



**„MOKINIO KOMPETENCIJŲ UGDYMAS:
PATIRTYS IR IŠŠŪKIAI“
"THE DEVELOPMENT OF COMPETENCES: EXPERIENCES
AND CHALLENGES"**

**„SVARBIAUSIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS GIMNAZIJOJE MOKINIO
ATŽVILGIU“
"EDUCATION OF THE MOST IMPORTANT COMPETENCES IN OUR SCHOOL FROM
THE POINT OF VIEW OF STUDENTS"**

Pranešimą parengė:
Vaiva Kulikauskaitė,
Akvilė Paliušytė

2022-11-14

KOMPETENCIJA: COMPETENCE:

Kompetencija ('sutapti') – gebėjimas atlikti tam tikrą konkretų darbą. Kompetencija apima patirtį, įgūdžius ir žinias, dažnai ir tam tikras asmenines savybes (ar asmeninių savybių nebuvimą, pvz., kompetentingas karys neturėtų bijoti rizikos).

Competence ('match') – the ability to perform a certain specific job. Competence includes experience, skills, and knowledge, and often certain personal characteristics (or lack of personal characteristics, e.g., a competent soldier should not be afraid of risk).

KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS PER MOKINIŲ PRIZMĘ IMPLEMENTATION OF COMPETENCES THROUGH THE PRISM OF STUDENTS

- **Popietė Motinos Teresės šeimų namuose.**
- **Afternoon at Mother Teresa's family home.**

Ši veikla mokinius išmokė, kad betarpiškas bendravimas ir pagalba kitam yra itin reikšmingi, nes savanorystė – keičia, puoselėja ir kuria!

This activity taught the students that direct communication and helping others is extremely important, because volunteering changes, nurtures and creates!



KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS PER MOKINIŲ PRIZMĘ IMPLEMENTATION OF COMPETENCES THROUGH THE PRISM OF STUDENTS

- Erasmus+ projektas “Būk savanorių- pakeisk pasaulį“.
- Erasmus+ project “Intercultural Volunteer Teenagers’ Awareness“

Savanorystė yra žmogaus egzistencijos pagrindas. Ji formuoja žmogaus vertybes, paliečia širdį, protą ir sielą. Šiuos jausmus pajuto ir Erasmus + šalių komandos bei sporto gimnazijos mokiniai.

Volunteerism is the basis of human existence. It shapes human values, touches the heart, mind and soul. These feelings were also felt by the students of the teams of the Erasmus+ countries-partners as well as the students of Sports Gymnasium.



KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS PER MOKINIŲ PRIZMĘ

IMPLEMENTATION OF COMPETENCES THROUGH THE PRISM OF STUDENTS

Kasmetinė iniciatyva „Atminties kelias“

Annual initiative "Memory Trail"

Istorijos mokytoja su III gimn. klasės mokiniais prisidėjo prie kasmetinės iniciatyvos. Šios iniciatyvos tikslas – paminėti Lietuvos žydų holokaustą, puoselėti pilietiškumą, tautiškumą. Mokiniai su mokytoja vyko į Bubių km, Šiaulių raj., kur 1941 m. vyko žydų žudynės.

History teacher with the students of Year 11 contributed to the annual initiative. The purpose of this initiative is to commemorate the Holocaust of Lithuanian Jews, to foster citizenship and national identity. The students and the teacher went to Bubiai village, Šiauliai district, where in 1941 there was a massacre of Jews.



KOMPETENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS PER MOKINIŲ PRIZMĘ IMPLEMENTATION OF COMPETENCES THROUGH THE PRISM OF STUDENTS

- **Savanorystė yra iššūkis, bet užtai koks!**
- **Volunteering is a challenge, but what a challenge!**
- Stengdamiesi būti aktyvūs, matomi ir naudingi ne tik stebėjome, sužinojome, bet ir aktyviai veikėme – pavadžiojome prieglaudos gyventojus – kas po viena, kas po du. Tokia pagalba ir skirtas laikas buvo reikšmingas, nes svarbiausia, pasijautėm gebantys rūpintis kitais ir labai reikalingi savo darbu, bendravimu, parama.
- In an effort to be active, visible and useful, we not only observed, learned, but also actively acted - we walked the residents of the shelter - one by one, two by two. This kind of help and the time allocated was significant, because most importantly, we felt able to take care of others and very much needed our work, communication, and support.



