

## ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

### ANDRIAUS STOČKAUS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr. SE-45

Šiauliai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Tam tikslui įgyvendinti buvo kuriama ir plėtojama geros mokyklos reikalavimus atitinkanti mokymosi aplinka, sudaromos tinkamos sąlygos mokinių pasiekimams gerinti ir tinkamai jų saviraiškai, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo aukštesnius ugdymosi ir sporto rezultatus, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei sėkmingai derintų bendrąjį ir sportinį ugdymą.

2022 m. Gimnazijoje mokėsi 132 (61,4%) mokiniai, atvykę iš įvairių Lietuvos regionų, ir 83 (38,6 %) iš Šiaulių miesto. 21 mokinys yra atvykęs iš Ukrainos. Gimnazijos mokinius ugdė: 7 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas bei 26 treneriai.

2022 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 41 abiturientas (93,2%). Istorijos, užsienio (anglų, rusų) kalbų valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100% šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2021 m. 3% sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas, biologijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 20%, geografijos – 20%, matematikos – 25,8%. Istorijos ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas nepakito.

53 mokiniai (98%) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 100% mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 2,64 (miesto – 3,96, šalies – 4,22). Lietuvių kalbos dalyko įvertinimo vidurkis – 5,13 (miesto – 6,46, šalies – 6,35).

8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentinis vidurkis – 34,8 (miesto – 39,8, šalies – 41,0). Skaitymo rezultato procentinis vidurkis – 66,5 (miesto – 68,1, šalies – 66,2). Gamtos mokslų rezultato procentinis vidurkis – 45,3

(miesto – 49,4, šalies – 50,7). Socialinių mokslų rezultato procentinis vidurkis – 44,8 (miesto – 48,3, šalies – 49,7). 8 klasės 42 mokiniai (100%) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

100 proc. mokinių įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą; mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizavimą ir planavimą. Mokinių individualios pažangos stebėsenai, savirefleksijai atlikti naudojamas IKT įrankis. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Per mokslo metus 11,3 proc. pagerėjo mokinių pažangumas. Mokiniams skirtos dalykų konsultacijos, parengti konsultacijų grafikai. Organizuota konsultacijų turintiems ugdymo spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias diena.

100 proc. mokytojų ir mokinių naudojo mokomąją medžiagą, pateiktą skaitmeninėje mokymosi aplinkose. Gimnazijoje naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys: „Eduka klasė“, E-test, Egzaminatorius.lt., vaizdo pamokos ir kt. 100 proc. mokytojų, trenerių dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasirengė profesinės raidos planus.

2022 m. įgyvendintos keturios STEAM programos: „Fizikos pamoka laboratorijoje“, „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, „Darbas Adobe Photoshop programa: nuotraukų redagavimas, montažas bei judančių paveikslėlių kūrimas“, „Gyvendami sveikai tausokime aplinką“. 2022 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre ir įgyvendintos trys programos: „Trumpo vaizdo įrašo sukūrimas“, „Įvairių rūšių kavos ruošimas ir puošyba“, „Popkeikų gamyba“. I – II klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo prevencinėje LIONS QUEST programoje „Raktas į sėkmę“.

2022 m. įgyvendinami trys tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai“ (Lietuva, Vokietija, Turkija, Kroatija), „Būk savanoriu – pakeisk pasaulį!“ (Danija, Ispanija, Portugalija, Lietuva), „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai-veik lokaliai“ (Lietuva, Danija, Ispanija, Graikija). Tarptautiniuose vizituose dalyvavo 14 mokytojų ir 20 mokinių.

Atlikti bendrojo kartu su sporto ugdymu tyrimai: „Mokinių adaptacijos tyrimas“, „Šiaulių sporto gimnazijos bendrabutyje gyvenančių mokinių savijauta“, „Mokinių savijauta Šiaulių sporto gimnazijos sportinėse komandose“, „Individuali pažanga mokinio akimis“, „Individualios pažangos rezultatai – analizė ir išvados“.

Organizuota tarptautinė mokytojų ir mokinių konferencija „Kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“. Tikslas – susipažinti su naujausiomis kompetencijų ugdymo tendencijomis ir iššūkiais, grįžtais ugdymo dalyvių patirtimi. Konferencijoje dalyvavo 112 dalyvių iš Lietuvos, Danijos, Kroatijos, Graikija, Portugalijos. Perskaityta 14 pranešimų, diskutuota mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Organizuota išvažiuojamoji konferencija į Panevėžį mokytojų

metodinių grupių narių kvalifikacijai tobulinti: „Mokytojų kompetencijų ugdymas, tiriant netradicines mokymosi aplinkas“.

Naudodamiesi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2022 m. tirtas rodiklis „Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas“. Atliktas empirinis tyrimas, kurio rezultatai atskleidė, kad asmens pažanga siejama su išsilavinimo ir mokymosi vertės, gyvenimo prasmės, karjeros svarbos suvokimu. Mokiniai, suvokdami išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolimesnių mokymosi siekių ir planų (63,6%). Rezultatai atskleidė, kad mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti bei puoselėti kompetencijas (68,6%). Tokia teigiama tendencija pastebima ir mokytojų/trenerių pozicijoje, kurie laiku ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus, kuria specialius ugdymosi iššūkius ir ugdymo būdus (89,4%).

Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, profesinio orientavimo konsultantas, 2 mokytojai padėjėjai.

2022 m. 100% panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių mokinių (100%). Panaudota 100 proc. mokymo lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms bei karjeros ugdymui.

2022 m. Gimnazija tęsė pasirengimą įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį: suburta Gimnazijoje UTA komanda, parengtas UTA planas, Gimnazijos tinklalapyje sukurtas skyrius su aktualia informacija apie UTA, organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, organizuotas tėvų susirinkimas „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)“. Įvairių dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. Gimnazijoje susitarta kryptingai teikti informaciją bendruomenei apie atnaujintų ugdymo programų diegimo žingsnius, sprendimus, konsultuotis sprendžiant iškilusius klausimus.

Galimybė laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones tobulėti 2022 m. buvo plėtojama šiuose renginiuose, akcijose ir projektuose: „Tavo PIN kodas“, tradiciniame Advento renginyje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojame“, „Diena be automobilio“, Lietuvos žydų genocido atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos Konstitucijos dienos paminėjimas, „Tarptautinė antikorupcijos diena“, „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ ir kt.

Gimnazijos mokiniams 2022 metais pavyko iškovoti sporto šakų varžybose 156 prizines vietas:

- šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose (suaugusiųjų grupėje) laimėta 1–3 vietų –21;
- šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose (jaunučių, jaunių, jaunimo amžiaus grupėse) laimėta 1–3 vietų – 96;
- Europos ir pasaulio čempionatuose, taurės varžybose (suaugusiųjų grupėje) laimėta 1–10 vietų – 4;
- Europos ir pasaulio čempionatuose, taurės varžybose (jaunučių, jaunių, jaunimo grupėse) laimėta 1–10 vietų – 35.

2022 m. dalis mokinių atstovavo Lietuvos sporto šakų rinktinėms:

- Lietuvos suaugusiųjų rinktinei – 4;
- Lietuvos jaunimo rinktinei –31;
- Lietuvos jaunių rinktinei –31.

Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, taurės varžybose – 28. Šalies sporto šakų čempionatuose, taurės varžybose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių.

Gimnazijoje organizuota 10 mokomųjų tarptautinių treniruočių stovyklų.

Organizuotas tarptautinis pasaulio čempiono R. Bagdono imtynių turnyras, kuris yra įtrauktas į tarptautinės (UWW) imtynių federacijos metinį kalendorių. Turnyre dalyvavo 73 sportininkai iš 12 pasaulio šalių (Estijos, Švedijos, Norvegijos, Izraelio, Ukrainos, Vokietijos, Lenkijos, Kazachstano, Suomijos, Vengrijos, Danijos ir Lietuvos). Buvo populiarinamos graikų-romėnų ir moterų imtynių sporto šakos.

Organizuotos regbio, irklavimo, Taekvondo, mažųjų dviračių BMX nacionalinio lygmens varžybos.

Gimnazijos treneriai su mokiniais organizavo 24 fizinio aktyvumo renginius Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigų auklėtiniams, kuriuose dalyvavo 670 įvairaus amžiaus ugdytinių. Buvo plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama kūrybinė, sporto ir bendruomeninės veiklos.