ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS

ANDRIAUS STOČKAUS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Veiklos valdymo skyrius
Gauta

2025-01-18 Nr.SE-46
Šiauliai

2025-02-25 Nr. ŠSV-74

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

2024 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 38 abiturientai (97,4 %), 1 abiturientas (2,6 %) gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. Užsienio (anglų) kalbos, geografijos, istorijos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikiusių abiturientų. Lyginant su 2023 m. padidėjo: 20 % geografijos, 8 % užsienio (anglų) kalbos, 1,7 % matematikos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas. Lyginant su 2023 m. sumažėjo: 9,5 % lietuvių kalbos ir literatūros, 13,7 % biologijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas.

52 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 47 mokiniai (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 5 mokiniai buvo atleisti. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 4,4 (0,43 balo pagerėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko įvertinimo vidurkis – 7,04 (0,88 balo pagerėjo nei 2023 m.).

8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 30,6 (4,5 proc. sumažėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultato procentais vidurkis – 60,0 (3,4 proc. sumažėjo nei 2023 m.). 8 klasės 29 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

2024 m. Gimnazijoje veikia UTA komanda, įgyvendinamas UTA planas, dalyko mokytojai dalyvavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. 100 % mokytojų pasirengė 2024 m. profesinės raidos planus.

Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2024 m. tirtas rodiklis 1.2.1. Mokinio pasickimai ir pažanga. Pagrindiniai rodikliai – optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas bei pasiekimų asmeniškumas. Siekiant sudaryti išsamesnį Gimnazijos veiklos kokybės vertinimą buvo organizuotas longitudinis tyrimas – taikyta anoniminė anketa ir fokus (focus) klausimynas. Atsižvelgus į 2023 m. silpnąsias sritis, kas sudarė prielaidas parengti naują Šiaulių sporto gimnazijos pažangos įsivertinimo instrumentą, atliepiant pedagogų, mokinių lūkesčius. Parengta ataskaita ir rezultatai bus pateikti Nacionalinei švietimo agentūrai.

2024 m. įgyvendinta viena STEAM programa „Tyrinėjame biomolekules ir procesus ląstelėje: DNR, fermentai, kvėpavimas“.

2024 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau - ŠTMC) ir įgyvendintos 3 programos: „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“, „Mielinės tešlos mini bandelių kepimas ir dekoravimas“, „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“.

2024 m. įgyvendinami 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Koučingas pedagogo veikloje – raktas į kokybišką formalųjį ir sportinį ugdymą“, „Švietimo ateitį kuriame šiandien – koučingo keliu į pasiekimus“.

2024 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

2024 m. Gimnazijoje įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis (toliau - BVM). Modelio įgyvendinimas leidžia atlikti Gimnazijos veiklos analizę ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulėjimą.

2024 metais įsigyta papildoma virtuvės įranga, valgykloje įdiegtas „Švediško stalo“ principas, ko pasekoje efektyviai mažinamas maisto švaistymas, ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai.

Mokinių individualūs poreikiai laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones tobulėti 2024 m. buvo plėtojami šiuose renginiuose, akcijose ir projektuose: respublikiniame mokinių forume Telšių „Džiugo“ gimnazijoje, prevenciniame renginyje „Aktyvus, sveikas, laimingas“, „Tavo PIN kodas“, Advento renginyje; projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojame“, „Diena be automobilio“; svarbių Lietuvai istorinių datų paminėjimuose: Lietuvos žydų genocido atminimo dienos , Lietuvos Konstitucijos dienos, tarptautinė antikorupcijos dienos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos , Europos supratimo apie antibiotikus dienos ir kt.

7 sporto šakų sportininkai atstovaudami Lietuvos Respublikos rinktinėms dalyvavo Europos ir pasaulio įvairių amžiaus grupių čempionatuose.

Gimnazijoje organizuotos 8 mokomosios tarptautinės treniruočių stovyklos, kuriose dalyvavo sportininkai ne tik iš įvairių Europos valstybių, bet iš Jungtinių Amerikos valstijų, Pietų Korėjos.

Organizuotos regbio, irklavimo, graikų-romėnų imtynių, moterų imtynių, tekvondo, mažųjų dviračių (BMX) nacionalinio lygmens varžybos.

Gimnazijos treneriai su mokiniais organizavo 24 fizinio aktyvumo renginius Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigų auklėtiniams, kuriuose dalyvavo 680 įvairaus amžiaus ugdytinių. Buvo plėtojamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama kūrybinė, sporto ir bendruomeninės veiklos.

II SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau –užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai irjų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi ir sporto pasiekimus (*veiklos sritis – ugdymas(-is)*.	1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičiaus augimas.	1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 10 procentų.	1.1.1.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius 2024 m. buvo 64 procentai. Lyginant su 2023 metais (buvo 64 procentai) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų individualią pažangą padariusių mokinių skaičius

			procentais nepakito.
	1.1.2. Padidės PUPP pagrindinio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.	1.1.2.1. Lyginant su 2023 m., PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 1,5 procento.	1.1.2.1.1. Lyginant su 2023 m., PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 26,1 procento. Matematikos PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 1,2 procento. Lūkestis pasiektas.
	1.1.3 Padidės NMPP rezultatų vidurkis.	1.1.3.1. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.	1.1.3.1.1. NMPP rezultatų vidurkis matematikos dalyko mažesnis 12 procentų, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) mažesnis 9,8 procento už savivaldybės ir šalies vidurkį. Lūkestis nepasiektas.
	1.1.4. Išaugs tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	1.1.4.1. Lyginant su 2023 m., tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 5 procento.	1.1.4.1.1. Lyginant su 2023 m., tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis padidėjo 18,5 procento. Lūkestis viršytas.
	1.1.5. Skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas	1.1.5.1. Užtikrintas skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas. I ketvirtis – sportininkų ir lankomumo apskaita. II-III ketvirtis treniruočių proceso valdymas.	1.1.5.1.1. Lyginant su 2023 m., išgrynintas skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas (informacijos pateikimas pagal atskirų sporto šakų

			specifika). Bendradarbiaujant su Nacionaline sporto agentūra numatyti mokinių testavimo periodai, kurie bus fiksuojami platformoje. Lūkestis pasiektas.
2.2. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų dalykines, profesines ir asmenines kompetencijas. (*veiklos sritis - asmenybės ūgtis*).	2.2.1. Padidės Gimnazijoje dirbančių mokytojų metodininkų skaičius.	2.2.1.1. Ne mažiau kaip du Gimnazijoje dirbantys mokytojai įgis metodininko kvalifikacinę kategoriją.	2.2.1.1.1. Per 2024 m. keturi mokytojai įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Lūkestis viršytas.
	2.2.2. Darbuotojų dalykinių, profesinių kompetencijų tobulinimas.	2.2.2.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų dalyvaus dalykiniuose seminaruose.	2.2.2.1.1. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir trenerių kėlė kvalifikaciją įvairiuose dalykiniuose seminaruose, mokymuose. Lūkestis pasiektas.
		2.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų ir trenerių praves atviras pamokas/treniruotes Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams.	2.2.2.2.1. 22,2 proc. mokytojų ir trenerių vedė atviras pamokas/treniruotes Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams. Lūkestis nepasiektas.
3.3. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo modelis (*veiklos sritis – mokyklos veiklos planavimas ir organizavimas*).	3.3.1. Kokybės valdymo sistemos diegimo darbo grupės suformavimas, bendruomenės informavimas.	3.3.1.1. Direktoriaus įsakymu (iki sausio 31 d.) suformuota įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo darbo grupė. Informuota įstaigos bendruomenė apie planuojamą įsivertinimo procesą.	3.3.1.1.1. Direktoriaus įsakymu (2023 m. gruodžio 22 d. VE-790) suformuota įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo darbo grupė. Informuota įstaigos bendruomenė apie planuojamą įsivertinimo procesą. Lūkestis pasiektas.
	3.3.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir	3.3.2.1. Parengtas (iki vasario 1 d.) įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo	3.3.2.1.1. Parengtas gimnazijos veiklos kokybės

	tobulinimo plano parengimas. 3.3.3. Įgyvendinamas organizacijos veiklos tobulinimo planas, atsižvengiant į įsivertinimo metu gautus rezultatus.	planas, numatyti tobulinimo veiklos įsivertinimo etapai, priemonės, metodai, sistema, kuri užtikrina visų procesų ir jų rezultatų kokybę bei nuolatinį jos tobulinimą. 3.3.3.1. Įgyvendinamas (iki gruodžio 1 d.) organizacijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės, planuojamas kitas įsivertinimas.	įsivertinimo ir tobulinimo planas, numatyti tobulinimo veiklos įsivertinimo etapai, priemonės, metodai, sistema. Lūkestis pasiektas. 3.3.3.1.1. Iki 2024 metų gruodžio 31 d. įgyvendintos organizacijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės, planuojami kiti įsivertinimo etapai. Lūkestis pasiektas.
4.4. Tobulinti organizacijos valdyseną, gerojo valdymo principų diegimą ir gerinti teikiamų paslaugų kokybę.	4.4.1 Įgyvendintini Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamų sportininkų rengimo įstaigų ir organizacijų veiklos reglamentavimo rekomendacijas (LR Sporto įstatymas 21 str. 3 punktas).	4.4.1.1. Pakoreguota įstaigos organizacinė struktūra pagal patvirtintas rekomendacijas. IV ketvirtis.	4.4.1.1.1. Įstaigos organizacinė struktūra nebuvo koreguota, nes Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl Savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamų sportininkų rengimo įstaigų ir organizacijų veiklos reglamentavimo rekomendacijų buvo patvirtintas 2024 m. liepos mėnesį. Savivaldybių ir sporto šakų federacijų lygmeniu buvo atlikta tik dokumentų analizė. Lūkestis pasiektas iš dalies.
5.5. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	5.5.1 Gimnazijos sporto infrastruktūros prieinamumas miesto bendruomenei.	5.5.1.1. Parengti Gimnazijos sporto infrastruktūros prieinamumo miesto bendruomenei tvarką ir grafikus, patalpinti Gimnazijos interneto svetainėje.	5.5.1.1.1. Parengti Gimnazijos sporto infrastruktūros prieinamumo grafikai. Patalpinti Gimnazijos interneto svetainėje. Lūkestis pasiektas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
4.4.2.1. Bendradarbiaujant su savivaldybės Sporto skyriumi ir Lietuvos Nacionaline sporto agentūra prie Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sukurtas gimnazijos bendradarbiavimo modelis su šalies sporto šakų federacijomis. Duomenys pateikti Švietimo ir Sporto skyriams IV ketvirtis.	4.4.2.1.1. Gimnazijos bendradarbiavimo modelis su šalies sporto šakų federacijomis iki šiol dokumentų analizės fazėje.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Gimnazijos mokinių maitinimo organizavimas	2024 metais įsigyta papildoma virtuvės įranga, valgykloje įdiegtas „Švediško stalo“ principas, ko pasekoje efektyviai mažinamas maisto švaistymas, ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai.
Gimnazijos mokytojų dalyvavimas vertinant brandos, VBE darbus.	33 proc. lietuvių k. mokytojų vertino VBE lietuvių k. ir literatūros darbus, 33 proc. mokytojų dalyvavo vertinant anglų k. kalbėjimo dalį.
Gimnazijos administracijos dalyvavimas vertinant kitų mokyklų mokytojų, siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklą.	Gimnazijos direktorius dalyvavimo vertinant Jovaro progimnazijos mokytojo, siekiančio įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, veiklą.
Gimnazijos partnerystė su miesto ir šalies sporto organizacijomis dėl sporto infrastruktūros panaudojimo miesto, šalies ir tarptautinių sporto renginių organizavimui. Tarptautinių ryšių plėtra.	Gimnazija kartu su partneriais 2024 metais organizavo 54 šalies ir tarptautinius sporto renginius (nacionaliniai čempionatai, tarptautinės varžybos ir mokomosios treniruočių stovyklos, testavimai). Organizuotos krepšinio, regbio, žolės riedulio, futbolo, dziudo, karate, irklavimo, graikų-romėnų imtynių, moterų imtynių, laisvųjų imtynių, tekvondo, mažųjų dviračių (BMX) nacionalinio lygmens varžybos. Tarptautiniai renginiai: Europos U-20 salės tinklinio čempionato atrankos turnyras (6 šalys), Pasaulio čempiono Rimanto Bagdono tarptautinis imtynių turnyras (12 šalių), Sun city cup 2024 moterų ir graikų romėnų imtynių trunyras, (9 šalys), Europos graplingo čempionatas (6 šalys), tarptautinės mokomosios treniruočių stovyklos: tekvondo (8 šalys), graikų romėnų ir moterų imtynių (12 šalių) laisvųjų imtynių (6 šalys). Užmegzti ryšiai ne tik su Europos bet ir

	su Jungtinių Amerikos Valstijų, Pietų Korėjos, Kazakstano rinktinių komandomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ■
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytosužduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokymosi ir sporto pasiekimus (*veiklos sritis – ugdymas(-is)*).	8.1.1. Individualią pažangą padariusių mokinių skaičiaus augimas.	8.1.1.1. Lyginant su 2024 m. individualią pažangą padariusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 5 procentais.
	8.1.2. Mokyklos mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	8.1.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) ir matematikos 8 kl. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.
	8.1.3. Padidės PUPP pagrindinio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.	8.1.3.1. Lyginant su 2024 m., PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 1,5 procento.
	8.1.4. Išaugs tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų pasirinkusių ir išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	8.1.4.1. Lyginant su 2024 m., tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų pasirinkusių ir išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 5 procento.
	8.1.5. Mokykloje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	8.1.5.1. Iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi
	8.1.6. Mokinių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose užtikrinimas.	8.1.6.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 87 proc.
	8.1.7. Skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas	8.1.7.1. Užtikrintas skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas. I ketvirtis – sportininkų testavimo grafikų suderinimas su NSA, II-III ketvirtis treniruočių proceso valdymas remiantis testavimų rezultatais.
8.2. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų dalykines, profesines ir asmenines kompetencijas. (*veiklos sritis - asmenybės ūgtis*).	8.2.1. Padidės Gimnazijoje dirbančių mokytojų metodininkų skaičius.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip trys mokykloje dirbantys mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	8.2.2. Darbuotojų dalykinių, profesinių kompetencijų tobulinimas.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų ir trenerių dalyvaus dalykiniuose seminaruose įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio

		ugdymo tema. 8.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų ir trenerių praves atviras pamokas/treniruotes Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams. 8.2.2.3. Tarptautinių mainų programose dalyvavus ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.
8.3 Patirties skaida mieste ir nacionaliniu mastu (*veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba*).	8.3.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. (bent 2 priemonės);	8.3.1.1. Bus suorganizuotos ne mažiau kaip dvi konferencijos bendrojo ir sportinio ugdymo temomis.
	8.3.2. Įgyvendinama mokyklos kokybės vadybos sistema.	8.3.2.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.
	8.3.3. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	8.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) bus vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne);
	8.3.4. Dalyvavimas pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programose.	8.3.4.1. Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavaus „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavaus atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; ne mažiau kaip 2 abiturientai įstos į pedagogikos krypties studijų programas.
	8.3.5. Gimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai, sporto įstaigų organizacijų sportininkai.	8.3.3.1. Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktines veiklas atliks ne mažiau nei trijų miesto ugdymo įstaigų mokiniai ir sporto įstaigų, bei organizacijų sportininkai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Žmogiškųjų ar finansinių išteklių trūkumas.
9.3 Kitų institucijų, organizacijų (miestų savivaldybių, sporto šakų federacijų, Nacionalinės sporto agentūros) veiklų įgyvendinimo vėlavimas dėl Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo dėl Savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamų sportininkų rengimo įstaigų ir organizacijų veiklos reglamentavimo rekomendacijų vykdymo.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2025 metų užduotims.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – viršijantis lūkesčius (visos užduotys įvykdytos, viena užduotis neįvykdyta dėl objektyvių nuo gimnazijos nepriklausančių priežasčių). Per pastaruosius metus pagerėjo kai kurie mokymosi rodikliai. Prieš metus gimnazijoje pradėjo veikti nuosava valgykla. Šiais metais patobulintas maisto išdavimas, įdiegtas Švediško stalo principas. Gimnazijoje pradėjo veikti tėvų taryba, siūlome aktyviau į gimnazijos tarybos veiklas įtraukti mokinių tėvus.

Šiaulių sporto gimnazijos tarybos pirmininkė (parašas) Inga Spudienė 2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus Andriaus Stočkaus 2024 metų veiklos visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą įgijo 97,4 % abiturientų, visi laikę egzaminus išlaikė anglų kalbos, geografijos, istorijos ir technologijų egzaminus. Lyginant su praėjusiais metais abiturientai geriau išlaikė istorijos ir geografijos valstybinius brandos egzaminus. 52 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni nei pernai.

Pedagogai dalyvavo profesinio tobulėjimo seminaruose; 4 mokytojai įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Buvo įgyvendinamos STEAM veiklos; vykdyti 2 tarptautiniai Erasmus+ projektai; organizuoti 24 sporto renginiai Šiaulių miesto ugdymo įstaigoms, kuriuose dalyvavo apie 680 vaikų; organizuotos regbio, irklavimo, graikų-romėnų imtynių, moterų imtynių, tekvondo, mažųjų dviračių (BMX) nacionalinio lygmens varžybos. 7 sporto šakų sportininkai, atstovaudami Lietuvos Respublikos rinktinėms, dalyvavo Europos ir pasaulio įvairių amžiaus grupių čempionatuose; bendradarbiaujant su miesto ir šalies sporto organizacijomis, gimnazijoje sėkmingai suorganizuoti šalies masto ir tarptautiniai renginiai; organizuotos tarptautinės treniruočių stovyklos, kuriose dalyvavo sportininkai ne tik iš įvairių Europos valstybių, bet iš Jungtinių Amerikos valstijų, Pietų Korėjos.

Tobulinant maitinimo sistemą įdiegta „Švediško stalo“ sistema.
2024 m. įgyvendintas bendrojo vertinimo modelis, atliktas ilgalaikis mokyklos veiklos įsivertinimas, pateikta ataskaita.

Siūloma Šiaulių sporto gimnazijos direktoriaus Andriaus Stočkaus 2024 metų veiklą įvertinti kaip **viršijančią lūkesčius** ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ (parašas) Edita Minkuvienė 2025-02-20

Šiaulių miesto savivaldybės meras _____ (parašas) Artūras Visockas 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau.
Šiaulių sporto gimnazijos direktorius _____ (parašas) Andrius Stočkus 2025-02-20

Nustatau 15 proc. kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės meras
Artūras Visockas _____ 2025-02-26