

# ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJA, KODAS 191826574

PATVIRTINTA

Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus  
2024 m. d. įsakymu Nr. VE-

## 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

##### **Situacijos analizė.**

Šiaulių sporto gimnazija (toliau - Gimnazija) veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos kūno kultūros ir sporto įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, Šiaulių miesto švietimo bendruomenės tikslais, Gimnazijos nuostatais.

Gimnazijos tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje mokosi Šiaulių miesto ir įvairių Lietuvos regionų 13-os sporto šakų perspektyvinės pamainos sportininkai. Gimnazija atitinka specializuotą sportinį ugdymą teikiančioms mokykloms keliamus reikalavimus. Gimnazijos bendrabutyje sudarytos sąlygos gyventi iš kitų Respublikos regionų atvykusiems mokiniams bei mokiniams atvykusiems iš Ukrainos.

2024 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 38 abiturientai (97,4 %), 1 abiturientas (2,6 %) gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. Užsienio (anglų) kalbos, geografijos, istorijos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikusių abiturientų. Lyginant su 2023 m. padidėjo: 20 % geografijos, 8 % užsienio (anglų) kalbos, 1,7 % matematikos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas. Lyginant su 2023 m. sumažėjo: 9,5 % lietuvių kalbos ir literatūros, 13,7 % biologijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas.

52 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 47 mokiniai (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 5 mokiniai buvo atleisti. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 4,4 (0,43 balo pagerėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko įvertinimo vidurkis – 7,04 (0,88 balo pagerėjo nei 2023 m.).

8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 30,6 (4,5 proc. sumažėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultato procentais vidurkis – 60,0 (3,4 proc. sumažėjo nei 2023 m.). 8 klasės 29 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

2024 m. Gimnazijoje veikia UTA komanda, įgyvendinamas UTA planas, dalyko mokytojai dalyvavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. 100 % mokytojų pasirengė 2024 m. profesinės raidos planus.

Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2024 m. tirtas rodiklis 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pagrindiniai rodikliai – optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas bei pasiekimų asmeniškumas. Siekiant sudaryti išsamesnį Gimnazijos veiklos kokybės vertinimą buvo organizuotas longitudinalinis tyrimas – taikyta anoniminė anketa ir fokus (focus) klausimynas. Atsižvelgus į 2023 m. silpnąsias sritis, kas sudarė prielaidas parengti naują Šiaulių sporto gimnazijos pažangos įsivertinimo instrumentą, atliepiant pedagogų, mokinių lūkesčius. Parengta ataskaita ir rezultatai bus pateikti Nacionalinei švietimo agentūrai.

2024 m. įgyvendinta viena STEAM programa „Tyrinėjame biomolekules ir procesus ląstelėje: DNR, fermentai, kvėpavimas“.

2024 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau - ŠTMC) ir įgyvendintos 3 programos: „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“, „Mielinės tešlos mini bandelių kepimas ir dekoravimas“, „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“.

2024 m. įgyvendinami 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Koučingas pedagogo veikloje – raktas į kokybišką formalųjį ir sportinį ugdymą“, „Švietimo ateitį kuriame šiandien – koučingo keliu į pasiekimus“.

2024 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

2024 m. Gimnazijoje įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis (toliau - BVM). Modelio įgyvendinimas leidžia atlikti Gimnazijos veiklos analizę ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulėjimą.

### **Socialiniai veiksniai.**

Gimnazijoje iš viso mokosi 233 mokiniai. 130 (55,8 %) mokiniai atvykę iš įvairių Lietuvos regionų, 80 (34,3 %) mokiniai yra iš Šiaulių miesto, 23 (9,9 %) mokiniai yra atvykę iš Ukrainos. Atvykusiems mokiniams iš regionų suteikiamas bendrabutis. Gimnazijoje dirba 4 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai ekspertai, 11 bendrabučio auklėtojų, 29 treneriai, 49 aptarnaujančio personalo darbuotojai, bibliotekininkas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, sveikatos priežiūros specialistas, 2 kineziterapeutai, 2 mokinio padėjėjai.

### **Technologiniai veiksniai.**

Gimnazijoje taikomos ir diegiamos modernios informacinės technologijos įgalina kurti naujas saviraiškos formas, plėsti pasiekimų ir mokslo prieinamumą, padedantį Gimnazijos mokiniams, užtikrinti vertybinių nuostatų sklaidą. Gimnazijoje veikia du informacinių technologijų kabinetai. Įrengta hibridinė klasė. Visuose mokomuosiuose kabinetuose ir administracijos patalpose veikia internetinis ryšys, įdiegtas elektroninis dienynas. Informacijos pateikimui be elektroninio dienyno naudojamas elektroninis paštas, Microsoft Office 365, Gimnazijos internetinė svetainė, elektroninė duomenų perdavimo sistema (DBSIS), sporto organizacijos valdymo platforma (Stats4sport). Gimnazijoje naudojami patikrinimams vykdyti 34 stacionarūs kompiuteriai, 33 nešiojami kompiuteriai, 58 planšetiniai kompiuteriai, 17 interaktyvių ekranų, 1 daugialypės terpės projektorius, 14 dokumentų kamerų, 3D spausdintuvai. Naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys „Eduka klasė“, „Ugdymo sodas“, emokykla.lt, eTest.lt., klaidutis.lt., vaizdo pamokos.lt., „Oxford learner“ bookshelf“ ir kt.. 100 % mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymo priemones.

### **Teisinė bazė.**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių kalba.

Mokymo forma – grupinio ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai – kasdienis, nuotolinis, savarankiškas.

Gimnazija yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos bankuose, elektroninius parašus.

### **Organizacinė struktūra.**

Gimnazijoje mokosi 233 mokiniai. Iš viso – 9 klasių komplektai: 8 klasė – 1 klasės komplektas, I – I IV gimnazijos klasės – 4 klasių komplektai, III – IV gimnazijos klasės – 4 klasių komplektai.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba.

Gimnazija teikia specializuoto bendrojo pagrindinio kartu su sporto ugdymu ir bendrojo vidurinio kartu su sporto ugdymu išsilavinimą. Sportininkams sudarytos lanksčios mokymosi ir treniravimosi sąlygos, formuojamos teigiamos nuostatos į kūno kultūrą, sportą, sveiką gyvenimą, kaip patrauklų šiuolaikišką gyvenimo būdą.

#### **Planavimo sistema.**

Planavimo sistemą sudaro: Gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, ugdymo turinio (pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo) programos, trenerių finansiniai - organizaciniai planai, sportinio rengimo metiniai, mėnesiniai ir savaitiniai planai, metodinių grupių, klasių vadovų, vaiko gerovės komisijos, mokytojų metodinės tarybos planai. Veiklos planavime dalyvauja Gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės Gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam Gimnazijos veiklos planui bei ugdymo planui rengti. Planai ir programos derinti pateikiami nustatytu laiku, programų ir planų prioritetai susiję su bendraisiais Gimnazijos prioritetais, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

#### **Finansiniai ištekliai.**

Gimnazijos veikla yra finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų ir iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš specializuotų sporto gimnazijų (bendrojo kartu su sportiniu ugdymu) reikmėms skirtų Valstybės biudžeto ugdymo lėšų. Šių lėšų pakanka Gimnazijos ugdymo planui įgyvendinti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir naujiems vadovėliams bei treniravimosi priemonėms įsigyti. Edukaciniams užsiėmimams Šiaulių regiono muziejuose ir kitose kultūros įstaigose Šiaulių miesto savivaldybė skiria „Kultūros krepšelio“ lėšas. Papildomai lėšos pritraukiamos iš spec. programų, kurias vykdo Gimnazija, laimėtų šalies ir tarptautinių projektų, rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Finansinius išteklius Gimnazija valdo neviršydama asignavimų valdytojo patvirtintos sąmatos. Finansinės veiklos ataskaitas teikia Šiaulių savivaldybės finansų skyriui, Gimnazijos tarybai, kitoms suinteresuotoms institucijoms.

#### **Vizija.**

Regioninė sporto ir bendrojo pagrindinio, vidurinio ugdymo gimnazija, kurioje mokosi gabūs sportui Lietuvos vaikai, besirengiantys studijuoti šalies aukštosiose mokyklose ir/ar tapti profesionaliais sportininkais, sporto srities specialistais.

#### **Misija.**

Teikti kokybišką bendrąjį pagrindinį ugdymą kartu su sportiniu ugdymu ir vidurinį ugdymą kartu su sportiniu ugdymu, atitinkantį vaiko prigimtines galias bei ruošti konkurencingą asmenybę, įvaldžiusią žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, gebančią adaptuotis šiuolaikinėje visuomenėje.

#### **Filosofija.**

„Žmoguje turi žmogus pirmauti. Tuomet žmogus pasilieka sveikas, gražus, malonus ir išmintingas“. Vydūnas

**SSGG analizė.****Stiprybės.**

1. Infrastruktūra (sporto kompleksas, treniruoklių salės, dirbtinės dangos aikštelė, paplūdimio tinklinio aikštelė, sporto tyrimų laboratorija, atnaujinti mokomieji kabinetai, IKT priemonėmis turtinama mokymosi aplinka).

2. Reabilitacijos ir sporto medicinos paslaugos, mokytojų ir trenerių patirtis dirbant su specializuoto ugdymo programomis.

3. Kiekvieno mokinio pažinimas, bendrystės santykiai.

4. Tarptautinių projektų rengimo ir įgyvendinimo patirtis.

5. Kultūrinė-pažintinė veikla, STEAM, SKU veikla integruojama į ugdymo procesą.

6. Gimnazijos pedagogų amžius jaunesnis nei Lietuvos pedagogų amžius.

**Silpnybės.**

1. Nepakankamai aukšti akademiniai pasiekimai.

2. Nepakankamas bendradarbiavimas su sporto šakų federacijomis, atskirų sporto šakų rinktinių treneriais.

**Galimybės.**

1. Skirtingų institucijų bendros pastangos siekiant vieno tikslo – olimpinės rinktinės narių kiekvienoje sporto šakoje.

2. Mokytojų ir trenerių kolegiskumo stiprinimas gerinant ugdymo procesą.

3. Nuotolinis ugdymas mokomųjų treniruočių sporto stovyklų metu.

**Grėsmės.**

1. Švietimo sistemos ir sporto politikos reformos.

2. Mažėjantis šalies mokinių fizinis aktyvumas.

**II SKYRIUS****1 UŽDAVINYS****BENDROJO KARTU SU SPORTINIU UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS**

Įgyvendinant šį uždavinį bus įgyvendinamos bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo bendrosios programos, ugdomoji veikla bus nukreipta į mokinių gebėjimus atitinkančias strategijas. Siekiama aukštesnių bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo rezultatų, veiklų įvairovės, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius. Bus vykdoma mokinių pasiekimų stebėseną, gerinama ugdymo kokybė, numatomos ir įgyvendinamos pagalbos mokiniams priemonės, organizuojamas ugdomasis konsultavimas, keliama mokytojų ir trenerių profesinė kvalifikacija.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius	233	245	245	245
2. Optimalus klasių komplektų skaičius	9	9	9	9
3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį, dalis (proc.)	100	100	100	100
4. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą, dalis (proc.)	100	100	100	100

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
5. Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą, dalis (proc.)	97,4	100	100	100
6. Tris ir daugiau valstybinius egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	38,5	39	40	40
7. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Trenerių, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. Administracijos darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Teikta socialinė, specialioji, pedagoginė, karjeros planavimo pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal poreikį dalis (proc.)	100	100	100	100
11. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių k.), dalis (proc.)	64	65	68	70
12. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (matematika), dalis (proc.)	64	65	68	70
13. Mokinių, dalyvavusių šalies varžybose, dalis (proc.)	100	100	100	100
14. Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, skaičius	15	15	15	15
15. Surengtų mokomųjų treniruočių stovyklų skaičius	8	10	10	10
16. Suorganizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių pedagoginiams darbuotojams, pagalbos mokiniui specialistams, skaičius	3	3	3	3
17. Mokymo lėšų, skirtų edukacinėms išvykoms, panaudojimo dalis (proc.)	100	100	100	100
18. Įgyvendintų STEAM programų skaičius	1	1	2	2
19. Mokytojų, ugdymo procese naudojančių skaitmenines mokymo aplinkas, dalis (proc.)	100	100	100	100
20. Mokinių, naudojančių skaitmeninėse mokymo aplinkose pateiktą mokomąją medžiagą, dalis (proc.)	100	100	100	100
21. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų pamokas, dalis (proc.)	44,4	25	25	25
22. Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų mokyklų mokytojams vedamas pamokas, dalis	22,2	25	25	25
23. Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	0	3	3
24. Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	0	5	5
25. Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos valstybinį brandos egzaminą, skaičius	0	1	0	0

## Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės

### 1. Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Tikslingai panaudojamos valstybės mokymo, steigėjo ir kitų finansavimo šaltinių skiriamos lėšos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios kartu su sporto ugdymu programos įgyvendinimui. Bus nuolat stebima ir vertinama mokinių individuali pažanga, tiriama ir analizuojama ugdomoji ir sportinė veikla. Įgyvendinamos įvairios programos ir išnaudojamos fizinės ir virtualios mokymo(si) aplinkos, leidžiančios mokiniams efektyviau išbandyti įvairesnes ugdymo(si) formas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitų institucijų edukacinėse erdvėse ir virtualiose mokymosi platformose.

2. Švietimo pagalbos teikimas mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimui bei iš užsienio atvykusių/grižusių vaikų ugdymui.

Bus teikiama savalaikė ir efektyvi švietimo pagalba mokiniams, jų tėvams, globėjams/rūpintojams. Gimnazijos psichologo, mokinio padėjėjo, VGK organizuojama veikla bus susijusi su mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti geriau tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius, didinti ugdymo(-si) veiksmingumą, sudaranti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei užtikrinanti mokinių saugumą Gimnazijoje.

Gimnazijoje sudaromos tinkamos sąlygos mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos. Dėmesys skiriamas lietuvių kalbos mokymui. Mokiniai integruojami į švietimo sistemą tiek iš akademinės, tiek iš emocinės ir socialinės perspektyvos. Gimnazijoje analizuojama jų adaptacija, esant poreikiui rengiami individualūs ugdymo planai.

### 3. Ugdymo kokybės tyrimai, bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo kokybės stebėseną.

Bus stebimi ir analizuojami individualios mokinių pažangos rodiklių pokyčiai, bendrojo ir sportinio ugdymo proceso kokybė, atliekama sportinių testavimų rezultatų analizė, identifikuojanti Gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis.

### 4. Aktyvus dalyvavimas STEAM programose.

Įgyvendinant šią priemonę bus didinamas mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, sudaromos sąlygos mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Siekiama, kad didėtų mokinių, pasirinkusių ir chemijos, fizikos valstybinius brandos egzaminus, skaičius. Dalyvavimas STEAM programose sustiprins mokinių mokymosi motyvaciją, įgis kompetencijų dalyvauti olimpiadose ir konkursuose, pagerės mokymosi rezultatai. STEAM programos bus įgyvendinamos įvairiose edukacinėse aplinkose už Gimnazijos ribų (Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau – ŠTMC), Šiaulių valstybinės kolegijos mokymo bazėse ir laboratorijose).

5. Edukacinių užsiėmimų (pamokų) ir išvykų mokiniams organizavimas netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).

Atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos finansuojamą Technologijų pamokų organizavimo programą, vyks technologijų pamokų organizavimas Šiaulių TMC. Bus panaudotos mokymo lėšos, skirtos edukacinėms išvykoms. Planuojant edukacines išvykas, pirmenybė bus teikiama ugdymo turiniui aktualizuoti: karjeros ugdymui, teatro ir meno renginiams, dalykų edukaciniams užsiėmimams muziejuose ir įvairiose įmonėse. Edukacinių išvykų metu mokiniai turės galimybę ne tik susipažinti, bet ir dalyvauti Šiaulių regiono muziejuose ir kitose kultūros įstaigų rengiamuose edukaciniuose renginiuose. Dalykų mokytojai organizuos mokiniams integruotas pamokas netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).

### 6. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Bus sudaromos sąlygos darbuotojams individualiai planuoti savo profesinę karjerą, nusistatyti profesinio tobulėjimo tikslus ir jų kryptingai siekti, pasirengs individualius profesinės raidos planus. Gimnazijos mokytojai ir treneriai sieks įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Bus įgyvendinamas mokytojų atestacijos planas. Padidės aukštos kvalifikacijos mokytojų skaičius. 2 mokytojai sieks įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 2 mokytojai įgis mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas sieks įgyti mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

### 7. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.

Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, Gimnazijoje numatoma surengti ne mažiau kaip 2 gimnazijos bendruomenės nariams aktualius kvalifikacijos tobulinimo renginius. Dalykų mokytojai, treneriai dalyvavę mokymuose, dalinsis Gimnazijos sėkmingo darbo pavyzdžiais apskrito stalo diskusijose, konferencijose ir pan. Dalykų mokytojai stebės ir aptars kitų mokyklų mokytojų pamokas. Išaugs mokytojų, vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams, skaičius.

### 8. Sportinio ugdymo proceso ir varžybų, mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas Gimnazijoje.

Šios priemonės įgyvendinimas padės mokiniams demonstruoti įgimtus ir treniravimo metu įgytus gebėjimus maksimaliai pasiruošti varžyboms ir deramai jose dalyvauti. Gimnazijos mokiniai gebės nuosekliai ir kryptingai derinti bendrąjį ir sportinį ugdymą(si), treniruotis ir siekti aukštų sportinių rezultatų, siekti sportinės karjeros, tobulins treniravimosi, mokėjimo mokytis ir tobulėti visą gyvenimą kompetencijas. Bus vykdoma nuolatinė treniravimo programų poveikio sportiniams rezultatams stebėseną.

### 9. Dalyvavimas įvairių sporto šakų šalies ir tarptautinėse varžybose.

Šios priemonės įgyvendinimas padės mokiniams siekti aukščiausių savo pasirinktos sporto šakos rezultatų, ugdytis olimpinės vertybes, lyderio savybes, gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti grupėje ir komandoje bei garbingai rungtyniauti atstovaujant Gimnazijai, miestui, šaliai. Bus tikslingai panaudojamos valstybės mokymo, steigėjo ir kitų finansavimo šaltinių skiriamos lėšos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios kartu su sporto ugdymu programos įgyvendinimui.

## III SKYRIUS 2 UŽDAVINYS UGDYTI KŪRYBINGĄ, KRITIŠKAI MĄSTANTĮ BEI PILIETIŠKAI AKTYVŲ JAUNUOLĮ

Įgyvendinant šį uždavinį bus organizuojamas nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas, puoselėjamos Gimnazijos tradicijos miesto, šalies ir globalios Europos kontekste. Įgyvendinant šį uždavinį bus stiprinamas Gimnazijos bendruomeniškumo jausmas, vykdomas glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, skatinama bendruomenės lyderystė sporto, sveikatos stiprinimo ir kitose Gimnazijos veiklos srityse. Mokiniai gebės kritiškai mąstyti, kūrybingai vertins žinias ir mokės jas panaudoti praktiškai. Bus stiprinama mokinių savanorystės veikla, leidžianti įgyti vertingų įgūdžių ir savybių naudingų realizuojant savo lūkesčius ar siekiant karjeros. Bus plėtojamas mokinių socialinis – emocinis ugdymas.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Parengtų ir įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius	2	2	2	2
2. Mokytojų, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	5	6	6	6
3. Mokinių, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius	0	10	10	10
4. Organizuotų renginių, nacionalinio ir tarptautinio lygio sporto varžybų, skaičius	30	30	30	30
5. Pagrindinio ugdymo programos 8 kl., I–II dalies gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis (proc.)	100	100	100	100
6. 8 kl., I–IV gimnazijos klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.)	95	100	100	100

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
7. Mokymo lėšų, skirtų karjeros ugdymui, panaudojimo dalis (proc.)	100	100	100	100
8. Mokinių, dalyvavusių pažintiniuose vizituose, profesiniame veiklinime (praktikose) miesto įstaigose ir įmonėse, dalis (proc.)	100	100	100	100
9. SKU modelio veiklose dalyvavusių mokinių dalis (proc.)	100	100	100	100
10. Prevencinių programų skaičius	2	1	1	1
11. Mokinių, gaunančių mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą, skaičius	5	5	5	5

### **Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės**

*1. Tarptautinių, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojamų projektų rengimas ir įgyvendinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus plečiamas bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos centru, sporto centrais ir kitomis šalies ir užsienio institucijomis. Mokiniai ir mokytojai, bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalies institucijų ir užsienio partneriais, turės galimybę pažinti kitas kultūras, pasidalinti gerą patirtimi, kurti bendrą metodinę-didaktinę medžiagą, ruošti įvairius projektų produktus. Bus rengiami ir įgyvendinami tarptautiniai, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojami projektai. Gimnazija naudosis įvairių programų bei fondų teikiamomis galimybėmis, įgyvendins mokytojų ir mokinių tarptautinius mainus.

*2. Mokinių socialinės lyderystės kompetencijų ugdymas įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) modelį.*

Gimnazijoje bus plėtojama efektyviai veikianti socialinių kompetencijų ugdymo sistema, orientuota į aktyviai veikiančios, dalyvaujančios savanoriškoje veikloje, plėtojančios kūrybiškumą, gebančios planuoti savo profesinę karjerą, atsakingos, sąmoningos, tolerantiškos asmenybės ugdymą apimančias mokinių veiklas socialinių partnerių tinkle. Mokiniai dalyvaus SKU modelio veiklose, turės galimybę pažinti save ir kitus, stiprinti pasitikėjimą savimi ir kitais, mokytis bendrauti ir bendradarbiauti, siekti individualios asmenybės ūgties.

*3. Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.*

Gimnazija įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programą“. Bus stiprinama fizinė ir psichinė sveikata, tobulinamos socialinės kompetencijos ir kt. Įgyvendinant šią priemonę dėmesys bus sutelktas į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvią, sąmoningą veiklą, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis išsiugdytų gyvenimui svarbių kompetencijų.

*4. Mecenavimo tradicijų plėtojimas.*

Už sėkmingą bendrojo ir sportinio ugdymo derinimą Gimnazijos mokiniams skiriamos mecenatų stipendijos.

*5. Pagalbos planuojant karjerą teikimas.*

Visi Gimnazijos mokiniai bus įtraukti į veiklas, nuosekliai taikoma priemonių visuma, kuriomis siekiama ugdyti asmens karjeros planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo, t. y. karjeros valdymo, kompetencijas, teikiamos informavimo ir konsultavimo paslaugos.

**IV SKYRIUS**  
**3 UŽDAVINYS**  
**UGDYMO(SI) APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS**

Įgyvendinant šį uždavinį bus modernizuojamas Gimnazijos pastatas, atnaujinama mokymo įranga, turtinama mokomoji medžiaga atitinkanti Gimnazijos reikalavimus ir sudaranti tinkamas sąlygas mokinių pasiekimų gerinimui ir tinkamai jų saviraiškai. Tęsiamas kabinetų ir sportinio ugdymo erdvių mokymo priemonių ir inventoriaus ir priemonių atnaujinimas. Nupirkta naujų vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros, kompiuterinės technikos, skaitmeninių mokymo priemonių, sporto inventoriaus bei puoselėjama Gimnazijos aplinka.

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2024 metų faktas</b>	<b>2025 metų</b>	<b>2026 metų</b>	<b>2027 metų</b>
1. Naujai sukurtų arba atnaujintų edukacinių, poilsio erdvių skaičius	1	1	1	1
2. Įsigytų IKT mokymo(si) priemonių už (suma tūkst. Eur.)	4,4	1,0	1,0	1,0
3. Skaitmeninio turinio įsigijimas (suma tūkst. Eur.)	5,3	5,3	5,3	5,3
4. Mokomųjų kabinetų turtinimas (suolai, kėdės ir kt.) skaičius	2	2	2	2
5. Įsigyta (atnaujinta) sporto inventoriaus ir priemonių (suma tūkst. Eur.)	23,3	23,3	23,3	23,3
6. Projekto „Šiaulių sporto gimnazijos mokyklos pastato, Vilniaus g. 297, Šiauliai, modernizavimas (atnaujinimas)“ įgyvendinimas (suma tūkst. Eur.)	1100,0	-	-	-

**Uždaviniui įgyvendinti skirtos priemonės**

*1. Poilsio zonų, lauko sporto erdvių modernizavimas ir priemonių atnaujinimas emociniam klimatui gerinti.*

Įgyvendinant šią priemonę bus tęsiamas poilsio erdvių, lauko sporto erdvių, inventoriaus atnaujinimas bei naujų erdvių įrengimas.

*2. Sporto bazės ir inventoriaus turtinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus atnaujintas nusidėvėjęs arba esant poreikiui perkamas naujas sportinis inventorių ir priemonės.

*3. Mokomųjų kabinetų turtinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę mokomųjų dalykų kabinetai bus aprūpinti naujais reikalingais baldais, kompiuterine technika ir kt. priemonėmis.

*4. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas bei mokymo įrangos modernizavimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus plėtojamas skaitmeninis ugdymo turinys (perkamos licencijos), tobulinama mokinių ir mokytojų skaitmeninė kompetencija. Bus įsigyta audio įrangos, atnaujinami kt. ugdymo procese naudojami įrenginiai.

*5. Gimnazijos bibliotekos fondų pildymas.*

Bus nupirkta naujų vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros.

*6. Projekto „Šiaulių sporto gimnazijos mokyklos pastato, Vilniaus g. 297, Šiauliai, modernizavimas (atnaujinimas)“ įgyvendinimas.*

Įgyvendinant šią priemonę bus atnaujintas ir modernizuotas Gimnazijos pastatas, infrastruktūra atitiks higienos normas.

### **Veiklos plano priedai**

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
  2. STRAPIS kopija.
- 

SUDERINTA

Šiaulių sporto gimnazijos

tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 12 d. protokolas

Nr. 3

## ŠIAULIŲ MIESTO SPORTO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdotojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai
								Planas
<b>08</b>	<b>ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA</b>							
<b>08 01</b>	<b>PROGRAMOS UŽDAVINYS: Bendrojo kartu su sportiniu ugdymu programų įgyvendinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos</b>							
08 01 01	Bendrojo ir sportinio ugdymo programų įgyvendinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.01.	200.6	Besimokančių perspektyvių sportininkų skaičius	vnt.	245
			1.05.	1070.0	Baigusių pagrindinio kartu su sportiniu ugdymu programą mokinių dalis	%	100	
			1.03.	1472.4	Baigusių vidurinio kartu su sportiniu ugdymu programą mokinių dalis	%	100	
08 01 02	Švietimo pagalbos teikimas mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimui bei iš užsienio atvykusių/grįžusių vaikų ugdymui.	Šiaulių sporto gimnazija		1.01.	47.0	Teikta pagal poreikį švietimo pagalbos dalis	%	100
08 01 03	Ugdymo kokybės tyrimai, bendrojo ir specializuoto sportinio ugdymo kokybės stebėseną.	Šiaulių sporto gimnazija		1.05.	2.0	Atliktų bendrojo ir sportinio ugdymo tyrimų skaičius	vnt.	2
08 01 04	Aktyvus dalyvavimas STEAM programose.	Šiaulių sporto gimnazija		1.09.	1.0	Įgyvendintų STEAM programų skaičius	vnt.	1
08 01 05	Edukacinių užsiėmimų (pamokų) ir išvykų mokiniams organizavimas netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	1.0	Ugdymo lėšų skirtų edukacinėms išvykoms panaudojimo dalis	%	100
				1.01.	1.2	"Kultūros krepšeliui" skirto finansavimo panaudojimo dalis	%	100
08 01 06				1.03.	1.5	Mokytojų, trenerių kėlusią kvalifikaciją, dalis	%	100
				1.05.	0.4			

	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.09.	0.2	Administracijos darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją, dalis	%	100
08 01 07	Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	0.4	Suorganizuotų kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius	vnt.	3
08 01 08	Sportinio ugdymo proceso ir varžybų, mokomųjų treniruočių, stovyklų organizavimas gimnazijoje.	Šiaulių sporto gimnazija		1.05.	25.0	Surengtų mokomųjų treniruočių stovyklų skaičius	vnt.	10
08 01 09	Dalyvavimas įvairių sporto šakų šalies ir tarptautinėse varžybose.	Šiaulių sporto gimnazija		1.05.	135.0	Mokinių, dalyvavusių pasaulio ir Europos čempionatuose, skaičius	vnt.	15
						Mokinių, dalyvavusių šalies varžybose, dalis	%	100
<b>08 02</b>	<b>PROGRAMOS UŽDAVINYS: Ugdyti kūrybingą, kritiškai mąstantį bei pilietiškai aktyvų jaunuolį</b>							
08 02 01	Tarptautinių, šalies ir miesto bei įvairių fondų finansuojamų projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		2.02.	30.0	Parengtų ir įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius	vnt.	2
Mokytojų, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius						vnt.	6	
Mokinių, dalyvavusių užsienio vizituose, skaičius						vnt.	10	
08 02 02	Mokinių socialinės lyderystės kompetencijų ugdymas įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų (SKU) modelį.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03	0.5	SKU modelio veiklose dalyvavusių mokinių dalis	%	100
Pagrindinio ugdymo programos klasių mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis						%	100	
08 02 03	Prevencinių programų ir projektų įgyvendinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	0.5	8 kl., I-IV klasių mokinių dalyvaujančių prevencinėse programose, dalis	%	100
08 02 04	Mecenavimo tradicijų plėtojimas.	Šiaulių sporto gimnazija				Mokinių, gaunančių mecenatų skirtas stipendijas už sėkmingą mokslo ir sporto derinimą, skaičius	vnt.	5
08 02 05	Pagalbos planuojant karjerą teikimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	11.3	MK lėšų, skirtų karjeros ugdymui, panaudojimo dalis	%	100
						I-IV klasių gimnazijos mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis	%	100
				1.01.	11.4	Mokinių, dalyvavusių pažintiniuose vizituose, profesiniame veiklinime miesto įstaigose ir organizacijose, dalis	%	100
<b>08 03</b>	<b>PROGRAMOS UŽDAVINYS: Ugdymo(si) aplinkos išlaikymas ir modernizavimas</b>							

08 03 01	Poilsio zonų, lauko sporto erdvių modernizavimas ir priemonių atnaujinimas emociniam klimatui gerinti.	Šiaulių sporto gimnazija		1.01.	15.2	Ilgalaikio, trumpalaikio turto atnaujinimas, prekių ir paslaugų įsigijimas	Eur.	66.1
				1.05.	24.1			
				1.09.	19.8			
				2.03	7.0			
08 03 02	Sporto bazės ir inventoriaus turtinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.05.	23.3	Įsigyta (atnaujinta) sporto inventoriaus .	Eur.	23.3
08 03 03	Mokomųjų kabinetų turtinimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.09.	9.0	Klasių, aprūpintų nauju inventoriumi, skaičius	Eur.	18.5
				2.03	9.5			
08 03 04	Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas bei mokymo įrangos modernizavimas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	5.3	Įdiegtas skaitmeninis ugdymo turinys.	Eur.	5.3
08 03 05	Gimnazijos bibliotekos fondų pildymas.	Šiaulių sporto gimnazija		1.03.	6.2	Bibliotekos fondų atnaujinimas (suma Eur.)	Eur.	6.7
				2.03.	0.5			
08 03 06	Projekto „Šiaulių sporto gimnazijos mokyklos pastato, Vilniaus g. 297, Šiauliai, modernizavimas (atnaujinimas)“ įgyvendinimas.	Šiaulių miesto savivaldybė				Projekto „Šiaulių sporto gimnazijos mokyklos pastato, Vilniaus g. 297, Šiauliai, modernizavimas (atnaujinimas)“ įgyvendinimas	tūkst.Eur	

**3131.3**

### FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
<b>1.</b>	<b>SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ</b>	<b>3084.3</b>
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	275.4
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1499.1
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1279.8
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	30.0

1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
<b>2.</b>	<b>KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:</b>	<b>47.0</b>
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	30.0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	17.0
	<b>IŠ VISO:</b>	<b>3131.3</b>

