ŠIAULIŲ SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ANDRIAUS STOČKAUS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01- Nr. SE-
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 m. buvo sėkmingai įgyvendintas Šiaulių sporto gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslas – užtikrinti tinkamas sąlygas mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui, siekti sportinio meistriškumo įvairiose olimpinėse sporto šakose ir kartu įgyti kokybišką bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

2025 m. vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 28 abiturientai (87,5 %), 4 abiturientas (12,5 %) gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. Geografijos, istorijos, fizikos valstybinius išlaikė 100 % šiuos egzaminus laikiusių abiturientų. Lyginant su 2024 m. padidėjo: 21,5 % biologijos, 2,3 % matematikos valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas. Lyginant su 2024 m. sumažėjo: 3 % lietuvių kalbos ir literatūros, 4,5 % užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas.

54 mokiniai (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. 47 mokiniai (100 %) dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 7 mokiniai buvo atleisti. Matematikos dalyko įvertinimo vidurkis – 4,9 (0,5 balo padidėjo nei 2024 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko įvertinimo vidurkis – 6,2 (0,84 balo sumažėjo nei 2024 m.).

8 klasės 29 mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Matematikos rezultato procentais vidurkis – 44,6 (14 proc. padidėjo nei 2024 m.). Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) rezultato procentais vidurkis – 69,6 (9,6 proc. padidėjo nei 2024 m.). 8 klasės 30 mokinių (100 %) baigė pagrindinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programos pirmąją dalį ir gavo pažymėjimus.

2025 m. mokomųjų dalykų mokytojai dalyvavo bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, konferencijose, konsultacijose. 100 % mokytojų pasirengė 2025 m. profesinės raidos planus.

Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti 2025 m. tirti rodikliai 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Parengta ataskaita ir rezultatai bus pateikti Nacionalinei švietimo agentūrai.

2025 m. įgyvendintos keturios STEAM programos Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre: „Įdomioji botanika“, „Šiluminių ir elektrinių gamtos reiškinių tyrimas: 1) Vandens savitosios garavimo šilumos nustatymas; 2) Sūraus vandens elektrinio laidumo tyrimas“, „Šiltas namas“, „Mielių lenktynės“.

2025 m. įgyvendinami 3 tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Švietimo ateitį kuriame šiandien – koučingo keliu į pasiekimus“, „Koučingo keliu: emocinis intelektas, streso įveika, savirealizacija ir tikslų pasiekimas”, „Tiltai vedantys į darną ir gerovę”.

2025 m. 100 % panaudotos Šiaulių miesto Kultūros krepšelio paslaugoms skirtos lėšos. Ne mažiau nei vienoje Kultūros paso paslaugų organizuojamoje edukacijoje dalyvavo 8 kl. ir I-IV gimnazijos klasių mokinių (100 %).

2025 m. Gimnazijoje įgyvendinamas Bendrojo vertinimo modelis (toliau - BVM). Modelio įgyvendinimas leidžia atlikti Gimnazijos veiklos analizę ir remiantis objektyviais duomenimis planuoti tobulėjimą.

Mokinių individualūs poreikiai laisvai pasirinkti veiklos kryptį, būdus, priemones tobulėti 2025 m. buvo plėtojami šiuose renginiuose, akcijose ir projektuose: respublikiniame mokinių forume Telšių „Džiugo“ gimnazijoje, prevenciniame renginyje „Aktyvus, sveikas, laimingas“, „Tavo PIN kodas“, Advento renginyje; projektuose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Knygų Kalėdos“, „Būk matomas“, „Mes rūšiuojame“, „Diena be automobilio“; svarbių Lietuvai istorinių datų

paminėjimuose: Lietuvos žydų genocido atminimo dienos , Lietuvos Konstitucijos dienos, tarptautinė antikorupcijos dienos, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos ir kt.

6 sporto šakų sportininkai atstovaudami Lietuvos Respublikos rinktinėms dalyvavo Europos ir pasaulio įvairių amžiaus grupių čempionatuose.

Gimnazijoje organizuotos 9 mokomosios tarptautinės treniruočių stovyklos, kuriose dalyvavo sportininkai iš įvairių Europos valstybių.

Organizuotos regbio, irklavimo, graikų-romėnų imtynių, moterų imtynių, tekvondo, mažųjų dviračių (BMX), irklavimo nacionalinio lygmens varžybos.