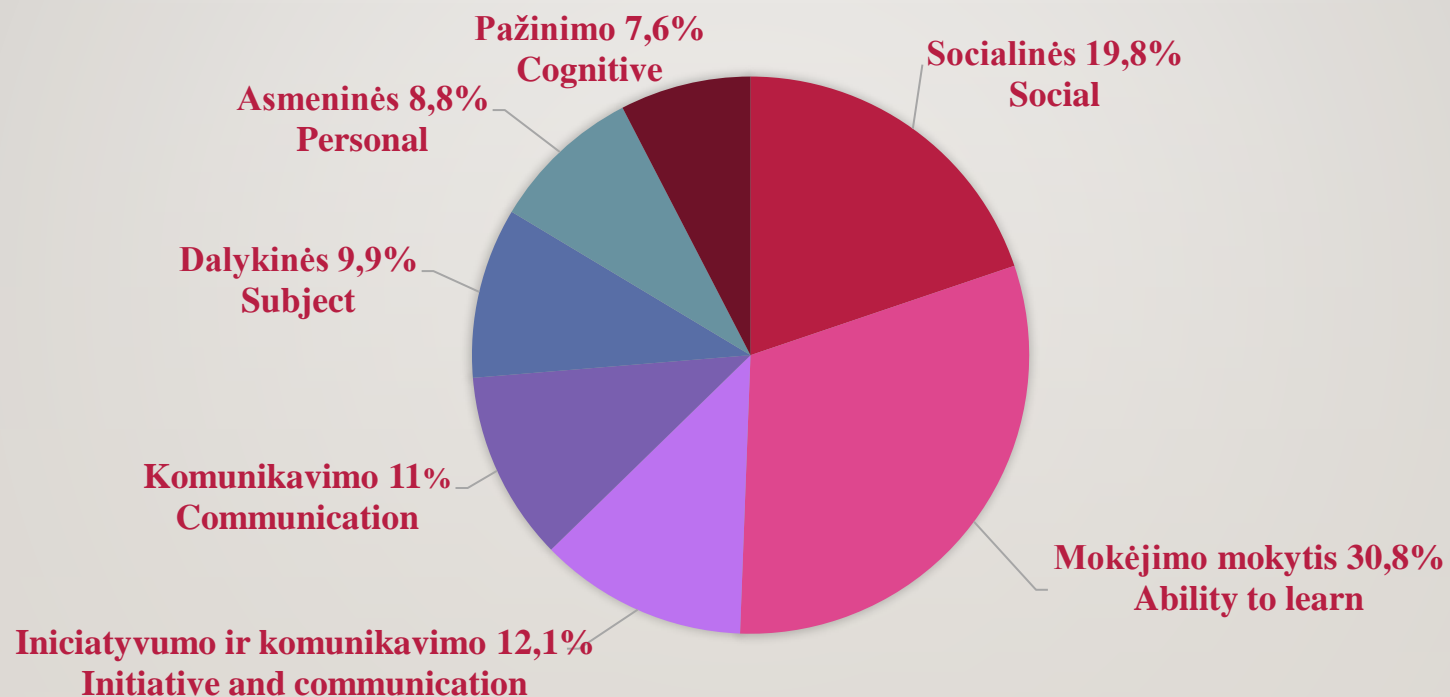
ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOJE ATLIKTA APKLAUSA: SURVEY CONDUCTED AT ŠIAULIAI SPORTS GYMNASIUM:

- **8-I, II-IV kl. mokiniams pateikti klausimai:**
- **The following questions were given to the students of Year 8-9, 10-12:**
 - ❖ **Kaip manote kokia kompetencija labiausiai ugdoma mokykloje?**
What competence do you think is most developed at school?
 - ❖ **Kuri kompetencija/gebėjimas labiausiai reikalingas?**
Which competence/ability is most necessary?

TYRIMO DUOMENYS (I)

THE RESULTS OF THE RESEARCH (I)

