ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS 2024 M. PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2024 m. Šiaulių sporto gimnazijoje tirtas rodiklis - 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga, kurio pagrindiniai rodikliai – optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas bei pasiekimų asmeniškumas. Norint išsamiau ištirti 2023 m. Gimnazijoje tirto rodiklio duomenis ir pokytį buvo organizuotas longitudinis tyrimas – taikyta anoniminė anketa ir fokus (focus) klausimynas. Kokybinio tyrimo klausimai buvo koreguoja atsižvelgiant į 2023 m. silpnąsias sritis, kas sudarė prielaidas parengti naują Šiaulių sporto gimnazijos pažangos įsivertinimo instrumentą, atliepiant pedagogų, mokinių lūkesčius.
Duomenims pateikti taikoma ir KVS darbo grupės ataskaita už 2024 m.

1. **Mokyklos stipriosios veiklos sritys:**

Atlikus mokytojų/trenerių, mokinių tėvų/ globėjų bei mokinių apklausos rezultatų analizę paaiškėjo, kad didžioji dalis mokinių turėjo pozityvią vertybinę orientaciją, jautė, palaikymo ir pasitikėjimo savimi puoselėjimą, visgi buvo pastebimas nežymus rezultatų svyravimas (mokytojai/ treneriai - neigiamas pokytis 1,7 proc./ tėvai/ globėjai – teigiamas pokytis 2,3 proc./ mokiniai – neigiamas pokytis 4,3 proc.).
Didžioji dalis tiriamųjų nurodė, kad mokiniai galėjo atskleisti kompetencijas ir asmenybę ugdė veikloje (mokytojai/ treneriai – teigiamas pokytis 4,2 proc./ mokiniai - teigiamas pokytis 1,9 proc.).
Šiaulių sporto gimnazijos ugdymo aplinka buvo pritaikyta poreikiams, o tvarkaraščiai – lankstūs. Tai patvirtino mokytojai/ treneriai (teigiamas pokytis - 6,6 proc.) bei tėvai/ globėjai (teigiamas pokytis - 3,2 proc.). Materialinė bazė buvo vertinama pozityviai – ji puikiai pritaikyta ugdymo procesui. Aprūpinimas įranga ir priemonėmis, interjeras ir erdvės bei jų panaudojimas padėjo siekti sėkmės kiekvienam mokiniui bei šie buvo įtraukiami į bendrų erdvių kūrimą (teigiamas pokytis 4,3 proc.).
Galima teigti, kad visa bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) prasmingai siekė bendrų tikslų (teigiamas pokytis 6,6 proc.), mokinių pozicija buvo panaši (teigiamas pokytis 0,5 proc.), o atsiradus poreikiui gimnazijos bendruomenės nariai gavo reikiamą pagalbą, kadangi ugdymo įstaigoje dirbo įvairūs specialistai (soc. pedagogė, psichologė, mokytojai). 2024 m. Šiaulių sporto gimnazijoje švietimo veiklų diferencijavimas vyko pagal skirtingus poreikius, buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojų padėjėjų pagalba, užtikrinama veiklų įvairovė. Atlikus Šiaulių sporto gimnazijos 2023-2024 m. m. mokyklos įsivertinimą paaiškėjo, kad rezultatai ryškiai nesikeitė ir esant poreikiui šie gavo reikalingą pagalbą (2023 m. - 88,7 proc./ 2024 m. 88,5 proc.), buvo sudarytos galimybės patirti ir išbandyti įvairius mokymosi būdus ir formas, užduotis, veiklas, vietas (2023 m. - 83,5 proc./ 2024 m. – 82,7 proc.). Tokios sąlygos sudaro galimybes mokiniams ugdytis pozityvią vertybinę orientaciją ir augti. Todėl galima teigti, kad 2024 m. Šiaulių sporto gimnazija didino prieinamumą ir įtrauktį, tenkino specialiųjų ugdymosi poreikius - buvo teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojų padėjėjų pagalba, užtikrinama veiklų įvairovė, infrastruktūra, pavėžėjimas, maitinimas.
Ugdymo įstaiga sistemingai stebėjo ir skatino mokinių pažangą, naudojant 2024 m. parengtą Šiaulių sporto gimnazijos individualios mokinio pažangos įsivertinimo ir stebėjimo įrankį. Tai patvirtino ir Šiaulių sporto gimnazijos 2023-2024 m. m. mokyklos įsivertinimo tyrimo rezultatai – taikoma mokinių pasiekimų pažangos analizė teigiamai vertinama bei nežymiai kilo tėvų/globėjų požiūriu (teigiamas pokytis 2,4 proc.).
Šiaulių sporto gimnazija vykdė korupcijos prevencijos priemonių taikymą: 2024 m. vasario mėn. parengta 2024-2025 metų įstaigos korupcijos prevencijos programa, korupcijos prevencijos tvarkos aprašas (2024-02-09). Bendruomenės nariai įsitraukė gimnazijos ir Lietuvos mastu į