Organizuotas tradicinis gimnazijos mecenato Rimanto Bagdono vardo turnyras, kuris pritraukė 250 dalyvių iš 12 pasaulio šalių.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokymosi ir sporto pasiekimus (*veiklos sritis – ugdymas(-is*).	1.1.1. Individualią pažangą padariusių mokinių skaičiaus augimas.	1.1.1.1. Lyginant su 2024 m. individualią pažangą padariusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 5 procentais.	**Rodiklis pasiektas.** 1.1.1.1.1. 2025 m. individualią pažangą padariusių mokinių skaičius – 67 proc. Lyginant su 2024 m. padidėjo ne mažiau kaip 5 procentais.
	1.1.2. Mokyklos mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už šalies vidurkį.	1.1.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) ir matematikos 8 kl. NMPP rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.	**Rodiklis nepasiektas** 1.1.2.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultato vidurkis – 69,6 proc. (savivaldybės – 76,6; šalies – 73,7). Matematikos rezultato vidurkis – 44,6 proc. (savivaldybės – 58,4; šalies – 58,9).
	1.1.3. Padidės PUPP pagrindinio lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.	1.1.3.1. Lyginant su 2024 m., PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 1,5 procento.	**Rodiklis viršytas** 1.1.3.1.1. 2025 m. 2025 m. PUPP pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 61,70 proc. (2024 m. – 72,3 proc.). Lyginant su 2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį

			mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis sumažėjo 10,6 proc. 2025 m. PUPP pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 21,3 proc. (2024 m. – 6,4 proc.). Lyginant su 2024 m. matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis padidėjo 14,9 proc.
	1.1.4. Išaugs tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	1.1.4.1. Lyginant su 2024 m., tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) vidutiniškai padidės ne mažiau kaip 5 procento.	**Rodiklis pasiektas** 1.1.4.1.1. 2025 m. tris ir daugiau brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis – 75,7 proc. Lyginant su 2024 m. vidutiniškai padidėjo 37,2 proc.
	1.1.5. Mokykloje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų.	1.1.5.1. Iš ne mažiau kaip 3 užsienio kalbų, suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų mokymuisi.	**Rodiklis viršytas** 1.1.5.1.1. 2025m. gimnazijoje suformuotos mokinių grupės anglų, prancūzų ir vokiečių kalbų mokymosi grupės.
	1.1.6. Mokinių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose užtikrinimas.	1.1.6.1. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 87 proc.	**Rodiklis pasiektas** 1.1.6.1.1. 2025 m. Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis nuo visų mokinių – 100 proc.
	1.1.7. Skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas	1.1.7.1. Užtikrintas skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas. I ketvirtis – sportininkų testavimo grafikų suderinimas su NSA, II-III ketvirtis treniruočių proceso valdymas	**Rodiklis pasiektas** 1.1.7.1.1. Skaitmeninio treniruočių proceso valdymo ir lankomumo apskaitos modulio Stats4sport panaudojimas užtikrintas pasirašant sutartį 2025 metams.

		remiantis testavimų rezultatais.	
2.2. Tobulinti Gimnazijos darbuotojų dalykines, profesines ir asmenines kompetencijas. (*veiklos sritis – asmenybės ūgtis*).	2.2.1. Padidės Gimnazijoje dirbančių mokytojų metodininkų skaičius.	2.2.1.1. Ne mažiau kaip vienas Gimnazijoje dirbantis mokytojas įgis eksperto kvalifikacinę kategoriją.	**Rodiklis nepasiektas** 2.2.1.1.1. Iš Gimnazijos išėjo mokytojas, ketinęs įgyti eksperto kvalifikacinę kategoriją, todėl rezultatas nepasiektas (žmogiškųjų išteklių trūkumas). Per 2025 m. 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
	2.2.2. Darbuotojų dalykinių, profesinių kompetencijų tobulinimas.	2.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų ir trenerių dalyvaus dalykiniuose seminaruose.	**Rodiklis viršytas** 2.2.2.1.1. 2025 m. 100 proc. mokytojų, trenerių dalyvavo dalykiniuose seminaruose įtraukiojo ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo tema.
		2.2.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų ir trenerių praves atviras pamokas / treniruotes Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams.	**Rodiklis viršytas** 2.2.2.2.2. 25 proc. mokytojų ir trenerių vedė atviras pamokas / treniruotes Šiaulių miesto mokytojams ir treneriams. 33 proc. mokytojų stebėjo Šiaulių miesto mokyklų mokytojų vedamas atviras.
		2.2.2.3. Tarptautinių mainų programose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.	**Rodiklis viršytas** 2.2.2.3.3. 2025 m. tarptautinių mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 29 proc. pedagogų.
3.3. Patirties skaida mieste ir nacionaliniu mastu (*veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba*).	3.3.1. Švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos,	3.3.1.1 Bus suorganizuotos ne mažiau kaip dvi konferencijos bendrojo ir sportinio ugdymo temomis.	**Rodiklis pasiektas** 3.3.1.1.1. Kartu su Nacionaline sporto agentūra buvo suorganizuota paskaita-programos pristatymas

	diskusijos ir kt. (bent 2 priemonės).		“Traumų prevencija visiems” (2025 04 30). Kartu su Lietuvos šiuolaikinės penkiakovės federacija organizuotas pristatymas miesto ugdymo įstaigoms “Laser run” sporto šakos integravimas į fizinio aktyvumo pamokas.
	3.3.2.Įgyvendinama mokyklos kokybės vadybos sistema.	3.3.2.1. Parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.	**Rodiklis pasiektas** 3.3.2.1.1. 2025 m. sudaryta darbo grupė parengė kokybės įsivertinimo ataskaitą, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planą.
	3.3.3.Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse kultūrinėse erdvėse.	3.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) bus vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne);	**Rodiklis viršytas** 3.3.3.1.1. 2025 m. 7,2 proc. pamokų buvo vedamos netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje).
	3.3.4. Dalyvavimas pedagogų pritraukimo į Šiaulių miesto švietimo įstaigas, pedagogų perkvalifikavimo ir kvalifikacijos	3.3.4.1. Ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvaus „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvaus atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas; ne mažiau kaip 2 abiturientai įstos į pedagogikos krypties studijų programas.	**Rodiklis viršytas** 3.3.4.1.1. 6 mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose. 12 mokinių dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas. Nė vienas abiturientas pasirinko pedagogikos krypties studijų programas.
	3.5.Gimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai, sporto įstaigų organizacijų sportininkai.“	3.5.1. Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktines veiklas atliks ne mažiau nei trijų miesto ugdymo įstaigų mokiniai ir sporto įstaigų, bei organizacijų sportininkai.	**Rodiklis nepasiektas** 3.3.5.1.1. Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktinės veiklos nebuvo atliekamos dėl pastato renovacijos darbų

			(žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.2.1. Ne mažiau kaip trys mokykloje dirbantys mokytojas įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Iš Gimnazijos išėjo mokytojas, ketinęs įgyti eksperto kvalifikacinę kategoriją (žmogiškųjų išteklių trūkumas). Per 2025 m. 1 mokytojas įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1 mokytojas vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.
8.3.5. Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktines veiklas atliks ne mažiau nei trijų miesto ugdymo įstaigų mokiniai.	Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktinės veiklos nebuvo atliekamos dėl pastato renovacijos darbų (žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas).

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos viešųjų erdvių gerinimas.	Mokykloje įrengta vandens stotelė, kuri per metus leido sutaupyti apie 900 vienkartinių plastikinių vandens buteliukų, taip prisidedant prie tvarumo, aplinkosaugos ir mokinių ekologinio sąmoningumo ugdymo.
3.2. Gimnazijos vadovo dalyvavimas kitų įstaigų vadovų atrankos konkursuose.	Komisijos narys, kandidatų atrankos į Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro direktoriaus pareigas (2025-08-20).
3.3. Dalyvavimas Šiaulių miesto švietimo įstaigų vadovų mentorystės programoje.	Lektorius. 2025-10-28 skaityta paskaita programos dalyvaims tema: „Profesinis perdegimas. Aš nieko nebenoriu“.
3.4. Naujų sporto erdvių įrengimas.	Įrengta irklavimo sporto šakos erdvė gimnazijoje su vienuolika irklavimo treniruoklių, sudarančių galimybes sportiniam rengimui žiemos laikotarpiu.
3.5. Vadovavimas kitai ugdymo įstaigai.	Mero potvarkiu 2025-09-22 paskirtas laikinai (iki konkurso įstaigos vadovo pareigoms užimti) vadovauti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo kompetencija.
7.2. Sportinio ugdymo organizavimo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus atsižvelgiant į mokslo ir sporto sričių rodiklius (*veiklos sritis – ugdymas(-is*).	8.1.1. Individualią pažangą padariusių mokinių skaičiaus augimas.	8.1.1.1. Lyginant su 2025 m. individualią pažangą padariusių mokinių skaičius padidės ne mažiau kaip 5 procentais.
	8.1.2. Sumažės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros neišlaikiusių mokinių dalis.	8.1.2.1. Lyginant su 2025 m., 0,5 proc. sumažės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros neišlaikiusių mokinių dalis.
	8.1.3. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies.	8.1.3.1. Lyginant su šalies vidurkiu, tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis bus ne mažesnė kaip šalies.
	8.1.4. Identifikavus Gimnazijos mokytojų, kurių mokiniai pasiekia didžiausią individualią pažangą, gauna aukščiausius įvertinimus iš PUPP ir VBE, metodikos, suorganizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje.	8.1.4.1. Suorganizuoti du gerosios patirties sklaidos renginiai mokyklos mokytojams.
8.2. Skatinti mokytojų ir vadovų lyderystę, atsižvelgiant į švietimo poreikius *(veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba*).	8.2.1. Vykdoma pedagoginės patirties sklaida mieste ir šalyje.	8.2.1.1. Suorganizuotas bent vienas švietimo patirties sklaidos renginys (Respublikinė mokytojų ir mokinių konferencija DI tematika) mieste ir šalyje pedagogams.
	8.2.2. Darbuotojų dalykinių, profesinių kompetencijų tobulinimas.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų ir trenerių tobulins kvalifikaciją pagal 2026-2028 metų prioritetus (pasirinkite, kokiu ir kiek proc.). 8.2.2.2. Tarptautinių mainų programose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.

		8.2.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų ir trenerių dalyvaus dalykiniuose seminaruose. 8.2.2.4. Tarptautinių mainų programose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų.
	8.2.3. Gimnazija įgyvendina Pedagogų pritraukimo programą į Šiaulių miesto mokyklas.	8.2.3.1. ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvaus „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose; 1–2 mokiniai dalyvaus stovykloje „Jaunasis pedagogas“; ne mažiau kaip 5 gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose aukštosiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas.
8.3. Įgyvendinti tinklaveikos rodiklius siekiant mokinių pažangos *(veiklos sritis – ugdymasis*).	8.3.1. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas tarp skirtingo (ar sportinio) tipo švietimo įstaigų	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų ir trenerių bent kartą per pusmetį praves pamokas / treniruotes kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams, treneriams (informacija apie atviras pamokas bus skelbiama Šiaulių švietimo kompetencijų centro interneto svetainėje).
	8.3.2. Pamokos / veiklos / treniruotės vykdomos netradicinėse erdvėse	8.3.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų / trenerių bent kartą per pusmetį stebės kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų (sporto centrų) mokytojų / trenerių vedamas atviras pamokas / treniruotes. 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima Gimnazijos el. dienyne).
	8.3.3.Gimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai ir / arba mokyklos mokiniai praktines veiklas atlieka kitų mokyklų laboratorijose.	8.3.3.1. Gimnazijos sporto tyrimų laboratorijoje praktines veiklas atliks ne mažiau nei trijų miesto ugdymo įstaigų mokiniai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Ekstremalios situacijos Lietuvos Respublikoje paskelbimas
9.3. Žmogiškųjų ar finansinių išteklių trūkumas.
9.4. Kitų institucijų, organizacijų (miestų savivaldybių, sporto šakų federacijų, Nacionalinės sporto agentūros) veiklų įgyvendinimo vėlavimas dėl Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo dėl Savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamų sportininkų rengimo įstaigų ir organizacijų veiklos reglamentavimo rekomendacijų vykdymo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – Viršijantis lūkesčius. Kai kurios užduotys neatliktos dėl objektyvių priežasčių,, 5 rodikliai viršijo planuotus lūkesčius bei papildomai įgyvendintos net 5 veiklos. Viena iš labiausiai sėkmingų veiklų – gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos rinktis (arba tęsti mokymąsi) užsienio kalbą net iš trijų Europos kalbų : anglų k., vokiečių k., prancūzų k. Siūloma skatinti, mokinių lyderystę už gimnazijos ribų. Aktyvinti mokinių dalyvavimą gimnazijos ir miesto savivaldos veiklose.

Gimnazijos tarybos pirmininkė Inga Spudienė 2026-01-20

_____ _____ _____ _____
(mokykloje–mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

_____