

ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS 2023 M. PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2023 m. Šiaulių sporto gimnazijoje tirtas rodiklis - 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, kurio pagrindiniai rodikliai – optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas bei pasiekimų asmeniškumas.

1. Mokyklos stipriosios veiklos sritys:

Išskirtina, kad Šiaulių sporto gimnazijoje vyrauja teigiami vertinimai. Atlikus mokytojų/trenerių, mokinių tėvų/ globėjų bei mokinių apklausos rezultatų analizę paaiškėjo, kad didžioji dalis mokinių turi pozityvią vertybinę orientaciją, jaučia, palaikymo ir pasitikėjimo savimi puoselėjimą (mokytojai/ treneriai - 95,8 proc./ tėvai/ globėjai – 79 proc./ mokiniai – 82,5 proc.).

Gimnazijoje dirba kompetentingi specialistai, kurie mokinių žinias vertina sistemingai ir objektyviai, namų darbai yra aiškūs ir atitinkantys mokinių galias. Pastebimas pozityvus mokinių pasiekimų pažangos analizės vertinimas gimnazijoje (mokytojai/ treneriai 95,8 proc./ tėvai/ globėjai – 78,9 proc./ mokiniai – 87,6 proc.). Tokie rezultatai rodo, kad didžioji dalis respondentų yra patenkinti esama situacija, vertinimu bei pateikiamos užduotimis, kurios yra atliepančios mokinių gebėjimus.

Didžioji dalis tiriamųjų nurodė, kad mokiniai gali nuolat atskleisti kompetencijas ir asmenybę ugdymo veikloje (mokytojai/ treneriai 95,8 proc./ tėvai/ globėjai – 84,3 proc./ mokiniai – 67 proc.). Tai patvirtina ir teigiami rezultatai - mokinių pažintiniai interesai pakankamai ugdomi ir kitose aplinkose, už gimnazijos ribų, kas rodo, kad yra pasitelkiamos ir kitos įvairiapusės aplinkos ugdyti mokinius kaip asmenybes, bet tuo pačiu įkvėpti būti aktyviais visuomenės nariais. Gimnazistai dalyvauja neformaliose veiklose, renginiuose, akcijose. Taip pat gimnazijoje vykdomi Erasmus+ projektai, suteikiantys galimybes mokiniams ir pedagogams atrasti naujus mokymo(si) būdus, sėkmingas patirtis.

Ugdymo aplinka yra pritaikyta poreikiams, o tvarkaraščiai – lankstūs. Tai sudaro prielaidas ir galimybes gimnazistams derinti sportinę ir ugdomąją veiklas (mokytojai/ treneriai - 87,5 proc./ tėvai/ globėjai / 84,3 proc./ mokiniai – 82,5 proc.).

Esant poreikiui gimnazijos bendruomenės nariai gauna reikiamą pagalbą, kadangi ugdymo įstaigoje dirba pagalbos mokiniui specialistai (soc. pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėjai).

Taip pat materialinė bazė yra tinkamai pritaikyta – įranga, priemonės, interjeras ir erdvės bei jų panaudojimas padeda siekti sėkmės kiekvienam mokiniui. Visi tiriamieji teigiamai vertina materialinės bazės pritaikymą ugdymo procesui bei bendruomenės nariai yra įtraukiami į bendrą erdvių kūrimą (84,6 - 100 proc.).

Mokiniai suvokia, kuria ir laikosi bendro gyvenimo gimnazijoje taisyklių (89,5 - 95,8 proc.), kas rodo, kad sėkmingai orientuojamasi į ugdymo įstaigą kaip bendruomenę, kuri veikia ir turi bendrus susitarimus ir normas.

2. Mokyklos silpnosios veiklos sritys:

Atlikus kokybinį tyrimą paaiškėjo, kad naudojamas pažangos įsivertinimo instrumentas neatitinka visų lūkesčių, todėl reikalauja korekcijos, siekiant įgyvendinti sistemingą ir augti skatinančią pažangą.

Taip pat dar viena sritis: namų darbų pobūdis – įdomumas. Tokią nuostatą patvirtino ir dalis mokytojų/trenerių nurodę, kad namų darbai neįdomūs ir dėl to mokiniams nepatinka juos atlikti (50 proc.), kiek mažiau tėvų/globėjų pritarė nuomonei, kad šie būna gana neįdomūs (47

proc.). Tai patvirtinimo ir dalis mokinių, kurie nurodė, kad šie būna neįdomūs, nes užima daug laiko (37 proc.).

Mokytojų/ trenerių nuomone priežastys ar situacijos trukdančios mokinio pažangai yra nuovargis, motyvacija, žinių spragos, atsakomybė, per didelis krūvis, mokinių skaičius klasėje.

3. **Tobulintini veiklos aspektai, jų poveikis mokiniams ir mokyklos pažangai:**

Remiantis pateiktais mokinių atsakymais, galima daryti prielaidą, kad tobulintina sritis Šiaulių sporto gimnazijos pažangos įsivertinimo instrumentas ir jo korekcija – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio pažangos stebėsenos pokyčius, rezultatus.

Namų darbų pobūdžio įvairovė ir kaita – skatinti įvairovę kadangi namų darbai - produktyvus laikas mokytis, tačiau gimnazijoje pateikti namų darbai turi būti labiau įtraukiantys, sudominantys ir skatinantys savarankiškai mokytis ir augti.

2023 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 30 abiturientų (100 %). Lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, užsienio (rusų) kalbos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2022 m. padidėjo: 20 % lietuvių kalbos ir literatūros, 5 % biologijos, 21 % matematikos brandos egzaminų išlaikymo procentas. Užsienio (anglų) kalbos išlaikymo procentas sumažėjo 8 %. Geografijos valstybinio brandos egzamino išlaikymo procentas nepakito.

43 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 100 % mokinių dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP). Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 3,97 (1,33 balo pagerėjo nei 2022 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko įvertinimo vidurkis – 6,16 (1,03 balo pagerėjo nei 2022 m.).

8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 35,1 (0,3 proc. pagerėjo nei 2022 m.). Skaitymo rezultato procentais vidurkis – 63,4 (3,1 proc. sumažėjo nei 2022 m.). 8 klasės 41 mokinys (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

100 proc. mokinių įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Mokiniam, turintiems ugdymosi spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias, skirtos dalykų konsultacijos. Organizuotos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens PUPP ir NMPP.

100 % mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo priemones. Naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys: „Eduka klasė“, „Egzaminatorius.lt.“, „Ugdymo sodas“, emokykla.lt, eTest.lt., klaidutis.lt., vaizdo pamokos.lt., „Oxford learner’s bookshelf“ ir kt..

2023 m. Gimnazija pasirengė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 100 proc. mokytojų, trenerių dalyvavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, konferencijose, konsultacijose, pasirengė profesinės raidos planus.

2023 m. įgyvendintos trys STEAM programos: „Fizikos pamoka laboratorijoje“, „Elektriniai ir šiluminiai procesai aplink mus“, „Vanduo - ar viską apie jo svarbą ir vartojimą žinote?“. 2023 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau - ŠTMC) ir įgyvendintos 3 programos: „Proginių vieno kėšnio sumuštinų gaminimas“, „Tvarios mados produktų kūrimas: Interjero detalės siuvimas ir dekoravimas, naudojant „Avolon“ techniką“, „Trumpo vaizdo įrašo sukūrimas“.

2023 m. įgyvendinti 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Nuotolinio mokymo(si) iššūkiai“, „Žemė mūsų rankose: mąstyk globaliai-veik lokaliai“, „Koučingas pedagogo veikloje – raktas į kokybišką formalųjį ir sportinį ugdymą“.

Atlikti bendrojo kartu su sporto ugdymu tyrimai: „Mokinių adaptacijos tyrimas“, „Mokytojo veiklos tyrimas - aktyvūs mokymosi metodai, kompetencijos“, Individuali pažanga

ŠSG“, „ 8 klasės mokinių požiūrio į pamokos taisyklių laikymąsi apklausa“. Atlikti gimnazijos mokinių funkcinio judesių vertinimo testavimai.

2023 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

2023 m. Gimnazija pradėjo rengtis Bendrojo vertinimo modelio (toliau - BVM) diegimui. Modelio įgyvendinimas leis atlikti Gimnazijos veiklos analizę, įvertinti stipriąsias ir tobulintinas puses ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulinimo veiksmus.

Mokinių individualūs poreikiai laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones tobulėti 2023 m. buvo plėtojami šiuose renginiuose, akcijose ir projektuose: respublikiniame mokinių forume Telšių „Džiugo“ gimnazijoje, prevenciniame renginyje „Aktyvus, sveikas, laimingas“, „Tavo PIN kodas“, Advento renginyje; projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Žalia šviesa gyvenimui“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojame“, „Diena be automobilio“; svarbių Lietuvai istorinių datų paminėjimuose: Lietuvos žydų genocido atminimo dienos, Lietuvos Konstitucijos dienos, tarptautinė antikorupcijos dienos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos, Europos supratimo apie antibiotikus dienos ir kt.

2023 m. gimnazija pradėjo naudoti sporto organizacijos valdymo platformą „Stat4spot“, kuri leido efektyviai planuoti, organizuoti, fiksuoti ir analizuoti sportininkų rengimą.

7 sporto šakų sportininkai atstovaudami Lietuvos Respublikos rinktinėms dalyvavo Europos ir pasaulio įvairių amžiaus grupių čempionatuose. Gimnazijoje organizuota 10 mokomųjų tarptautinių treniruočių stovyklų, kuriose dalyvavo sportininkai ne tik iš įvairių Europos valstybių, bet iš Jungtinių Amerikos valstijų, Pietų Korėjos. Organizuotas tarptautinis pasaulio čempiono R. Bagdono imtynių turnyras, kuris yra įtrauktas į tarptautinės (UWW) imtynių federacijos metinį kalendorių. Turnyre dalyvavo 46 sportininkai iš 8 pasaulio šalių (Estijos, Švedijos, Latvijos, Pietų Korėjos, Didžiosios Britanijos, Ukrainos, Kazachstano, Lietuvos). Buvo populiarinamos graikų-romėnų ir moterų imtynių sporto šakos. Organizuotos regbio, irklavimo, graikų-romėnų imtynių, moterų imtynių, tekvondo, mažųjų dviračių (BMX) nacionalinio lygmens varžybos. Gimnazijos treneriai su mokiniais organizavo 27 fizinio aktyvumo renginius Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigų auklėtiniams, kuriuose dalyvavo 720 įvairaus amžiaus ugdytinių. Buvo plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama kūrybinė, sporto ir bendruomeninės veiklos.