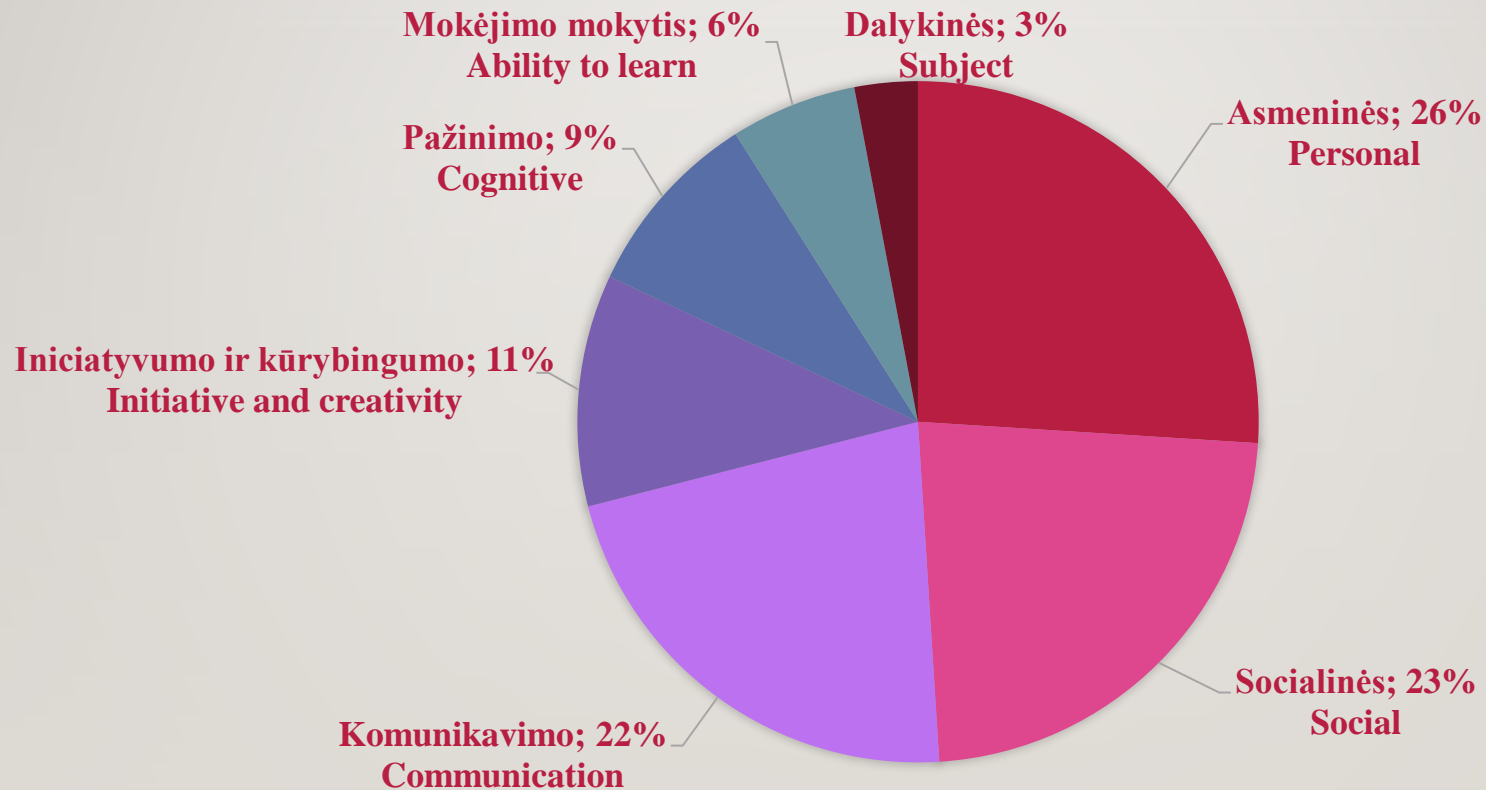
Kokia kompetencija labiausiai ugdoma mokykloje? What competence is most developed at school?



TYRIMO DUOMENYS (II)

THE RESULTS OF THE RESEARCH (II)

Kuri kompetencija labiausiai reikalinga? Which competence is most necessary?



IŠVADOS

CONCLUSIONS

1. Tyrimo duomenys atskleidė, kad Šiaulių sporto gimnazijoje labiausiai ugdomos kompetencijos yra **mokėjimo mokytis** (30,8%) ir **socialinės kompetencijos** (19,8%), mažiausiai – **pažinimo** (7,6%).
2. The research data revealed that the most developed competences at Šiauliai sports gymnasium are **the ability to learn** (30.8%) and **social competences** (19.8%), the least – **cognitive** (7.6%).
3. Mokinių nuomone labiausiai reikalingos kompetencijos – **asmeninės** (26%), **socialinės** (23%) bei **komunikavimo** (22%). Tuo tarpu mažiausiai reikalinga yra **dalykinė kompetencija** (3%).
4. According to students, the most necessary competencies are **personal** (26%), **social** (23%) and **communication** (22%). Meanwhile, subject competence is the least necessary (3%).

NAUDOTA LITERATŪRA: LITERATURE

1. 2012 - 2022 žodynai. Prieiga per internetą:

2012 - 2022 dictionaries. Access through internet:

<http://zodynai.igloro.info/z/kompetencija/>.

2. Šiaulių sporto gimnazija. Prieiga per internetą:

Šiauliai Sports Gymnasium. Access through internet:

<https://sportogimnazija.lt/>.



AČIŪ UŽ DĒMESI!



ŠIAULIŲ SPORTO
GIMNAZIJA

„MOKINIO KOMPETENCIJŲ UGDYMAS: PATIRTYS IR IŠŠŪKIAI“

„SVARBIAUSIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS GIMNAZIJOJE MOKINIO ATŽVILGIU“

Pranešimą parengė:
Vaiva Kulikauskaitė,
Akvilė Paliušytė