organizuojamus antikorupcinius renginius - 2024 m. gegužės 28 d. Šiaulių sporto gimnazijos bendruomenei organizuota skirta paskaita – konsultacija „Korupcijos samprata ir rūšys. Dovanų politika. Taip pat suinteresuotos šalys su aktualia informacija galėjo susipažinti gimnazijos internetiniame tinklalapyje. Pokyčiai gimnazijoje įgyvendinami nuosekliai, kadangi prevencijos priemonių tvarkos įgyvendinamos sistemingai.
Šiaulių sporto gimnazijos administracija skatino naujovių diegimą švietimo įstaigoje - dokumentams valdyti pradėjo naudoti naują DBSIS sistemą. Buvo įdiegta elektroninė mokinių maitinimo sistema. Mokinių maitinimo paslaugas teikia pati įstaiga, kuri įvertinta 2024 m. pagal Viešojo maitinimo įmonės atitikties Higienos reikalavimus penkiais balais. 2024 m. įstaigoje ir toliau naudojama sporto valdymo platforma „Stats4Sport". Buvo parengtas mokyklos ugdymo planas atsižvelgiant į bendro kartu su specializuotu (sportiniu) ugdymo programą.
2024 m. Šiaulių sporto gimnazijos administracija skatino įstaigos darbuotojus dalyvauti kelti kvalifikaciją ir ugdyti vadybinius, lyderystės ir efektyvaus komunikavimo su bendradarbiais ir suinteresuotomis šalimis gebėjimus. 2024 m. Šiaulių sporto gimnazijos darbuotojai 100 proc. kėlė savo kvalifikaciją. Gimnazijoje sudaryta darbo grupė 2024 m. balandžio 25 d. organizavo tarptautinę mokytojų ir mokinių konferenciją „Kompetencijų ugdymas: įtraukianti pamoka“.
2024 m. buvo siekiama įtraukti darbuotojus į veiklos tobulinimo procesus - UTA komanda, KVS diegimo grupė, strateginio veiklos plano grupę ir kt. Šios grupės dinamikos grįstos kaita atsižvelgiant į grupės darbo pobūdį bei poreikį.
Šiaulių sporto gimnazija skatino darbuotojų profesinį mobilumą švietimo įstaigos viduje ir tarp kitų organizacijų. Mokytojai ir treneriai dirbo kitose sporto ir bendrojo ugdymo mokyklose, klubuose. Buvo įgyvendinti ir tęsiami tarptautiniai projektai (Erasmus+ ir kt.), kuriems įgyvendinti buvo sukurtos darbo grupės. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. spalio 31 d. Šiaulių sporto gimnazija dalyvavo KA122-SCH-000134194 projekte „Koučingas pedagogo veikloje - raktas į kokybišką formalųjį ir sportinį ugdymą". Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. rugsėjo 30 d. įgyvendintas KA122-SCH-000200191 Erasmus+ darbuotojų mobilumo projektas „Švietimo ateitį kuriame šiandien - koučingo keliu į pasiekimus! Savęs pažinimas - raktas į sėkmę“).
2024 m. Šiaulių sporto gimnazijos administracija siekė sukurti geras darbo sąlygas - pastatų renovacija, mokymosi erdvių atnaujinimas, mokytojų darbo vietų aprūpinimas nauja darbo įranga. Nuo 2024 m. birželio 25 d. buvo pradėtas vykdyti statinio kapitalinis remontas.
2024 m. Šiaulių sporto gimnazija su socialiniais partneriais vykdė socialines - pilietines veiklas („Iš širdies į širdį“, „Angelai tarp mūsų”, „Aktyvus, sveikas, laimingas", „Jaunimo solidarumo diena", „Pyragų diena"). 2024 m. Šiaulių sporto gimnazija naudojosi SKU modeliu. Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais vykdė ilgalaikes socialines - pilietines veiklas, kuriose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokinių.

