švietimo portalas | Bendrasis ugd...

emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintu-bendruju-programu-diegimas

Asmeniniai adresai Google 1965-09-24-DARBI... Naujausi įrašai 1958-11-29-DRAU... |mokos ir mokėjimų...

Pradžia Bendrosios programos Skaitmeninės mokymo priemonės Metodinė medžiaga Vadovėliai Pagalba mokytojui Renginiai

Atnaujintų bendrųjų programų diegimas

Šioje Švietimo portalo dalyje pateikiama informacija, naudinga diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

- [SUPRASTI AKIMIRKSNIU. INFOGRAFIKAI](#)
- [ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO DIEGIMO LEKTORIŲ IŠ UŽSIENIO KONSULTACIJOS](#) (Chris Tweedale, kt, 2022/2023)
- [ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO RENGIMO LEKTORIŲ IŠ UŽSIENIO KONSULTACIJOS](#) (Dr. Phil. Lambert, 2019)
- [KOMPETENCIJŲ APRAŠŲ PRISTATYMAI](#)
- [METODINIAI LEIDINIAI, FILMAI, REKOMENDACIJOS, MOKYMŲ MEDŽIAGA](#)
- [KITA NAUDINGA INFORMACIJA](#)

Windows taskbar: 10°C Partly sunny 08:35 2023-04-24

https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2022-10-10/01_Kompetenciju%2Braidos%2Baprasas_1.pdf

a60e8ba5-7ce6-4589-a24d-d91391af10c2 | 1 / 68 | 93% | [Icons]

1

2

3

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų I priedas

KOMPETENCIJŲ RAIDOS APRAŠAS

1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – bendrosios programos) kompetencijoms tenka išskirtinis vaidmuo – jų ugdymas būtinas kiekvieno asmens tobulėjimui, socialinei įtraukčiai, darniai gyvensenai, aktyviam pilietiškumui, pasirengimui asmeniniu indėliu prisidėti prie Lietuvos, Europos ir pasaulio pažangos, darnaus vystymosi. Kompetencijos atskleidžia asmens nuosekliai įgyjamą dvasinę, kognityvinę ir fizinę brandą. Kiekviena kompetencija apibrėžiama atsižvelgiant į jos specifiką ir savitumą. Kompetencijos ugdomos visų bendrųjų programų mokymo(si) turiniu. Jų ugdymo rezultatai nurodyti dalykų pasiekimų raidos aprašymuose.

2. Bendrųjų programų mokymo(si) turiniu ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai, tik intensyvumas priklauso nuo dalyko specifikos. Kompetencijų raidos apraše pateikiamos šių kompetencijų apibrėžtys, kompetencijų sandai – kompetencijos sudedamosios dalys ir kompetencijų raida, atsižvelgiant į mokinio amžiaus tarpsnio kognityvinės ir socialinės raidos ypatybes.

3. Komunikavimo kompetencija – tai gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis.

4. Komunikavimo kompetencijos sandai:

4.1. pranešimo kūrimas: parenka ir vartoja verbalines ir neverbalines raiškos priemones ir formas; pritaiko raiškos priemones ir formas komunikavimo situacijai ir adresatui; pristato save gyvai bei virtualioje erdvėje;

4.2. pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika: pasirenka komunikavimo kanalą ir priemonę; taiko komunikavimo strategijas bendraudamas individualiai bei grupėje;

4.3. pranešimo analizė ir interpretavimas: analizuoja, interpretuoja ir kritiškai vertina įvairaus sudėtingumo lygio ir formato pranešimus.

5. Komunikavimo kompetencijos raida:

12°C Partly sunny | 09:31 | 2023-04-24

<https://mokytojotv.emokykla.lt/>

Švietimo portalas | Bendrasis ugdymas | Mokytojo TV

← → ↻ 🏠 🔒 mokytojotv.emokykla.lt

Asmeniniai adresai Google 1965-09-24-DARBI... Naujausi įrašai 1958-11-29-DRAU... |mokos ir mokėjimų...

PRADINIS PUSLAPIS APIE INTERNETO SVETAINĘ

MOKYTOJO TV

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

UGDYMAS ▾ AUDITORIJA ▾ DALYKAI ▾ INTEGRUOJAMAS TURINYS ▾ GEROS MOKYKLOS KONCEPCIJA ▾

NSA ● KAIP UGDYTI KOMPETENCIJAS? ... Žiūrėti vėli... Bendrinti

DAUGIAU VAIZDO ĮRAŠŲ

0:02 / 6:56 • Pradžia

YouTube

PAIEŠKA

🔍

AKTUALIJOS

SVARBU. Norite pasidalyti turimais vaizdo medžiagos ištekliais?
Parašykite: mokytojotv@nsa.smm.lt.

POPULIARŪS ĮRAŠAI

Nacionalinė švietimo agentūra. PUPP'as 2023: nuo bandomojo iki rezultatų

2019 m. užsienio k. valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies vykdymo ir vertinimo rezultatai

NAUJAUSI ĮRAŠAI

Windows taskbar: 12°C Partly sunny 09:10 2023-04-24

<https://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/pagrindinis/pagrindiniai-kompetenciju-ugdymo-aspektai/i-kompetencijas-orientuoto-ugdymo-gaires/pagrindiniai-i-kompetencijas-orientuoto-mokymosi-bruožai/>

Kompetencijų ugdymas

Metodinė svetainė

ieškoti



Apie svetainę

Apie projektą

Vartotojo vadovas

Biblioteka

MMKVI

Nuorodos

Kontaktai

PAGRINDINIAI KOMPETENCIJŲ UGDYMO ASPEKTAI

→ [KOMPETENCIJŲ UGDYMO PRAKTIKA](#)

Šiuolaikinio ugdymo tikslas

Ugdymo gairės

Pagrindiniai į kompetencijas orientuoto mokymosi bruožai
Refleksyvusis ugdymo procesas
Individualizavimas
Integravimas

Mokyklos bendruomenės veikla

Filmuota medžiaga

PENKTOKAI APIE MOKYMĄSI GRUPĖMIS (7:03 min.)

Pagrindiniai į kompetencijas orientuoto mokymosi bruožai

Mokymasis yra aktyvus kuriamasis procesas. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas ir įtrauktas pats pažinti dalykus, procesus ar reiškinius, pats išsiugdyti reikalingus gebėjimus.

Mokymasis yra sukauptų žinių ir gebėjimų siejimas. Tai reiškia, kad mokinys turi būti skatinamas įžvelgti saitus tarp jau turimų ir naujų žinių ar gebėjimų, kitaip tariant, nerti žinių ir gebėjimų „tinklą“, o ne rikiuoti naujai įgytas žinias ir gebėjimus „ant lentynėlių“.

Mokymasis yra bendradarbiavimas. Tai reiškia, kad mokinys turi būti paskatintas suvokti esąs narys bendruomenės, kuriai jo žinios ir gebėjimai gali būti naudingi ir kuri gali daryti įtaką toms žinioms ir gebėjimams: sukelti naujų minčių, paskatinti sužinoti naujų dalykų, rasti geresnį žinių pritaikymo būdą ir pan. Tik kalbėdamiesi, aiškindamiesi, ginčydamiesi, svarstydami mokiniai gali veiksmingai ugdytis savo gebėjimus.

Mokymasis turi tikslą. Tai reiškia, kad mokinys turi aiškiai suprasti mokymosi tikslus, o dar geriau – mokiniai turi būti skatinami drauge su mokytoju, bendraklasiais ar individualiai keltis mokymosi tikslus.

Mokymasis yra savitvarka. Tai reiškia, kad mokinys turi būti skatinamas ir pratinamas planuoti, valdyti ir apmąstyti savo mokymosi laiką, veiklą ir jos rezultatus.

Mokymasis yra susijęs su kontekstu ir aplinkybėmis. Tai reiškia, kad mokymo procesas turi būti siejamas

Bendri pamokos aspektai:



Kuriamė
Lietuvos ateitį
2014-2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiklos programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPŪRTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

(KOMPETENCIJŲ UGDYMAS DALYKU)

Pamokos tema	RANKDARBIO SIUVINĖJIMAS
Uždaviniai	<ul style="list-style-type: none">• atsirinks, suderins darbo įrankius, medžiagas;• saugiai, nuosekliai, kokybiškai, taupiai naudodami resursus pradės siuvinėti pasirinktu dygsniu, baigiantis pamokai susitvarkys darbo vietą;• saugiai siuvinėdami lavins rankų motoriką, kruopštumą, kūrybiškumą, savarankiškumą, iniciatyvumą patys nusimatydami/pasirinkdami siuvinėjimo kryptis/objektus, spalvinį sprendimą, darbo atlikimo spartą, įtvirtins siuvinėjimo rankomis įgūdžius, baigs siuvinėti rankdarbį;• baigę siuvinėti saugiai išlygins rankdarbį, susitvarkys darbo vietą.
Kompetencijos	PAŽINIMO, KŪRYBIŠKUMO, SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS, PILIETIŠKUMO
Tarpdalykiniai ryšiai	
Tarpdalykinės temos	<p>Saugus elgesys: ergonomiškos, saugios, higieniškos darbo aplinkos organizavimas. Tvarkos ir higienos palaikymo būdai, susitarimai, reikalavimai darbo saugai, aprangai/jos detalėms.</p> <p>Žiedinė ekonomika: tikslingas ir racionalus (<i>įskaitant ir antrinį tekstilės panaudojimą</i>) audinių pasirinkimas kūrybiniams/praktiniams darbams.</p> <p>Intelektinė nuosavybė: užbaigus praktinius darbus, aptariami savo ir kitų darbų viešinimo, autorystės nurodymo klausimai.</p>