

## ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJA, KODAS 191826574

PATVIRTINTA  
Šiaulių sporto gimnazijos  
direktoriaus 2023 m. vasario 9 d.  
įsakymu Nr. VE- 81

### 2023 – 2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (44)

#### I SKYRIUS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

##### **Situacijos analizė.**

Šiaulių sporto gimnazija (toliau - Gimnazija) veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, 2023 m. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslais, Gimnazijos nuostatais.

Gimnazijos tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje mokosi Šiaulių miesto ir įvairių Lietuvos regionų 15-os sporto šakų perspektyvinės pamainos sportininkai. Gimnazija atitinka specializuotą sportinį ugdymą teikiančioms mokykloms keliamus reikalavimus. Gimnazijos bendrabutyje sudarytos sąlygos gyventi iš kitų Respublikos regionų atvykusiems mokiniams bei mokiniams atvykusiems iš Ukrainos. Gimnazijai 2022 metais skirta – 923,3 tūkst. eur. mokinio krepšelio lėšų.

2022 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 41 abiturientas (93,2 %). Istorijos, užsienio (anglų, rusų) kalbos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2021 m. 3 % sumažėjo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinis brandos egzaminas, biologijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas mažėjo 20 %, geografijos - 20 %, matematikos - 25,8 %. Istorijos ir anglų kalbos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas nepakito.

53 mokiniai (98 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 100 % mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis - 2,64 (miesto - 3,96, šalies - 4,22). Lietuvių kalbos dalyko įvertinimo vidurkis - 5,13 (miesto - 6,46, šalies - 6,35). 8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentinis vidurkis - 34,8 (miesto - 39,8, šalies - 41,0). Skaitymo rezultato procentinis vidurkis - 66,5 (miesto - 68,1, šalies - 66,2). Gamtos mokslų rezultato procentinis vidurkis - 45,3 (miesto - 49,4, šalies - 50,7). Socialinių mokslų rezultato procentinis vidurkis - 44,8 (miesto - 48,3, šalies - 49,7). 8 klasės 42 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

2022 m. Gimnazija tęsia pasirėngimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui: suburta gimnazijoje UTA komanda, parengtas UTA planas, Gimnazijos tinklalapyje sukurtas skyrelis su aktualia informacija apie UTA, organizuotas mokytojų tarybos posėdis „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, organizuotas tėvų susirinkimas „Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)“, surengta tarptautinė mokytojų ir mokinių konferencija „Kompetencijų ugdymas: patirtys ir iššūkiai“. Chemijos dalyko ir technologijų dalyko mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Įvairių dalykų mokytojai dalyvauja mokymuose, konferencijose, konsultacijose. Gimnazijoje susitarta kryptingai teikti informaciją

bendruomenei apie atnaujintų BP diegimo žingsnius, sprendimus, konsultuoti sprendžiant metodinius klausimus. 100 % mokytojų pasirengė 2022 m. profesinės raidos planus.

Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2022 m. tirtas rodiklis „Asmenybės branda. Asmenybės tapimas“. Parengta ataskaita bus pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.

2022 m. įgyvendintos keturios STEAM programos: „Fizikos pamoka laboratorijoje“, „Komiksų kūrimas ir grafiniai menai“, „Darbas Adobe Photoshop programa: nuotraukų redagavimas, montažas bei judančių paveikslėlių kūrimas“, „Gyvendami sveikai tausokime aplinką“.

2022 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau - ŠTMC) ir įgyvendintos 3 programos: „Trumpo vaizdo įrašo sukūrimas“, „Įvairių rūšių kavos ruošimas ir puošyba“, „Popkeikų gamyba“.

2022 m. įgyvendinami 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Būk savanoriu - pakeisk pasaulį!“, „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai“, „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai-veik lokaliai“.

Sporto ugdymo procese Gimnazijos mokiniams įvairiuose čempionatuose pavyko iškovoti 110 prizinių vietų.

2022 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

2023 m. Gimnazija pradės rengtis Bendrojo vertinimo modelio (toliau - BVM) diegimui. Modelio įgyvendinimas leis atlikti Gimnazijos veiklos analizę ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulėjimą.

#### **Socialiniai veiksniai.**

Šiuo metu Gimnazijoje mokosi 132 (61,4 %) mokiniai atvykę iš įvairių Lietuvos regionų ir 83 (38,6 %) iš Šiaulių miesto. 21 mokinys yra atvykęs iš Ukrainos. Atvykusiems mokiniams iš regionų suteikiamas bendrabutis. Gimnazijoje dirba 7 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai metodininkai, 1 mokytojas ekspertas, 11 bendrabučio auklėtojų, 26 treneriai, 36 aptarnaujančio personalo darbuotojai, bibliotekininkas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, profesinio orientavimo konsultantas, sveikatos priežiūros specialistas, 2 kineziterapeutai, 2 mokytojo padėjėjai.

#### **Technologiniai veiksniai.**

Gimnazijoje taikomos ir diegiamos modernios informacinės technologijos įgalina kurti naujas saviraiškos formas, plėsti pasiekimų ir mokslo prieinamumą, padedantį Gimnazijos mokiniams, užtikrinti vertybinių nuostatų sklaidą. Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai. Įrengta hibridinė klasė. Visuose mokomuosiuose kabinetuose ir administracijos patalpose veikia internetinis ryšys, įdiegtas elektroninis dienynas. Mokymo(si) procese naudojami 153 stacionarūs kompiuteriai, 31 nešiojamas kompiuteris, 95 planšetiniai kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 13 interaktyvių ekranų, 6 daugialypės terpės projektoriai, 14 dokumentų kamerų, 3D spausdintuvas. Informacijos pateikimui be elektroninio dienyno naudojamas elektroninis paštas, Microsoft Office 365, Gimnazijos internetinė svetainė, elektroninė duomenų perdavimo sistema (EDVS). Naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys „Eduka klasė“, „Egzaminatorius.lt., Ugdymo sodas, emokykla.lt, eTest.lt., klaidutis.lt., vaizdo pamokos.lt., learnenglish.britsh.council.org. ir kt. 100 % mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymo priemones. Mokinių individualios pažangos stebėsenai, savirefleksijai atlikti įdiegtas IKT įrankis.

#### **Teisinė bazė.**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos bankuose, elektroninius parašus.

### **Organizacinė struktūra.**

Gimnazijoje mokosi 215 mokinių. Iš viso – 9 klasių komplektai: 8 klasė – 2 klasių komplektai, I–II gimnazijos klasės – 4 klasių komplektai, III – IV gimnazijos klasės – 3 klasių komplektai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba.

Gimnazija teikia specializuoto bendrojo pagrindinio kartu su sporto ugdymu ir bendrojo vidurinio kartu su sporto ugdymu išsilavinimą. Sportininkams sudarytos lanksčios mokymosi ir treniravimosi sąlygos, formuojamos teigiamos nuostatos į kūno kultūrą, sportą, sveiką gyvenimą, kaip patrauklų šiuolaikišką gyvenimo būdą.

### **Planavimo sistema.**

Planavimo sistemą sudaro: Gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo) programos, trenerių finansiniai - organizaciniai planai, sportinio rengimo metiniai, mėnesiniai ir savaitiniai planai, metodinių grupių, klasių vadovų, vaiko gerovės komisijos, mokytojų metodinės tarybos planai. Veiklos planavime dalyvauja Gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromas darbo grupės Gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam Gimnazijos veiklos planui bei ugdymo planui rengti. Planai ir programos derinti pateikiami nustatytu laiku, programų ir planų prioritetai susiję su bendraisiais Gimnazijos prioritetais, Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo išvadomis.

### **Finansiniai ištekliai.**

Gimnazijos veikla yra finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų ir iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš specializuotų sporto gimnazijų (bendrojo kartu su sportiniu ugdymu) reikmėms skirtų Valstybės biudžeto ugdymo lėšų. Šių lėšų pakanka Gimnazijos ugdymo planui įgyvendinti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir naujiems vadovėliams bei treniravimosi priemonėms įsigyti. Edukaciniais užsiėmimams Šiaulių regiono muziejuose ir kitose kultūros įstaigose Šiaulių miesto savivaldybė skiria „Kultūros krepšelio“ lėšas. Papildomai lėšos pritraukiamos iš spec. programų, kurias vykdo Gimnazija, laimėtų šalies ir tarptautinių projektų, rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Finansinius išteklius Gimnazija valdo neviršydamas asignavimų valdytojo patvirtintos sąmatos. Finansinės veiklos ataskaitas teikia Šiaulių savivaldybės finansų skyriui, Gimnazijos tarybai, kitoms suinteresuotoms institucijoms.

### **Vizija.**

Regioninė sporto ir bendrojo pagrindinio, vidurinio ugdymo gimnazija, kurioje mokosi gabūs sportui Lietuvos vaikai, besirengiantys studijuoti šalies aukštosiose mokyklose ir/ar tapti profesionaliais sportininkais, sporto srities specialistais.

### **Misija.**

Teikti kokybišką bendrąjį pagrindinį, vidurinį kartu su sportiniu ugdymą, atitinkantį vaiko prigimtines galias, bei ruošti konkurencingą asmenybę, įvaldžiusią žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, gebančią adaptuotis šiuolaikinėje visuomenėje.

### **Filosofija.**

„Žmoguje turi žmogus pirmauti. Tuomet žmogus pasilieka sveikas, gražus, malonus ir išmintingas“. Vydūnas.

### **SSGG analizė.**

#### **Stiprybės.**

1. Infrastruktūra (sporto kompleksas, treniruoklių salės, dirbtinės dangos aikštelė, paplūdimio tinklinio aikštelė, sporto tyrimų laboratorija, atnaujinti mokomieji kabinetai, IKT priemonėmis turtinama mokymosi aplinka).

2. Reabilitacijos ir sporto medicinos paslaugos, mokytojų ir trenerių patirtis dirbant su specializuoto ugdymo programomis.
3. Kiekvieno mokinio pažinimas, santykiai.
4. Tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo patirtis.
5. Kultūrinė-pažintinė veikla, STEAM, SKU veikla integruojama į ugdymo procesą

#### **Silpnybės.**

1. Nepakankamai aukšti akademiniai pasiekimai, sumažėjusi mokinių motyvacija.
2. Nepakankamas bendradarbiavimas su sporto šakų federacijomis, atskirų sporto šakų rinktinių treneriais.
3. Dalis mokinių nesilaiko Gimnazijos bendrabučio dienotvarkės.

#### **Galimybės.**

1. Skirtingų institucijų bendros pastangos siekiant vieno tikslo – olimpinės rinktinės narių kiekvienoje sporto šakoje.
2. Mokytojų kolegiškumo stiprinimas gerinant pamokos vadybą.
3. Tobulinamas mokytojų skaitmeninis raštingumas.
4. IKT naudojimas ugdymo proceso tikslams sporto stovyklų metu.

#### **Grėsmės.**

1. Švietimo sistemos ir sporto politikos reformos.
2. Didėjantis žemų pasiekimų mokinių skaičius.
3. Mokytojų profesinio perdegimo galimybė.

#### **Savivaldybės strateginis tikslas.**

Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

## **II SKYRIUS**

### **TIKSLAS (01)**

#### **KOKYBIŠKO BENDROJO KARTU SU SPORTINIŲ UGDYMU ORGANIZAVIMAS, SIEKIANČI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS**

Įgyvendinant šį tikslą bus įgyvendinamos bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo bendrosios programos. Siekiama aukštesnių bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo rezultatų, veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Bus vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, gerinama ugdymo kokybė, numatomos ir įgyvendinamos pagalbos mokiniams priemonės, organizuojamas ugdomasis konsultavimas, keliama mokytojų ir trenerių profesinė kvalifikacija.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
1. Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius	215	225	225	225
2. Optimalus klasių komplektų skaičius	9	9	9	9
3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį, dalis (proc.)	100	100	100	100
4. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą, dalis (proc.)	98	100	100	100
5. Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą, dalis (proc.)	93,2	100	100	100
6. Tris ir daugiau valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	36,4	40	40	40

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
7. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Trenerių, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. Administracijos darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Teikta socialinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
11. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (proc.)	64	70	70	70
12. Mokinių, dalyvavusių šalies varžybose, dalis (proc.)	100	100	100	100
13. Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, skaičius	26	30	30	30
14. Surengtų mokomųjų treniruočių stovyklų skaičius	10	10	10	10
15. Suorganizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagoginiams darbuotojams, pagalbos mokiniui specialistams, skaičius	2	2	2	2
16. Mokymo lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms, panaudojimo dalis (proc.)	100	100	100	100
17. Įgyvendintų STEAM programų skaičius	4	3	3	3
18. Mokytojų, ugdymo procese naudojančių skaitmenines mokymo aplinkas, dalis (proc.)	100	100	100	100
19. Mokinių, naudojančių skaitmeninėse mokymo aplinkose pateiktą mokomąją medžiagą, dalis (proc.)	100	100	100	100
20. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	0	2	2
21. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	0	4	4
22. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	1	2	2

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

*01.01. Realizuoti mokinių individualius mokymosi poreikius, panaudojant bei plėtojant ugdymo aplinkų ir formų įvairovę.*

Įgyvendinant šį uždavinį ugdomoji veikla bus nukreipta į mokinių gebėjimus atitinkančias strategijas. Bus nuolat stebima ir vertinama mokinių individuali pažanga, tiriama ir analizuojama ugdomoji ir sportinė veikla. Įgyvendinamos įvairios programos ir išnaudojamos fizinės ir virtualios

mokymo(si) aplinkos, leidžiančios mokiniams efektyviau išbandyti įvairesnes ugdymo(si) formas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitų institucijų edukacinėse erdvėse ir virtualiose mokymosi platformose.

*01.01.01. Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.*

Bus tikslingai panaudojamos valstybės mokymo, steigėjo ir kitų finansavimo šaltinių skiriamos lėšos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios kartu su sporto ugdymu programos įgyvendinimui.

*01.01.02. Švietimo pagalbos teikimas mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimui.*

Bus teikiama savalaikė ir efektyvi švietimo pagalba mokiniams, jų tėvams, globėjams/rūpintojams. Gimnazijos psichologo, mokytojo padėjėjo, VGK organizuojama veikla bus susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti geriau tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius, didinti ugdymo(-si) veiksmingumą, sudaranti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei užtikrinanti mokinių saugumą Gimnazijoje.

*01.01.03. Ugdymo kokybės tyrimai, bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo kokybės stebėseną.*

Bus stebimi ir analizuojami individualios mokinių pažangos rodiklių pokyčiai, bendrojo ir sportinio ugdymo proceso kokybė, atliekama sportinių testavimų rezultatų analizė, identifikuojanti Gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis.

*01.01.04. Aktyvus dalyvavimas STEAM programose.*

Įgyvendinant šį uždavinį bus didinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, sudaromos sąlygos mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Siekiama, kad didėtų mokinių, pasirinkusių ir išlaikiusių IT, chemijos, fizikos valstybinius brandos egzaminus, skaičius. Dalyvavimas STEAM programose sustiprins mokinių mokymosi motyvaciją, įgis kompetencijų dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, pagerės mokymosi rezultatai. STEAM programos bus įgyvendinamos įvairiose edukacinėse aplinkose už Gimnazijos ribų (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau – ŠTMC), Šiaulių valstybinės kolegijos mokymo bazėse ir laboratorijose).

*01.01.05. Edukacinių užsiėmimų ir išvykų mokiniams organizavimas.*

Atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos finansuojamą Technologijų pamokų organizavimo programą, vyks technologijų pamokų organizavimas Šiaulių TMC. Bus panaudotos mokymo lėšos, skirtos edukacinėms išvykoms. Planuojant edukacines išvykas, pirmenybė bus teikiama ugdymo turiniui aktualizuoti: karjeros ugdymui, teatro ir meno renginiams, dalykų edukaciniams užsiėmimams muziejuose ir įvairiose įmonėse. Edukacinių išvykų metu mokiniai turės galimybę ne tik susipažinti, bet ir dalyvauti Šiaulių regiono muziejuose ir kitose kultūros įstaigų rengiamuose edukaciniuose renginiuose.

*01.02. Pasirengti Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimui, tobulinant gimnazijos darbuotojų dalykines, profesines ir asmenines kompetencijas.*

Įgyvendinant šį uždavinį bus susitarta dėl Bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) diegimo žingsnių, kriterijų, įsivertinimo ir vertinimo procesų. BVM bus siekiama įsivertinti bei susitarti dėl Gimnazijos tobulinimo veiklos. Gimnazija pasivirtins BVM įgyvendinimo planą bei pradės jį įgyvendinti. Gimnazijos darbuotojai įgis bendrųjų ir profesinių kompetencijų, leidžiančių kurti atvirą ir veiksmingą sąveiką su ugdytiniais, gebės užtikrinti dalyko turinio, taikomų metodų, ugdymo strategijų atitiktį naujausiems savo srities mokslo, technologijų, sporto pasiekimams ir pažangai.

*01.02.01. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.*

Bus sudaromos sąlygos darbuotojams individualiai planuoti savo profesinę karjerą, nusistatyti profesinio tobulėjimo tikslus ir jų kryptingai siekti, pasirengs individualius profesinės raidos planus. Dalykų mokytojai pasirengs savo mokomojo dalyko teminius planus pagal atnaujintas BP. Gimnazijos mokytojai ir treneriai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Bus įgyvendinamas mokytojų atestacijos planas. Padidės aukštos

kvalifikacijos mokytojų skaičius. 4 mokytojai įgis mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai sieks įgyti mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

*01.02.02. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.*

Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, Gimnazijoje numatoma surengti ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės nariams aktualius kvalifikacijos tobulinimo renginius. Dalykų mokytojai, treneriai dalyvavę mokymuose, dalinsis Gimnazijos sėkmingo darbo pavyzdžiais apskrito stalo diskusijose, konferencijose ir pan.

*01.03. Įgyvendinti specializuoto sportinio ugdymo programas.*

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama, kad Gimnazijos mokiniai gebėtų nuosekliai ir kryptingai derinti bendrąjį ir sportinį ugdymą(si), treniruotis ir siekti aukštų sportinių rezultatų, siekti sportinės karjeros, tobulinti treniravimosi, mokėjimo mokytis ir tobulėti visą gyvenimą kompetencijas. Mokiniai įgytų sporto krypties studijoms reikalingų kompetencijų pradmenų. Bus tikslingai panaudojamos valstybės mokymo, steigėjo ir kitų finansavimo šaltinių skiriamos lėšos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios kartu su sporto ugdymu programos įgyvendinimui.

*01.03.01. Sportinio ugdymo proceso ir varžybų, mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas gimnazijoje.*

Šios priemonės įgyvendinimas padės mokiniams demonstruoti įgimus ir treniravimo metu įgytus gebėjimus maksimaliai pasiruošti varžyboms ir deramai jose dalyvauti. Bus vykdoma nuolatinė treniravimo programų poveikio sportiniams rezultatams stebėseną.

*01.03.02. Dalyvavimas įvairių sporto šakų šalies ir tarptautinėse varžybose.*

Šios priemonės įgyvendinimas padės mokiniams siekti aukščiausių savo pasirinktos sporto šakos rezultatų, ugdytis olimpinės vertybes, lyderio savybes, gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti grupėje ir komandoje bei garbingai rungtyniauti atstovaujant Gimnazijai, miestui, šaliai.

#### IV SKYRIUS

##### TIKSLAS (02)

#### UGDYTI KŪRYBINGĄ, KRITIŠKAI MĄSTANTĮ BEI PILIETIŠKAI AKTYVŲ JAUNUOLĮ

Įgyvendinant šį tikslą bus organizuojamas nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas, puoselejamoms gimnazijos tradicijos miesto, šalies ir globalios Europos kontekste. Gerą patirtį skleis socialiniai partneriai. Mokiniai gebės kritiškai mąstyti, kūrybingai vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
1. Parengtų ir įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius	3	2	2	2
2. Mokytojų, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	14	5	10	10
3. Mokinių, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	20	5	15	15
4. Organizuotų renginių, nacionalinio ir tarptautinio lygio sporto varžybų, skaičius	30	30	30	30
5. Pagrindinio ugdymo programos 8 kl., I–II dalies gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100	100	100
6. I–IV gimnazijos klasių mokinių,	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)				
7. Mokymo lėšų, skirtų karjeros ugdymui, panaudojimo dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Mokinių, dalyvavusių pažintiniuose vizituose, profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. SKU modelio veiklose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Prevencinių programų skaičius	2	2	2	2
11. I-IV – ū gimnazijos klasių mokinių, dalyvaujančių LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, dalis (proc.)	100	100	100	100
12. Mokinių, gaunančių mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą, skaičius	5	5	5	5

## V SKYRIUS

### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINANTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

*02.01. Plėtoti partnerystės ryšius su sveikatos, sporto centrais, verslo įmonėmis bei kitomis miesto, šalies ir užsienio institucijomis.*

Įgyvendinant šį uždavinį bus stiprinamas Gimnazijos bendruomeniškumo jausmas, vykdomas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, skatinama bendruomenės lyderystė sporto, sveikatos stiprinimo ir kitose gimnazijos veiklos srityse. Bus stiprinama mokinių savanorystės veikla, leidžianti įgyti vertingų įgūdžių ir savybių naudingų realizuojant savo lūkesčius ar siekiant karjeros. Bus plėtojamas mokinių socialinis – emocinis ugdymas.

#### *02.01.01. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus plečiamas bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos centru, sporto centrais ir kitomis šalies ir užsienio institucijomis. Mokiniai ir mokytojai, bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalies institucijų ir užsienio partneriais, turės galimybę pažinti kitas kultūras, pasidalinti gerąja patirtimi, kurti bendrą metodinę-didaktinę medžiagą, ruošti įvairius projektų produktus. Bus rengiami ir įgyvendinami tarptautiniai, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojami projektai. Gimnazija naudosis įvairių programų bei fondų teikiamomis galimybėmis, įgyvendins mokytojų ir mokinių tarptautinius mainus.

#### *02.01.02. Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) modelio įgyvendinimas.*

Gimnazijoje bus plėtojama efektyviai veikianti socialinių kompetencijų sistema, orientuota į aktyviai veikiančios, dalyvaujančios savanoriškoje veikloje, plėtojančios kūrybiškumą, gebančios planuoti savo profesinę karjerą, atsakingos, sąmoningos, tolerantiškos asmenybės ugdymą apimančias mokinių veiklas socialinių partnerių tinkle. Mokiniai dalyvaus SKU modelio veiklose, turės galimybę pažinti save ir kitus, stiprinti pasitikėjimą savimi ir kitais, mokyti bendrauti ir bendradarbiauti, siekti individualios asmenybės ūgties.

#### *02.01.03. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.*

Gimnazija įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, VŠĮ



LIONS QUEST Lietuva „Raktai į sėkmę” programą, „Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrąją programą“. Bus stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, tobulinamos socialinės kompetencijos ir kt., įsigyta prevencinių programų įgyvendinimui reikalingų metodinių priemonių.

*02.02. Auginti brandžią, kritiškai mąstančią, atsakingą, norinčią dirbti asmenybę.*

Įgyvendinant šį uždavinį svarbiausias dėmesys bus sutelktas į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvią, sąmoningą veiklą, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų.

*02.02.01. Mecenavimo tradicijų plėtojimas.*

Už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą Gimnazijos mokiniams skiriamos mecenatų stipendijos.

*02.02.02. Pagalbos planuojant karjerą teikimas.*

Visi Gimnazijos mokiniai bus įtraukti į veiklas, nuosekliai taikoma priemonių visuma, kuriomis siekiama ugdyti asmens karjeros planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo, t. y. karjeros valdymo, kompetencijas, teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos.

## VI SKYRIUS

### TIKSLAS (03)

#### KURTI IR MODERNIZUOTI INOVATYVIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

Įgyvendinant šį tikslą bus modernizuojama mokymo įranga, atnaujinama ir turtinama mokomoji medžiaga atitinkanti mokyklos reikalavimus ir sudaranti tinkamas sąlygas mokinių pasiekimų gerinimui ir tinkamai jų saviraiškai.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai
1. Naujai sukurtų arba atnaujintų edukacinių, poilsio erdvių skaičius	1	1	1	1
2. Hibridinės klasės įrengimas	1	-	-	-
3. Įsigytų IKT mokymo(si) priemonių už (suma tūkst. Eur.)	2,1	2,1	2,1	2,1
4. Mokomųjų kabinetų turtinimas (suolai, kėdės ir kt.) skaičius	1	1	1	1
5. Įsigyta (atnaujinta) sporto inventoriaus ir priemonių (suma tūkst. Eur.)	Už 15,0 tūkst. Eur. priskiriamų trumpalaikio turto kategorijai.	Už 10,0 tūkst. Eur. priskiriamų trumpalaikio turto kategorijai.	Už 10,0 tūkst. Eur. priskiriamų trumpalaikio turto kategorijai.	Už 10,0 tūkst. Eur. priskiriamų trumpalaikio turto kategorijai.

## VII SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

*03.01. Ugdymo/si aplinkos kūrimas ir plėtojimas.*

Įgyvendinant šį uždavinį bus tęsiamas kabinetų ir sportinio ugdymo erdvių mokymo priemonių ir inventoriaus ir priemonių atnaujinimas. Nupirkta naujų vadovėlių, grožinės ir metodinės

literatūros, kompiuterinės technikos, skaitmeninių mokymo priemonių, sporto inventoriaus bei puoselėjama Gimnazijos aplinka.

*03.01.01. Poilsio zonų, relaksacijos kambario, lauko klasės modernizavimas ir baldų atnaujinimas emociniam klimatui gerinti.*

Įgyvendinant šį uždavinį bus tęsiamas poilsio erdvių, lauko klasės, inventoriaus atnaujinimas bei naujų erdvių įrengimas. Emociniam klimatui gerinti bei geros savijautos programos įgyvendinimui Gimnazijos bendrabutyje bus įrengtas relaksacijos kambarys, nupirkta baldų bei priemonių.

*03.01.02. Sporto bazės ir inventoriaus turtinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus atnaujintas nusidėvėjęs arba esant poreikiui perkamas naujas sportinis inventorių ir priemonės.

*03.01.03. Mokomųjų kabinetų turtinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę technologijų (skirtas mitybos programai įgyvendinti) kabinetas bus aprūpintas naujais virtuviniais baldais, buitine technika ir kt. priemonėmis.

*03.01.04. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas bei mokymo įrangos modernizavimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus plėtojamas skaitmeninis ugdymo turinys (perkamos licencijos), tobulinama mokinių ir mokytojų skaitmeninė kompetencija. Bus įsigyta daugiau kompiuterinės technikos, atnaujinami kt. ugdymo procese naudojami įrenginiai.

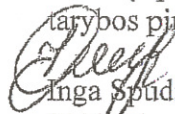
*03.01.05. Gimnazijos bibliotekos fondų pildymas.*

Bus nupirkta naujų vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros.

#### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023-2025-ųjų metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA  
Šiaulių sporto gimnazijos  
tarybos pirmininkė

  
Inga Spudienė  
2023/01-

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
202 - -

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus  
(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133 redakcija)

(1c forma)

ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS (2023 – 2025 M.) VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildomas (-i) požymis (-iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto			
										Mato vnt.	2023 metai	2024 metai	2025 metai
08 ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS SVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBES UŽTIKRINIMO PROGRAMA													
08.01 PROGRAMOS TIKSLAS - kokybiško bendrojo ir sportinio ugdymo organizavimas siekiant kokybiško mokymo pažangos													
08.01.01 UŽDAVINYS - Realizuoti mokinių individualius mokymosi poreikius, panaudojant bei plečiant ugdymo aplinką ir formų įvairovę.													
08.01.01.01	Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.				VB	949,7	944,7	939,7	Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius				
						178,0	178,0	178,0	vnt.	225	225	225	
						1,7	1,7	1,7		%	100	100	100
						5,0	5,0	5,0					
						6,0	6,0	6,0					
08.01.01.02	Švietimo pagalbos teikimas mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimui.				VB (ML)	880,0	879,7	879,5	Baigusių pagrindinio kartu su sportiniu ugdymu programą mokinių, dalis				
						30,5	30,5	30,5	%	100	100	100	
					VB (ML)	30,5	30,5	30,5	Baigusių vidurinio kartu su sportiniu ugdymu programą mokinių dalis				
									Teikta pagal poreikį švietimo pagalba ir karjeros planavimas, dalis				
									%	100	100	100	

08.01.01.03	Ugdymo kokybės tyrimai, bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo kokybės stebėseną.					VB (ML)	0,2	0,2	0,2	0,2	Atlikų bendrojo ir sportinio ugdymo tyrimų skaičius	vnt.	2	2	2
08.01.01.04	Aktyvus dalyvavimas STEAM programose.					VB	5,0	5,0	5,0	5,0	Igyvendintų STEAM programų skaičius	vnt.	3	3	3
08.01.01.05	Edukacinių užsiėmimų ir išvykų mokiniams organizavimas.					VB (ML)	0,6	0,6	0,6	0,6	Ugdymo lėšų skirtų edukacinėms išvykoms panaudojimo dalis	%	100	100	100
08.01.02	<b>UZDAVINYS: Pasirengti Bendrojo ugdymo modelio (BVU) diegimui, tobulinant gimnazijos darbuotojų dalyvius, profesines ir asmenines kompetencijas.</b>														
08.01.02.01	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.					VB (ML)	1,7	1,7	1,7	1,7	Mokytojų, trenerių kėlusių kvalifikacija, dalis	%	100	100	100
08.01.02.02	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.					SB	1,0	1,0	1,0	1,0	Administracijos darbuotojų, kėlusių kvalifikacija, dalis	%	100	100	100
08.01.03	<b>UZDAVINYS: Igyvendinti specializuoto sportinio ugdymo programas.</b>														
08.01.03.01	Sportinio ugdymo proceso ir varžybų, mokomųjų treniuočių, stovyklų organizavimas gimnazijoje.										Surengtų mokomųjų treniuočių, stovyklų skaičius	vnt.	10	10	10
08.01.03.02	Dalyvavimas įvairių sporto šakų šalies ir tarptautinėse varžybose.										Tarptautinių varžybų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius	vnt.	120	120	120
											Mokinių, dalyvavusių šalies varžybose, dalis	%	100	100	100
											Mokinių, užėmusių prizines vietas tarptautinėse varžybose, dalis	%	30	30	30
											Mokinių, užėmusių prizines vietas šalies varžybose, dalis	%	85	85	85
<b>PROJEKTO VEIKSMŲ UGDYMO KOKYBĖS STEBĖSENOS ATASKAITA</b>															

08.02.01 UZDAVINYS: Pagarbų pažinimas, sporto veiklos, sporto centrų, verslo monevės, kt. skolinis mokslo, šalies ir užsienio instituc. fond.															
08.02.01.01	Projektų rengimas ir įgyvendinimas.					KT (ES)	30,0	30,0	30,0		Parengtų ir įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	vnt.	2	1	1
								30,0			Mokytojų, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	vnt.	5	5	5
08.02.01.02	Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) modelio įgyvendinimas.					VB	1,5	1,5			Mokinių, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	vnt.	5	5	5
											SKU modelio veiklose dalyvavusių mokinių dalis	%	100	100	100
08.02.01.03	Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.					VB	0,5	0,5			Pagrindinio ugdymo programos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis	%	100	100	100
											I-IV klasių mokinių dalyvaujančių prevencinėje programoje "Raktas į sėkmę" dalis	%	100	100	100
08.02.02 UZDAVINYS: Auginti brandžią, tertiškai nušieną, ašakingą, norimą dirbti, išmėginti, Mecenavimo tradicijų plėtojimas.															
08.02.02.01	Mecenavimo tradicijų plėtojimas.										Mokinių, gaunančių mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą mokslo ir sporto derinimą, skaičius	vnt.	5	5	5
08.02.02.02	Pagalbos planuojant karjerą teikimas.					SB	14,5	14,5			MK lėšų, skirtų karjeros ugdymui, panaudojimo dalis	%	100	100	100
											I-IV klasių gimnazijos mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis	%	100	100	100
											Mokinių dalyvavusių pažintiniuose vizituose, profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir organizacijose, dalis	%	100	100	100
08.02.03 PROJEKCIŲ, FUNKCIJŲ, KARBŲ, MODERNIZUOTŲ MOKYTOJŲ UGDYMO (SI) APIMTAI															
08.02.03 UZDAVINYS: Ugdymo/si įplinkos skaičius ir pildomasis.															

08.03.01.01	Poilsio zonų, relaksacijos kambario, lauko klases modernizavimas ir baldų atnaujinimas emociniam klimatui gerinti.					23,0	25,0	27,0	Baldų įsigijimas (sėdmaišiai, stendai ir kt. inventoriūs)	Eur.	23,0	25,0	27,0
08.03.01.02	Sporto bazės ir inventoriaus turinimas.					5,0	6,0	7,0	Įsigyta (atnaujinta) sporto inventoriūs	Eur.	5,0	6,0	7,0
08.03.01.03	Mokomųjų kabinetų turinimas.					8,0	10,0	12,0	Klasių, aprūpintų naujais baldais, skaičius	vnt.	1	1	1
08.03.01.04	Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas bei mokymo įrangos modernizavimas.					7,8	7,8	7,8	Įdiegtas skaitmeninis ugdymo turinys.	Eur.	10,8	10,8	10,8
08.03.01.05	Gimnazijos bibliotekos fondų pildymas.					2,0	2,3	2,5	Bibliotekos fondų atnaujinimas (suma Eur.)	Eur.	2,3	2,6	2,8
						0,3	0,3	0,3					

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2016 m. spalio 28 d. įsakymu  
Nr. A - 1475

(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133  
redakcija)

(1c/1 forma)  
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	tūkst. Eur
	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS VISO (S10)</b>	2118,6	2118,6	2118,6	2118,6	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	92,6	92,6	92,6	92,6	
1.02.	Skolintos lėšos (PS)					
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	92,6	92,6	92,6	92,6	
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)					
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	996,2	996,2	996,2	996,2	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPPP)					
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)					
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)					
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	8,0	8,0	8,0	8,0	
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)					
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)					
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)					
	<b>KITOS LŠS ŠALTIMŲ IŠ JT</b>	38,0	38,0	38,0	38,0	
2.01.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	8,0	8,0	8,0	8,0	
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)	30,0	30,0	30,0	30,0	
	<b>ŠALTIMŲ VISO</b>	2156,6	2156,6	2156,6	2156,6	