2. Mokyklos silpnosios veiklos sritys:

Remiantis pateiktais duomenimis ir Šiaulių sporto gimnazijos 2023-2024 m. m. veiklos kokybės įsivertinimu, galima daryti prielaidą, kad tobulintina sritis - pasikartojantys mokymosi sunkumai. Mokytojų/ trenerių nuomone, priežastys ar situacijos trukdančios mokinio pažangai yra nuovargis, motyvacija, žinių spragos, atsakomybė, per didelis krūvis, mokinių skaičius klasėje.

3. Tobulintini veiklos aspektai, jų poveikis mokiniams ir mokyklos pažangai:

Išanalizavus vertinamas veiklos sritis, galima daryti prielaidą, kad tobulintina sritis darbo klasėje aplinkos kaita – ugdymui palankių sąlygų sukūrimas, užtikrinant trukdančių veiksnių mažinimą (triukšmo, užduočių paaiškinimą bei analizavimą bei mokinių motyvavimą).

2024 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 38 abiturientai (97,4 %), 1 abiturientas (2,6 %) gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. Užsienio (anglų) kalbos, geografijos, istorijos valstybinius ir technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinius egzaminus išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikiusių abiturientų. Lyginant su 2023 m. padidėjo: 20 % geografijos, 8 % užsienio (anglų) kalbos, 1,7 % matematikos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas. Lyginant su 2023 m. sumažėjo: 9,5 % lietuvių kalbos ir literatūros, 13,7 % biologijos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas. 52 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 47 mokiniai (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 5 mokiniai buvo atleisti. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 4,4 (0,43 balo pagerėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko įvertinimo vidurkis – 7,04 (0,88 balo pagerėjo nei 2023 m.). 8 klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 30,6 (4,5 proc. sumažėjo nei 2023 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultato procentais vidurkis – 60,0 (3,4 proc. sumažėjo nei 2023 m.). 8 klasės 29 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus. 100 proc. mokinių įtraukti į savo individualios pažangos įsivertinimą. Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo planas. Mokiniams, turintiems ugdymosi spragų arba norintiems pagilinti dalykų žinias, skirtos dalykų konsultacijos. Organizuotos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens PUPP ir NMPP. 2024 m. Gimnazijoje veikia UTA komanda, įgyvendinamas UTA planas, dalyko mokytojai dalyvavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. 100 % mokytojų pasirengė 2024 m. profesinės raidos planus. 2024 m. įgyvendinta viena STEAM programa „Tyrinėjame biomolekules ir procesus ląstelėje: DNR, fermentai, kvėpavimas“. 2024 m. buvo organizuotos technologijų pamokos Šiaulių technologijų mokymo centre (toliau - ŠTMC) ir įgyvendintos 3 programos: „Sveikuoliško saldumyno gaminimas“, „Mielinės tešlos mini bandelių kepimas ir dekoravimas“, „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“. 100 % mokytojų pamokose naudojo skaitmenines mokymo priemones. Naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys: „Eduka klasė“, „Ugdymo sodas“, emokykla.lt, eTest.lt., klaidutis.lt., vaizdo pamokos.lt., „Oxford learner‘s bookshelf“ ir kt.. 2024 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %). 2024 m. Gimnazijoje įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis (toliau - BVM). Modelio įgyvendinimas leidžia atlikti Gimnazijos veiklos analizę ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulėjimą.